AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO MARTINHO DO PORTO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021-2022

A Escola de hoje exige que os documentos estratégicos e orientadores sirvam de referência mentora às múltiplas execuções educativas e formadoras.

De acordo com o artigo 9º do Decreto-Lei Nº 75/2008, de 22 de Abril, com sua nova redação no Decreto – Lei n.º 137/2012 de 2 de junho, o Plano Anual de Atividades (PAA), constitui um dos mais importantes instrumentos de autonomia dos agrupamentos de escolas, sendo entendido como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos e as formas de organização e de programação das diversas ações. Serve ainda o presente documento para proceder à identificação dos recursos necessários à consecução das diferentes atividades.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento 202012022 (PAA 2021/2022) é um dos suportes do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA). Permite, de uma forma mais sistemática e planeada, o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e avaliação. Assim, o Plano Anual de Atividades, enquanto documento estratégico que concretiza o Projeto Educativo, pretende representar toda a vitalidade da Escola que, dia após dia, empreende novos rumos. Por esta razão não é um documento que ao ser criado se fecha em si próprio. Pelo contrário, é a projeção de todas as propostas a levar a cabo e de outras que, fruto das estratégias consideradas convenientes, serão apresentadas em tempo oportuno. Por outro lado, com a publicação dos novos normativos, decreto-lei nº54/2018 e decreto-lei nº 55/2018, houve necessidade de repensar práticas e terminologias que já estão plasmadas neste novo documento.

A avaliação do PAA deve ser realizada:

- Pelo responsável de cada atividade, após realização da mesma, através da ficha de avaliação da atividade;
- Pelos diferentes Departamentos/Estruturas, periodicamente, e no âmbito da avaliação/reformulação dos respetivos planos de ação.
- Em sede de Conselho Pedagógico, a meio do ano letivo – avaliação intermédia – a fim de monitorizar a sua execução e, no final do ano letivo, será efetuada uma apreciação do grau de consecução do PAA, mediante análise de relatórios-síntese elaborados a partir das fichas de avaliação preenchidas por atividade. O resultado desta apreciação servirá de base à elaboração do Relatório Final de Execução do PAA, a apresentar ao Conselho Geral.
- Pelo Conselho Geral com base nos Relatórios Periódicos e Relatório Final de Execução do PAA.

As atividades do presente Plano serão divulgadas à comunidade educativa de diferentes formas: através da Página do Agrupamento – http://www.aesmporto.pt; mensalmente em painel próprio e a encarregados de educação por correio eletrónico; na comunicação social (atividades mais simbólicas).

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A1. Promover uma prática letiva orientada para o sucesso educativo, referenciada na flexibilidade curricular e visando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória**
Objetivo operacional	**A.1.1 Gerir, planificar e articular vertical, horizontal e transversalmente conteúdos e metodologias, tendo em conta a intervenção multinível e as aprendizagens essenciais**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Departamentos curriculares**						
Reuniões de Departamento/ Grupos específicos	- Divulgar informação; - Implementar decisões do Conselho Pedagógico; - Contribuir para a elaboração de documentos chave do Agrupamento (PEA, RI, PAA,…); - Planear e implementar trabalho específico (atividades de PAA, planificações, elaboração de materiais, - Promover a articulação vertical.	Coordenador departamento/dinamizadores de grupos de trabalho específico	Professores	Ao longo do ano letivo	Professores	Consumíveis	
Departamento/Estrutura	**Línguas e Pré-escolar e 1º ciclo**						
História com asas…	- Garantir a participação de alunos das turmas do 3º, 4º, 5º e 6º anos; - Promover a comunicação entre os diferentes níveis e estabelecimentos de ensino.	Professoras Susana Bento e Paula Carvalheira	Alunos dos 3º, 4º, 5º e 6º anos	Ao longo do ano	Docentes do 3º, 4º, 5º e 6º ano	Computador Internet Consumíveis Livros e materiais de desgaste	
Visitas cá e lá (alunos SMP) **a)**	- Motivar para a leitura; - Explorar outras formas de expressão a partir das obras lidas; - Promover o convívio entre alunos e professores.	Professoras Fátima Baiana e Regina Rodrigues	Alunos dos 3º, 4º, 5º e 6º anos	2º Semestre	Docentes do 3º, 4º, 5º e 6º ano		
You`ve got mail	- Desenvolver as competências da escrita em língua inglesa; - Promover o contacto entre os alunos do 4º e do 5º ano através da troca de postais digitais;	Professoras Elsa Fernandes e Teresa Clérigo	Alunos do 4º e 5º anos	Épocas festivas	Docentes de Inglês do 4º e 5º anos	Computadores	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
	- Envolver todas as turmas destes anos de escolaridade.						
"Green Hat" Halloween	- Sensibilizar os alunos para a importância da Política dos 3R's, através da criação do "Green Hat", na disciplina de Ingês, cujo objetivo consiste na reutilização de materiais ecológicos.	Prof. Sílvia Varela	Alunos do 3º e 4º ano	Halloween		Consumíveis	
Departamento/Estrutura	**Línguas**						
"Ainda se escrevem cartas"	- Desenvolver as competências da escrita; - Contribuir para a integração dos alunos do 5º ano na nova escola; - Enviar uma carta escrita por correio electrónico por um aluno do 6º ano, a cada aluno do 5º ano.	Profª Mª José Duarte	Alunos do 5º ano	Outubro	Professores de português do 2º ciclo	Computadores	
Halloween	- Divulgar aspetos da cultura anglo-saxónica; - Promover o convívio entre alunos e professores	Profª. Elsa Fernandes	Alunos 2º e 3º ciclos	outubro	Profs. Inglês	Consumíveis	20€
Departamento/Estrutura	**Educação Especial**						
Reuniões de articulação	- Promover a articulação entre todos os elementos envolvidos no acompanhamento de alunos com Medidas Seletivas e Adicionais	Coordenadora de Educação Especial	Professores Educação Especial	Ao longo do ano	Profs E. Esp psicólogas, técnicos CRI, PTT, DT		
Departamento/Estrutura	**Coordenação dos Diretores de Turma**						
Reunião entre diretores de turma de: - 5º ano de 2021/2022 e Professores Titulares de Turma (PTT) de 4º ano 2020/2021; - 7º ano de 2021/2022 e de 6º ano de 2020/2021; - 10º ano de 2021/2022 e de 9º ano de 2020/2021.	- Promover a articulação. - Recolher informação que otimize a caracterização das turma em PT - Contribuir para delinear estratégias mais adequadas ao perfil dos alunos	Coordenadoras CDT´s	Diretores de turma	Setembro	PTT do 4º ano DT's do 5º, 6º, 7º, 9º e 10º anos		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Reuniões de Conselhos de Turma	- Promover a articulação. - Elaborar, operacionalizar, monitorizar e avaliar o Plano Turma	Diretores de Turma	Alunos da turma	Ao longo do ano letivo	Conselho de Turma		
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Atribuição de tempos da componente não letiva aos docentes para articulação com o grupo disciplinar e para as turmas que integram a Autonomia e Flexibilidade Escolar.	- Promover a articulação horizontal e vertical.	Diretora	Docentes da escola sede	Setembro			

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A1. Promover uma prática letiva conducente ao sucesso educativo**
Objetivo operacional	**A.1.2 Aplicar planos de ação transversais**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Biblioteca Escolar; 1º ciclo; e conselhos de turma; Departamentos Curriculares**						
Implementação do referencial *"Aprender com a Biblioteca Escolar / RBE", no âmbito das Literacias da Informação, dos Media e da Leitura*	- Operacionalizar o Referencial da RBE *Aprender com a Biblioteca Escolar* em turmas de todos os ciclos de ensino, de acordo com solicitações dos docentes/ conselhos de turma, no âmbito dos Planos de Turma.	Profª Bibliotecária	Todos os alunos	Ao longo do ano	Titulares de turma Diretores de Turma Conselhos de Turma	Mat. Desgaste Material informático Fundo documental	
Projeto aLer+ *Leituras a Oeste* **Ação 1 – *Ler e Aprender*** **Ação 2 – *Multileituras*** **Ação 3 – *Onde está o leitor?***	**– Ação 1 - *Ler e Aprender*** Desenvolver competências diversificadas aos currículos e no âmbito das competências inerentes à biblioteca (de leitura; de informação; dos media; digitais). - Reforçar a articulação com as famílias, no âmbito da leitura. **Ação 2 – *Multileituras*** - Persistir na promoção dos hábitos de leitura nos alunos através de metodologias motivadoras. - Promover a competência leitora, numa perspetiva multissensorial e multidimensional. - Envolver as famílias nos processos de leitura e no desenvolvimento pessoal e escolar. - Dar continuidade ao **Clube *Apanhados da Leitura,*** na escola sede **Ação 3 – *Onde está o LEITOR?***	Profª Bibª Coordenadora de Departamento, profª Célia Marques Profª Bibª Equipa coordenadora do projeto Profs Mª José Duarte, Margarida Moura, Isabel Coelho, José	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo; famílias Todos os alunos Clube: alunos da escola sede	Ao longo do ano letivo Ao longo do ano letivo, sessões semanais	Equipa da BE Professores		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
	- Reforçar a vertente formativa, lúdica e/ ou competitiva, em contextos informais ou formais, que envolvam a leitura. - Envolver os alunos em atividades que implicam adesão autónoma, no âmbito da leitura e literacias associadas.	Alemão					
Desafios de leitura e de escrita *[*Escola 21-23: Escola a Ler Ler e escrever + com a BE]	- Promover durante o ano letivo pelo menos um desafio de escrita e / ou de leitura em cada turma	Profª Bibliotecária equipa da BE	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	Professores Equipa da BE	Material corrente	
Concurso de Escrita Desafio à leitura e à escrita *Ler e Escrever o Mundo* *[*Escola 21-23: Escola a Ler Ler e escrever + com a BE]	- Fomentar a reflexão sobre assuntos da atualidade, a partir dos *media.* - Promover a escrita sobre assuntos da atualidade. - Despertar o espírito crítico.	Profª Bibliotecária profª Rosa Santos	Alunos do 3º ciclo e secundário	Mensalmente, ao longo do ano letivo	Professores Equipa da BE	Material corrente	Inerentes a prémios
10 minutos a ler [Escola 21-23: Escola a Ler Ler e escrever + com a BE]	- Instituir no quotidiano da escola sede a atividade periódica de leitura por prazer, em espaços, tempos e modalidade a definir por cada CT - Incentivar a leitura autónoma pelos alunos.	Diretores de Turma Profª Bibliotecária	Alunos da escola sede	Ao longo do ano letivo	Conselhos de de Turma	Fundo documental	
Projeto Biblioteca Digital/ Rede de Bibliotecas Escolares @prender e s@aber	- Dotar as Bibliotecas Escolares do 1º ciclo de equipamentos informáticos móveis. - Incluir no serviço de biblioteca um programa consistente de promoção de literacias, com uso de recursos informáticos e meios digitais, de acordo com as necessidades dos PT, em articulação com os PTT; - promover a equidade e a igualdade de oportunidades entre os nossos alunos, no acesso a competência digitais, que permitam a aquisição de competências diversificadas.	Profª Bibliotecária Conselhos de PTT	Alunos das EBs de Alfeizerão, Casal Velhos e S. Martinho do Porto	Ao longo do ano letivo	Docente titular de turma	Tablets adquiridos	€2400 financia-mento da RBE

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A1. Promover uma prática letiva orientada para o sucesso educativo, referenciada na flexibilidade curricular e visando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória**
Objetivo operacional	**A.1.3 Realizar atividades de valorização curricular (visitas de estudo, concursos, …).**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Pré-escolar e 1º ciclo**						
Realização de visitas de estudo: - Musical "A Pequena Sereia" no teatro Politeama a) - Jardim Zoológico de Lisboa a)	- Envolver pelo menos 90% das crianças/ alunos do pré-escolar, 1º, 2º, 3º e 4º ano de escolaridade na visita de estudo; - Estimular a imaginação; - Aprofundar conhecimentos.	Coordenadora de Departamento Grupo de trabalho específico	Crianças dos JI e alunos do 1º CEB	21 de dezembro Última semana do 2º Semestre	Docentes e Assistentes Operacionais	Material de desgaste, informático Telefone, Raquetes, coletes e Transporte	
Realização de visitas de estudo: - Vila Natal de Óbidos a)	- Sensibilizar para a época festiva natalícia; - Proporcionar vivências lúdicas relacionadas com o Natal.	Educadoras de Infância	Crianças dos JI de Casal Pardo e Cela	dezembro	Docentes e Assistentes Operacionais	Material de desgaste, informático Telefone, Raquetes, coletes e Transporte	
História e Património: - "Era Uma Vez… Monges, Cavaleiros e Reis"	- Dar a conhecer a História de Portugal através do monumento Património da Humanidade que possuímos na nossa região; - Realçar o papel da História local na coesão territorial bem como o seu contributo para a História nacional; - Valorizar a importância dos nossos monumentos, criando sentimentos de pertença e de orgulho	Município de Alcobaça/Pelouro da Cultura (no âmbito do protocolo com Casa da Cultura José Bento da Silva – S. Martinho do Porto)	Turmas: 4ALF, 34ALF, 34CV, 24CEC, 4CEC, 34SMP, 24SMP e 4SMP	outubro a março	Docentes Titulares	Material específico	
História e Património: - Parque verde de Alcobaça	- Dar a conhecer o património; - Incentivar a prática de atividades saudáveis ao ar livre	Município de Alcobaça/Pelouro da Cultura	2SMP, 1SMP, 12CV, 34CV, 4CEC, 3ALF, 34ALF, 4ALF, 1CEC, 3CEC e 24CEC	A definir	Docentes Titulares	Material de desgaste, informático Telefone, Raquetes, coletes	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
História e Património: - A história da Terra lê-se nas rochas.	- Despertar a curiosidade dos alunos para o meio físico que os rodeia, com vista à perceção do carater dinâmico do planeta Terra e riscos associados.	CMA/Gabinete Municipal de Proteção Civil	34SMP, 3ALF, 34ALF, 4CEC e 24CEC	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	
História e Património: - Visitas à minha terra: Mosteiro de Santa Maria de Alcobaça.	- Dar a conhecer a história do Mosteiro a sua relação com a fundação de Portugal e a sua importância regional e nacional, valorizando a importância dos nossos monumentos e criando sentimentos de pertença.	Município de Alcobaça/Pelouro da Cultura	Turmas 4SMP, 34SMP, 24SMP, 1SMP, 4CEC e 3ALF	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	
História e Património: - Visitas à minha terra: por Aljubarrota, com Brites de Almeida.	- Dar a conhecer a história da Brites de Almeida e da Batalha de Aljubarrota; - Valorizar a importância dos nossos monumentos; - Divulgar as características arquitetónicas; - Criar sentimentos de pertença.	Município de Alcobaça/Pelouro da Cultura	4CEC, 4SMP, 34SMP, 24SMP, 1SMP e 3ALF	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	
História e Património: - Visitas à minha terra: Mosteiro de Coz.	- Dar a conhecer o grande Mosteiro cisterciense feminino de Santa Maria de Coz, a sua fundação e instalação naquele local e, através da análise dos vestígios restantes, a relação da vida monástica com a comunidade exterior, bem como dos motivos do desaparecimento das antigas instalações conventuais; - Valorizar a importância do nosso património, às vezes desconhecido, criando sentimentos de pertença.	Município de Alcobaça/Pelouro da Cultura	Turmas 4SMP, 24SMP e 3ALF	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	
História e Património: - Jogos tradicionais da vinha e do vinho	- Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de reflexão acerca dos desafios abordados; - Criar uma atmosfera criativa propícia para a partilha de conhecimento cooperação e resolução coletiva de desafios.	Município de Alcobaça/Serviço de Museus	Turma 3CEC	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Cidadania: - Aprender com o CEERIA	- Promover a Inclusão com a participação ativa dos jovens do CEERIA no processo de aprendizagem dos alunos com a artilha de atividades.	Câmara Municipal de Alcobaça/Unidade de Educação/CEERIA	4SMP, 34SMP, 2SMP, 24SMP, 1SMP, 4ALF, 12CV, 34CV, 3CEC, 1CEC, 4CEC e 24CEC e JI	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	
Cidadania: - "Sabes o que fazer?" – Incêndios na escola e incêndios em casa	- Sensibilizar a comunidade escolar para a temática da proteção civil; - Identificar os riscos; - Adquirir hábitos de segurança e desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência; - Promover a segurança pessoal.	Município de Alcobaça/Gabinete Municipal de Proteção Civil	4SMP, 34SMP, 24SMP, 1SMP, 3ALF, 34ALF, 2ALF, 4CEC, 1CEC, 3CEC e 24CEC	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	
Cidadania: - "Sabes o que fazer?" – Tempestades, trovoadas e inundações	- Sensibilizar a comunidade escolar para a temática da proteção civil; - Identificar os riscos; - Adquirir hábitos de segurança e desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência; - Promover a segurança pessoal.	Município de Alcobaça/Gabinete Municipal de Proteção Civil	Turmas 4SMP, 34SMP, 24SMP, 1SMP, 3CEC, 24CEC, 1ALF, 34ALF e 4ALF	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	
Cidadania: - "Sabes o que fazer?" – Sismos	- Sensibilizar a comunidade escolar para a temática da proteção civil; - Identificar os riscos; - Adquirir hábitos de segurança e desenvolver competências no âmbito da proteção civil; - Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência; - Promover a segurança pessoal.	Município de Alcobaça/Gabinete Municipal de Proteção Civil	Turmas 4SMP, 34SMP, 24SMP, 1SMP, 34ALF, 4ALF, 4CEC, 3CEC, 24CEC, 12CV e 34CV	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Leitura e Literacia: - Estórias Competentes	- Aumentar o vocabulário, estimular a inteligência, a sensibilização e a imaginação; - Adquirir novos conhecimentos; - Desenvolver as relações interpessoais e trabalhar a sua capacidade de memorização.	Município de Alcobaça/Biblioteca Municipal de Alcobaça	4SMP, 34SMP, 2SMP, 24SMP, 1SMP, 12CV, 34CV, 3CEC, 4CEC, 1ALF, 2ALF, 34ALF, 3ALF e 4ALF	A definir	Docentes Titulares	Materiais específicos	
Leitura e Literacia: - As estórias vão à escola	- Combater a iliteracia; - Proporcionar momentos agradáveis de leitura, onde o texto, as ilustrações, os afetos e os sentimentos estimulam a imaginação.	Município de Alcobaça/Biblioteca Municipal de Alcobaça	4SMP, 34SMP, 2SMP, 24SMP, 1SMP, 3ALF, 34ALF, 4ALF, 1ALF, 1CEC, 3CEC, 24CEC, 12CV, 34CV JI	A definir	Docentes titulares	Materiais específicos	
Leitura e Literacia: - Preciosa, a baleia que fala de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	- Estimular o gosto pela leitura, expressão dramática e a proteção do meio ambiente.	Município de Alcobaça/Biblioteca Municipal de Alcobaça	4SMP, 34SMP, 24SMP, 4CEC, 24CEC, 2ALF, 3ALF e 4ALF	A definir	Docentes titulares	Materiais específicos	
Leitura e Literacia: - A Biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente…	- Promover a biblioteca enquanto objeto de estudo na escola, dando a conhecer o seu conteúdo, funcionalidade, objetivos e espaços.	Município de Alcobaça/Biblioteca Municipal de Alcobaça	Turmas: 4CEC, 1CEC e 4ALF e JI	A definir	Docentes titulares	Materiais específicos	
Leitura e Literacia: - Letra à letra, vou aprendendo	- Contribuir para a redução do insucesso escolar; - Promover pré competências de literacia emergente que facilitem a aprendizagem da leitura e escrita; - Detetar precocemente crianças em risco de apresentarem problemas de aprendizagem da leitura e escrita; - Familiarizar as crianças com o código escrito.	Município de Alcobaça/CAJ	Turma 24CEC e grupos dos JI de Casal de Pardo e Cela	A definir	Docentes titulares	Materiais específicos	
Leitura e Literacia: - Dormir com os livros	- Estimular o gosto pelo livro e pela leitura, pela partilha e espírito de comunidade e de grupo e promoção da autoconfiança e inclusão social.	Município de Alcobaça/Biblioteca Municipal de Alcobaça	Turma 34CV	A definir	Docentes titulares	Materiais específicos	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Desenvolvimento Vocacional: - Os robôs vão à escola - oficina	- Desenvolverem competências que permitam aos alunos crescer autonomamente no seu processo de ensino-aprendizagem. - Trabalhar as formas geométricas, a construção de histórias e os valores.	Docentes Titulares	4SMP, 34SMP, 2SMP, 24SMP, 1SMP, 12CV, 34CV, 3CEC, 24CEC, 4CEC, 2ALF, 34ALF, 3ALF e 4ALF	A definir		Materiais específicos	
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	- Disponibilizar, aos alunos do 1º ciclo do ensino básico, o acesso a atividades de enriquecimento geral.	Coordenadora Departamento e Coord. das AEC	Alunos do 1º CEB	Ao longo do ano letivo	Profs AEC Docentes Titulares	Materiais específicos	
Departamento/Estrutura	**Matemática e Ciências Experimentais e Pré-escolar e 1º ciclo**						
Canguru matemático	- Fomentar o interesse pela aprendizagem da matemática; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos; - Promover a sociabilidade dos alunos e a vivência de novas experiências; - Treinar a capacidade de resolver problemas e o raciocínio logico; - Garantir a participação de pelo menos 30 alunos do 2º ciclo e todos os alunos do 3º e 4º anos do 1º ciclo.	Prof. José Lopes	Alunos do 3º, 4º, 5º e 6º anos	1º e 2º período	Professores de Matemática e do 1º ciclo	Fotocópias	
Departamento/Estrutura	**Matemática e Ciências Experimentais**						
Concursos externos de Matemática - SuperTmatik: Cálculo mental e Quiz Matemática	- Aplicar os concursos do SuperTmatik a todas as turmas do 2º Ciclo e no 3º Ciclo a quem quiser participar. - Fomentar o interesse pela aprendizagem da Matemática. - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. - Promover a sociabilidade dos alunos e a vivência de novas experiências. - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da Matemática.	Professoras Luísa Ferreira e Margarida Carreira	Alunos do 5º ao 9º ano	Ao longo do ano	Professores de Matemática	Cartas SuperTmatik	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
- Olimpíadas da Matemática	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, a qualidade do raciocínio, a criatividade e a imaginação; - Desenvolver o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância de uma resolução	Professor José Lopes	Alunos do 3º ao 12º anos	1ª eliminatória – 10 de novembro 2ª eliminatória – 12 de janeiro Final nacional – 7 a 10 de abril	Professores de Matemática	Fotocópias	
Concursos externos de Ciências: - **SuperTmatik** - Ciências Naturais - Astronomia - Olimpíadas da Biologia - Olimpíadas da Geologia - Olimpíadas da Química - Olimpíadas da Física - Olimpíadas da Biotecnologia	- Aplicar os concursos do SuperTmatik a todas as turmas do 2º e a quem quiser participar do 3º ciclo. - Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos; - Promover a sociabilidade dos alunos e a vivência de novas experiências; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das Ciências. - Fomentar o interesse pela aprendizagem das Ciências; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos; - Promover a sociabilidade dos alunos e a vivência de novas experiências; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem das Ciências; - Consolidar conhecimentos adquiridos nas disciplinas da área das Ciências Experimentais; - Garantir a participação de 10 alunos, nas respetivas categorias.	Professoras Ana Sofia Costa e Ana Margarida Nunes e Solange Alfredo	Alunos dos 2º e 3º ciclos Alunos do 9º ano e Secundário. (CT) Categoria Júnior (9º Ano) Categoria Sénior (Secundário)	Ao longo do ano	Professores de CN, BG e FQ	Cartas SuperTmatik. Papel, fotocópias, “correio”, envelopes	50 €
Europe Code Week - Jogos code.org	- Fomentar o interesse dos alunos pela programação; - Promover competências na área da programação informática recorrendo a	Professores de Informática	Alunos do 5.º,6.º,7.º e 8.º anos de escolaridade	Outubro Fevereiro	Professores de Informática		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
	cursos online disponíveis no site code.org; - Desenvolver a criatividade e a capacidade de lidar com problemas, articulando competências de diferentes áreas do conhecimento.		e Cursos Profissionais (TGPSI e Multimédia)				
Dia da Internet Mais Segura - Palestra - Concurso " Sou CyberSeguro" - Exposição de bandas desenhadas - Sou dependente da Internet?	- Promover a utilização segura da Internet pelas pessoas, sobretudo as mais jovens, mais propícias a riscos nesta rede mundial de comunicação; - Conscientização em torno do uso seguro, responsável, competente, ético e criativo das Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa; - Utilizar ferramentas pedagógicas que potenciem e complementem o processo de ensino-aprendizagem, através da realização de atividades interativas.	Professores de Informática	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos e Secundário/Profissionais	Fevereiro	Professores de Informática	Fotocópias a cores; 2 Pendrive (prémio do concurso)	20€
Física dos acidentes	- Demonstrar a aplicabilidade dos conteúdos programáticos em situações específicas; - Estabelecer paralelismo entre os conteúdos programáticos e situações do quotidiano; - Aplicar os conteúdos programáticos em situações reais; - Interagir com outros agentes educativos com o intuito de potenciar aprendizagens;	Professora Solange Alfredo	Alunos dos 9º e 11º (CT) anos	1º Período	Professores de FQ Cabo Frango (Escola Segura)		
Dia Nacional da Cultura Científica	- Comemorar o dia do nascimento de Rómulo de Carvalho, um dos maiores divulgadores de ciência portugueses; - Abordar a perspetiva histórica da	Professoras Ana Margarida Nunes e Solange Alfredo	Alunos dos 2º e 3º Ciclos e Secundário	24 de novembro	Professores voluntários (de vários departamento	Aquisição/ Aluguer de roupas e acessórios	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
	Ciência de uma forma lúdica, organizando um “Speed dating” (conversas curtas e em simultâneo) com personagens importantes da História da Ciência.				s)	de acordo com as personagen s a recriar	

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A1. Promover uma prática letiva orientada para o sucesso educativo, referenciada na flexibilidade curricular e visando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória**
Objetivo operacional	**A.1.3 Realizar atividades de valorização curricular (visitas de estudo, concursos, …).**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Coordenação dos Diretores de Turma**						
Visitas de estudo: **a)** **5º ano**:- Castelo de Ourém - Ourém e Renova - Tomar **6º ano**: -Convento de Cristo e Sinagoga - Tomar e Aquedutos do Convento de Cristo - Agroal **7º ano**:- Projeto de Intercâmbio "Na Esteira de Magalhães (alguns alunos do 7ºA e 7ºB); (7ºB - Bombarral) -Ruínas e Museu de Conímbriga e PO.RO.S, Museu Portugal Romano - Sicó - Peça de teatro "Leandro, o rei da Helíria e visita guiada ao teatro D. Maria II ou teatro Nacional São Carlos - Lisboa **8º ano**: - Projeto de Intercâmbio "Na Esteira de Magalhães (alguns alunos do 8ºA); - Lisboa (Lisboa Story Centre + Centro História do Bacalhau + Jardim Botânico Tropical) - Lisboa **9º ano**:- Newsmuseum em Sintra e Centro histórico de Sintra **10º ano:**- Percurso pedestre para sensibilização/salvaguarda do Património Histórico e Estético da vila de S. Martinho do Porto	- Proporcionar o contacto direto com situações vivenciadas e/ou estudadas; - Desenvolver relações interpessoais em diferentes contextos - Assegurar a participação de todas as turmas em pelo menos uma visita de estudo ao longo do ano; - Conhecer áreas de prossecução de estudos; - Conhecer áreas curriculares diferenciadas que apontam para uma efetiva preparação para o mercado de trabalho; - Conhecer cursos inovadores.	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	Conselho de turma		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
-Farsa de Inês Pereira - teatro sonho- Lisboa **11º ano:**- Percurso pedestre para sensibilização/salvaguarda do Património Histórico e Estético da vila de S. Martinho do Porto - À descoberta de Setúbal – património natural e histórico -Roteiro Queirosiano e Geossítios de Sintra 11ºB -FCT Nova- Campus universitário da Caparica da Universidade Nova de Lisboa **<u>12º ano</u>:** - viagem ao Porto - projeto empreendedor 12ºA- FCT Nova- Campus universitário da Caparica da Universidade Nova de Lisboa **<u>2ºP</u>:** **-Multimédia -** FCT Nova- Campus universitário da Caparica da Universidade Nova de Lisboa **<u>3º P</u>:** - Escola superior de Desporto de Rio Maior - O ano da morte de Ricardo Reis - teatro - books and movies - Alcobaça -Lisboa - Belém -Ajuda. Palácio Nacional da Ajuda e MAAT							
Viagem de final de 3º ciclo a) Local a definir	- Desenvolver competências empreendedoras; - Promover o desenvolvimento de competências interpessoais.	Diretores de Turma do 9º ano	Alunos do 9ºano	Maio de 2022			

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Línguas**						
Realização de visitas de estudo do PLA	-Proporcionar o contacto direto com situações vivenciadas e/ou estudadas; - Desenvolver o gosto pelos valores da identidade, da cultura e da língua portuguesa;	Mª José Santiago e Sandra Susano	Alunos de PLA	Ao longo do ano	Professora de Português	Transportes	
Atividades da CMA: - Percurso camoniano Pedro e Inês	-Proporcionar o contacto direto com situações vivenciadas e/ou estudadas; - Desenvolver o gosto pelos valores da identidade, da cultura e da língua portuguesa;	Mª José Santiago	Alunos do 9º ano	2º semestre	Professoras de Português do 9º ano	Transportes	
Projeto Etwinning	- Estabelecer comunicação entre alunos de diferentes países da Europa - Aplicar conhecimentos adquiridos em aula - Utilizar as novas tecnologias em contexto -Fomentar o gosto pela língua inglesa -Conhecer diferentes culturas. -Participar em projetos internacionais -Realizar trabalhos colaborativos (eBooks, murais, exposições, etc.)	Ofélia Almeida	Alunos de Inglês de 3º ciclo	Ao longo do ano	Professora e alunos de Inglês do 3ºciclo	Consumíveis	15€
Projeto de intercâmbio *Na esteira de Magalhães*	- Desenvolver competências pessoais e sociais; -Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; - Desenvolver competências de participação ativa; - Desenvolver a capacidade de aprender; - Desenvolver a responsabilidade e a autonomia; - Desenvolver a competência de trabalho colaborativo e a capacidade de comunicação; - Desenvolver aprendizagens fundamentais ligadas ao conhecimento de outros povos e outras culturas; - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural.	Olívia Figueiredo e Elsa Fernandes	Alunos de 3º ciclo	Ao longo do ano	Docentes e alunos do 3ºciclo Biblioteca escolar	Computadores	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
O teatro vem à escola*	- Desenvolver a componente lúdica na aprendizagem; - despertar o gosto pelo teatro; -diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; - Favorecer a interligação e conhecimento do meio; - Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos. - Promover a apresentação de espetáculos para todos os ciclos de ensino;	Professoras Mª José Duarte Elsa Fernandes	1º, 2º e 3º ciclos, secundário e PLA	Ao longo do ano	Professoras	Consumíveis	
Concursos externos de Português: - Literacia 3D - Olimpíadas da Língua Portuguesa	- Desenvolver a componente lúdica na aprendizagem; - Valorizar a participação e o empenho dos alunos; - Participar nas finais.	Profª. Célia Arruda	Alunos do 3º ciclo e secundário	Ao longo do ano	Professoras de Português		
Concursos externos de Línguas - SuperTmatik Inglês - SuperTmatik Francês - SuperTmatik Espanhol Concurso de tradução	- Desenvolver a componente lúdica na aprendizagem; - Valorizar a participação e o empenho dos alunos; - Candidatura a concursos de tradução nacionais/internacionais	Profs. Paula Carvalheira Ana Mafalda	Alunos do 2º e 3ºciclos Alunos do secundário	Ao longo do ano	Profs. de línguas estrangeira	Consumíveis	100€ (SuperT)
Departamento/Estrutura	**Ciências Sociais e Humanas**						
Comemoração dos 50 anos de Abril	- Promover o gosto pela História de Portugal e abordar o tema "A Revolução de 25 de Abril" de formas diversificadas e clarificadoras; -Incutir nos alunos os valores de Democracia, Liberdade, Justiça e Igualdade; - Planificar atividades disciplinares, interdisciplinares e multidisciplinares que envolvam os alunos na construção de aprendizagens de cidadania com base nos valores democráticos;	Departamento/ BE	Alunos Comunidade	Ao longo dos 3 anos	Professores dos diferentes departamentos; Diretores de Turma	Consumíveis	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
	-Envolver a comunidade educativa na partilha de saberes, experiências e artefactos documentais.						
Comemoração do dia 25 de Novembro: Dia internacional da Eliminação da violência contra as mulheres Palestra com UMAR e Exposição itinerante **1.** exposição no polivalente; **2.** palestra para os alunos do secundário e 9.º ano; **3.** registo em papel de cenário de mensagem para assinalar a data	-Sensibilização para a necessidade de lutar contra a violência sobre as mulheres. -Despertar nos alunos a necessidade de dar continuidade à luta feminina. Compreender o longo caminho que ainda há a percorrer na emancipação feminina. Despertar ns jovens (rapazes e raparigas) a necessidade de olhar o mundo sem olhar a géneros.	Alda Almeida	Toda a comunidade escolar	25 de novembro	Alunos 12.º Ano LH e docente		

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A1. Promover uma prática letiva orientada para o sucesso educativo, referenciada na flexibilidade curricular e visando o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória**
Objetivo operacional	**A.1.4 Praticar uma avaliação em cumprimento dos critérios do agrupamento, promovendo mecanismos de autorregulação das aprendizagens.**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Departamentos curriculares**						
Monitorizar e supervisionar o processo de avaliação	- Assegurar o cumprimento dos critérios de avaliação específicos das disciplinas.	Coordenadores de Departamento	Professores	Ao longo do ano	Professores		
Departamento/Estrutura	**Pré-escolar e 1º ciclo e Coordenação dos Diretores de Turma**						
Divulgação dos Critérios de Avaliação / Referencial de Avaliação	- Divulgar a 100% dos E.E. os critérios de avaliação	Coordenadora do 1º ciclo e Diretores de Turma	Alunos e EE	1º período	PTT's e DT's	Materiais de consumo	

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A2. Assegurar a implementação de medidas que garantam a inclusão e visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos os alunos.**
Objetivo operacional	**A.2.1 Adequar o funcionamento da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), do Centro de Apoio às Aprendizagens (CAA), do Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) e da Educação Especial às necessidades do Agrupamento.**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**						
Coordenação e operacionalização da EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva)	- Garantir a execução de 100% das ações do plano de ação	Coordenadora EMAEI (Paula Coelho)	Alunos, Encarregados de Educação, Educadoras, PTT e DT	Ao longo do ano	Ana Sofia Costa, Célia Justino, Sónia Lavadinho, Ana Paula Pereira, Maria Teresa Damásio e Sónia Carvalho e Ângela Mateus…		
Avaliação/ Intervenção Psicológica de alunos referenciados/ sinalizados	- Dar resposta a todos os casos referenciados/sinalizados (avaliação/ intervenção e/ou encaminhamento)	Coordenadora SPO (Paula Coelho)	Alunos	Ao longo do ano	Psicólogas do SPO Pais/E.E., DT, PTT…		
Coordenação do projeto de parceria com o CRIA	- Garantir a execução de 100% das ações do plano de ação	Coordenadora SPO (Paula Coelho)	Alunos	Ao longo do ano	Professores de E. E., técnicos do CRIA e outros	Instrumentos de avaliação psicológica, materiais específicos	10571,82€ (verba atribuída ao projeto pelo ME)
Coordenação da intervenção dos técnicos especializados da CMA	- Acompanhamento das ações	Coordenadora SPO (Paula Coelho)	Alunos	Ao longo do ano	Técnicas da CMA (TF e TSEE)		
Capacitação de professores	Promover formação/ sensibilização sobre a escola inclusiva Promover ações de temáticas de acordo com as necessidades dos professores	Coordenadora SPO (Paula Coelho)	Professores	Ao longo do ano	Psicólogas do SPO e outros Técnicos especializado		
Departamento/Estrutura	**Educação Especial**						
Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio à	- Colaborar na análise das referenciações	Coordenadora da EMAEI	Alunos	Ao longo do ano	Professores de Ed.		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Educação Inclusiva (EMAEI)	- Colaborar na definição de medidas de suporte à aprendizagem - Colaborar na Elaboração de Relatórios Técnico Pedagógicos, Programas Educativos Individuais e Planos Individuais de Transição				Especial, Psicóloga escolar, professores, Técnicos do CRI e outros		
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Designação de uma equipa multidisciplinar de apoio à aprendizagem e à inclusão	- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva. - Criar condições para a operacionalização de uma educação inclusiva.	Diretora	Alunos	Setembro	Psicóloga, elemento da Direção e outros docentes		
Departamento/Estrutura	**Direção e Biblioteca Escolar (em articulação)**						
Operacionalização do Centro de Apoio às Aprendizagens	- Privilegiar o Apoio às Aprendizagens no espaço de aula, através de apoio pedagógico direto a alunos. - Proporcionar, pontualmente, aos alunos apoio direto na realização de trabalhos, no estudo individual e na organização dos materiais escolares, na Biblioteca. - Assegurar o acompanhamento de alunos nas faltas imprevistas dos professores.	Diretora	Alunos da escola sede	Ao longo do ano	Professores Equipa da Biblioteca Escolar	Consumíveis	

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A2. Assegurar a implementação de medidas que garantam a inclusão e visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos os alunos.**
Objetivo operacional	**A.2.2 Implementar estratégias promotoras do sucesso educativo, incluindo o Programa de Promoção do Sucesso Escolar, o Gabinete de Mediação e o Apoio Tutorial Específico.**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Pré-escolar e 1º ciclo, Matemática e Ciências Experimentais, Línguas, Ciências Sociais e Humanas, Expressões**						
Reflexões em: - Reunião de Departamento/Grupo específico sobre as taxas de sucesso e de qualidade de sucesso. - Reunião de Departamento/Grupo específico sobre os resultados dos alunos, no final de cada período. - Reunião de Departamento/Grupo específico sobre os resultados da avaliação externa.	- Planear e implementar atividades no âmbito do Programa de promoção do Sucesso Escolar – Coadjuvação; - Monitorizar trimestralmente os resultados da avaliação interna; - Assegurar, anualmente, uma taxa de sucesso de 95% no ensino básico; - Assegurar, anualmente, uma taxa de sucesso de 90% no ensino secundário; - Assegurar, anualmente, uma taxa de qualidade de sucesso de 70% na escola sede; - Assegurar, anualmente, que não haja um diferencial negativo superior a 1,5 valor entre as médias da escola e as médias nacionais dos exames realizados no ensino secundário.	Coordenadores de Departamento	Todos os alunos	Ao longo do ano letivo	Docentes		
Departamento/Estrutura	**Pré-escolar e 1º ciclo**						
Grupos de homogeneidade relativa”	- Promover o sucesso no âmbito da leitura e da escrita - Otimizar os recursos humanos do Apoio Educativo	Professora Sónia Lavadinho	Alunos do 2º e 3º anos	Ao longo do ano	Docentes titulares	Material de desgaste e informático	
Acompanhamento dos processos dos alunos com medidas Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão;	- Acompanhar 100% dos alunos com medidas seletivas e adicionais; - Articular com todos intervenientes nos processos; - Operacionalizar PEI´s e PIT´s.	Professores Titulares	Alunos	Ao longo do ano		Professores de apoio e Ed. Esp.	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Matemática e Ciências Experimentais e Pré-escolar e 1º ciclo (em articulação)**						
Plano de Ação das Ciências Experimentais	- Fomentar o espírito de entreajuda no grupo de professores; - Promover a articulação entre ciclos; -Atingir/superar as taxas de sucesso propostas para o Agrupamento; - Manter a taxa de Bom e Muito Bom na área de Estudo do Meio, nos 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade; - Melhorar em 5% a taxa de níveis 4 na disciplina de Ciências Naturais, no 5º e 6º ano de escolaridade; - Melhorar em 5% a taxa de níveis 4 na disciplina de Ciências Naturais e de Ciências Físico-químicas, no 7º, 8º e 9º ano de escolaridade.	Professores Teresa Damásio e Célia Marques	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º, ciclos	Ao longo do ano letivo	Professores Curriculares	Consumíveis Material de laboratório	
Departamento/Estrutura	**Coordenação dos Diretores de Turma**						
Plano de turma	- Caraterizar, em Plano de turma, todos os alunos da turma - Definir estratégias específicas adequadas.	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	Conselho de Turma		
Acompanhamento dos processos dos alunos com medidas Seletivas e Adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão;	- Acompanhar 100% dos alunos com medidas seletivas e adicionais; - Articular com todos intervenientes nos processos; - Operacionalizar PEI´s e PIT´s.	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	Conselho de Turma		
Apoio tutorial pelos DT	- Apoiar/acompanhar, individualmente, alunos com problemas de ordem relacional/social; - Acompanhar os alunos com dificuldades de aprendizagem e/ou com desmotivação pelas aprendizagens, inseridos em contextos familiares vulneráveis.	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	Conselho de turma Gabinete de Mediação SPO		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Monitorização do apoio dentro da sala de aula	-Providenciar o apoio a todos os alunos que apresentem dificuldades significativas no acompanhamento das aprendizagens no decorrer das aulas; - Monitorizar o apoio dentro da sala de aula.	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	Conselhos de turma Profs. do apoio		
Monitorização do DTA	Monitorizar as atividades desenvolvidas com os alunos.	Coordenadoras dos DT´s	DT´s	Ao longo do ano			
Programa de Mentorias	Promover a concretização de mentorias entre pares da mesma turma em todas as turmas, quando adequado.	DT SPO Coordenadores de Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	DT SPO Alunos		
Departamento/Estrutura	**Educação Especial, Pré-escolar e 1º ciclo e Coordenação dos Diretores de Turma**						
Implementar medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	- Assegurar a implementação/ monitorização das medidas universais, seletivas e adicionais; - Monitorizar o grau de eficácia das medidas implementadas em articulação com a EMAEI.	PTT, DT, Professores de Educação Especial, EMAEI	Alunos	Ao longo do ano	Profs de Ed. Especial, Psicóloga escolar, professores, Técnicos do CRI e outros		
Departamento/Estrutura	**Educação Especial**						
Dinamização de Atividades de Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social/ CAA	- Desenvolver Atividades de Promoção da Capacitação nas várias áreas de desenvolvimento / formação - Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma (saídas ao exterior)	Coordenadora do Departamento de Educação Especial	Alunos com Medidas Adicionais	Ao longo do ano	Profs de Educ Especial, Coordenadora SPO, Técnicos do CRI e outros	Fotocópias Material específico (jogos didáticos, baterias de avaliação)	200€
Consultadoria	- Apoiar os docentes que têm grupos ou turmas com alunos com Medidas Seletivas e Adicionais.	Professores de Educação Especial	Alunos com Medidas Seletivas e Adicionais	Ao longo do ano	Professores de Educação Especial	Fotocópias Material de desgaste	200€
Construção de Materiais Específicos	- Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo.	Professores de Ed. Especial		Ao longo do ano	Professores de Educação Especial	Material de arquivo, plastifica-ções, …	500 €

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Balancé das Letras	- Promover o desenvolvimento das competências da Leitura e da Escrita nos alunos com perturbações de linguagem - Promover o desenvolvimento do vocabulário - Promover o desenvolvimento de mecanismos de autocorreção - Promover o desenvolvimento da compreensão leitora - Promover a motivação para a leitura e escrita	Fernanda Sereno / Ivone Pinto	Alunos com perturbações da linguagem	Ao longo do ano	Professoras de Educação Especial, Diretores de Turma, PTT, Terapeuta da Fala do CRI, Psicóloga Escolar, Biblioteca Escolar		250 €
Projeto Sentidos	- Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; - Promover a auto-estima; - Promover a autoconsciência; - Promover a auto-regulação; - Promover a melhorias das relações interpessoais. - Desenvolver a capacidade de formular opinião; - Desenvolver a capacidade de resolução de problemas.	Fernanda Silva/ Sandra Tempero	Alunos com Perturbação do Desenvolvimento Intelectual (DID)	Ao longo do ano	Professores de Ed. Especial, Psicóloga escolar, PTT, Psicóloga do CRI, Psicóloga Escolar, outros intervenientes		250 €
Projeto Sinfonia dos Sons	- Desenvolvimento da discriminação auditiva. - Desenvolvimento da consciência fonológica.	Professoras de Educação Especial	Todos os alunos do 1º ano de escolaridade.	Ao longo do ano	Profs Educ. Especial, Profs Tit. de Turma. Terapeuta da Fala (CRI) Psicóloga	Material de desgaste. Material Específico.	300€
Departamento/Estrutura	**Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**						
Coordenação e operacionalização do projeto "Origami" (PRA)	Garantir a execução de 90% das ações do plano de ação	Coordenadora do SPO (Paula Coelho)	turma 1SMP, 3 Alf, 3 CEC respetivos EE	Ao longo do ano, quinzenalmente	Técnicos da CMA, Técnicas do SPO, PTT		
Coordenação e operacionalização Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário "Querer e Fazer" (PRA)	Garantir a execução de 90% das ações do plano de ação	Coordenadora do SPO (Paula Coelho)	Alunos, EE, e Professores	Ao longo do ano	SPO, Técnico afeto ao plano		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Operacionalização do Gabinete de Mediação (PRA)	- Melhorar o desempenho escolar dos alunos e o seu comportamento; - Desenvolver nos alunos um sentimento de pertença e de ligação com a escola; - Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos; - Minimizar o impacto de situações de vulnerabilidade social	Sónia Carvalho	Alunos e famílias	Ao longo do ano	Técnica superior de ação social; Docentes afetas ao gabinete; Psicólogas do SPO e Diretores de turma	Consumíveis	200€
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Implementação de coadjuvações principalmente nas disciplinas de matemática e português, no 5º e 7º anos e no pré-escolar e mo primeiro ciclo (Música. Expressão Plástica, Teatro e Expressão Motora)	- Promover o sucesso escolar. - Estimular hábitos de apreciação e fruição dos diferentes contextos culturais, artísticos e desportivos	Diretora	Alunos	Setembro	Professores		
Implementação do Plano de Recuperação de Aprendizagens 21/23 Escola + plano de ação do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, do Gabinete de Mediação e das Tutorias Específicas	- Promover o aumento das taxas de sucesso e da qualidade de sucesso dos alunos - Recuperar e/ou consolidar as aprendizagens -Reforçar as ações promotoras do bem-estar social e emocional e da saúde mental	Diretora	Alunos	Ao longo do ano	Técnica superior de ação social Docentes Psicólogas Educador social		
Dar continuidade à Implementação da Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA)	- Contribuir para a melhoria do ensino e da aprendizagem -Melhorar as práticas de avaliação pedagógica. -Elaborar um Referencial de avaliação	Diretora	Alunos	Ao longo do ano	Equipa MAIA Coord. de Departamento Professores Técnicos		

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A2. Assegurar a implementação de medidas que garantam a inclusão e visem responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos os alunos.**
Objetivo operacional	**A.2.3 Garantir os direitos das crianças/jovens em todos os contextos de vida.**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Pré-escolar e 1º Ciclo; Coordenação dos diretores de turma de 2º, 3º ciclo e Secundário**						
Acompanhamento de alunos em situação de risco	- Sinalizar em Plano de Turma todas as situações de risco - Encaminhar todas as situações diagnosticadas para as entidades competentes.	Diretores de turma Docentes Titulares	Alunos, Pais e E.E.	Ao longo do ano	Conselho de turma SPO e outros (CPCJ, Tribunal, Segurança Social)		
Departamento/Estrutura	**Educação Especial**						
Articulação com pais/Encarregados de Educação	- Reunir com Pais/Encarregados de Educação, pelo menos, duas vezes por ano a fim de promover a participação ativa dos EE. - Definir percursos pós escolar	Professoras de Educação Especial	Pais/ Encarregados de Educação	Ao longo do Ano	Profs. de Educ.Especial, PTT, Diretores de Turma, Psicóloga Escolar e Técnicos do CRIA		
Departamento/Estrutura	**Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**						
Intervenção psicológica em alunos referenciados em risco/ definição de medidas	Garantir resposta a 100% dos casos sinalizados	Coordenadora do SPO (Paula Coelho)	Alunos e E.E.	Ao longo do ano	Psicólogas DT, PTT, Técnicos (CPCJ, Tribunal, Segurança Social e Saúde)		

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A3. Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola**
Objetivo operacional	**A.3.1 Implementar projetos nacionais ou de Agrupamento/escola que visem o desenvolvimento integral dos alunos (Saúde, Cidadania, Desporto, Cultura, Leitura, Ciência, Arte, Empreendedorismo, Igualdade de género, Prevenção da violência, …)**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Pré-escolar e 1º ciclo**						
Implementação do projeto EPS no âmbito da alimentação: - "Heróis da Fruta – Lanche Escolar Saudável"	- Incentivar as crianças a ingerirem fruta todos os dias, na escola e em casa; - Dar a conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde; - Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável; - Despertar a comunidade para os benefícios das pequenas mudanças nos hábitos diários.		Turmas: 1SMP, 2SMP, 1 ALF, 2ALF, 3ALF, 34ALF, JI	A definir	APCOI – Associação Portuguesa de Combate à Obesidade Infantil	Materiais específicos	
- Comer bem é ser fixe	- Sensibilizar para a importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis em consonância com uma vida saudável vs. Sucesso escolar; - Proporcionar aos alunos a aquisição de saberes, saber-fazer relativo à origem dos alimentos ("do prado ao prato"), a sua importância e propriedades nutricionais, diversas formas de consumo; - Possibilitar o aprofundamento de conhecimentos relativos ao impacto de uma alimentação equilibrada na promoção da saúde e prevenção de doença; - Desenvolver competências de autonomia, inovação na transmissão	Docentes titulares	Turmas: 1SMP	Ao longo do ano	Município de Alcobaça/Unidade de Veterinária e Saúde Pública		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
- Regime de fruta escolar - Programa de leite escolar	dos conhecimentos adquiridos na área da alimentação junto dos seus familiares, comunidade estudantil e comunidade geral. - Distribuir cinco peças de fruta/hortícolas semanais, para os alunos do 1º CEB. - Articular com a nutricionista da CMA e Encarregados de Educação para o incentivo ao maior consumo de leite branco.		Alunos do 1º Ciclo e crianças do Pré-Escolar	30 semanas Ao longo do ano	Município de Alcobaça/Unidade de Veterinária e Saúde Pública		
Implementação do projeto EPS no âmbito do suporte básico de vida: - Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida (SBV)	- Dotar a criança de competências práticas na área da saúde, nomeadamente na aplicação de primeiros socorros primários e Suporte Básico de Vida (SBV)	Município de Alcobaça/Proteção Civil/Corpos de Bombeiros	4SMP, 34SMP, 2SMP, 24SMP, 1SMP, 34ALF, 4ALF, 4CEC, 1CEC, 3CEC, 24CEC, JI	Outubro e Maio	Docentes titulares	Materiais específicos	
Implementação do projeto EPS no âmbito da Saúde e Bem-Estar: - "Eu Etiqueta – Dependências e Relações Interpessoais" - Oficina	- Contribuir para uma melhor comunicação na família, favorecendo a confiança e o afeto entre pais e filhos, assegurando a compreensão e os laços necessários para uma adolescência feliz; - Aprender a colocar a informação ao serviço da tomada de consciência e da mudança de atitudes e comportamentos; - Facilitar e amplificar as trocas relacionas multifacetadas, de modo a reforçar as resiliências e permitir uma tomada de decisão mais consciente relativa às escolhas individuais e grupais.	Município de Alcobaça/Divisão de Ação Social, CAJ –	Turma 4ALF	A definir	Docentes titulares	Materiais específicos	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
- "Espontaneidade e Equilíbrio" – Oficina	- Promover a espontaneidade e o equilíbrio psicossocial; - Proporcionar a prontidão de sujeito para responder de acordo com o que for necessário.	Município de Alcobaça/CAJ	Turma 4CEC	Ao longo do ano			
- Hip Hop Divertido!	- Dar a conhecer o estilo de dança singular que é o Hip Hop; - Sensibilizar as crianças para a atividade física; - Promover um estilo de vida saudável.	Município de Alcobaça/Unidade de Educação	4SMP, 34SMP, 2SMP, 24SMP, 1SMP, 12CV, 34CV, 3CEC, 24CEC, 1CEC, 4CEC, 1ALF, 2ALF, 3ALF, 34ALF, 4ALF	A definir			
- Visita aos Nossos Animais	- Possibilitar o aprofundamento de conhecimentos relativos ao Bem Estar animal, direitos dos animais e deveres por parte do detentor; - Incentivar para a adoção responsável de animais de companhia; - Sensibilizar para a importância do não abandono de animais; - Alertar para a importância da esterilização dos animais no controlo da sobrepopulação animal.	Câmara Municipal de Alcobaça/Unidade de Veterinária e Saúde Pública	Turmas: 34SMP, 4ALF, 3ALF, 2ALF, 1ALF, 24CEC	janeiro a abril			
- O coração é que bate!	- Capacitar para a identificação de sinais que evidenciem a presença de violência; - Possibilitar a identificação das diferentes tipologias de violência; - Promover a criação e utilização de estratégias de resolução de conflitos; - Preparar para a mudança e/ou situações de desafio; - Sensibilizar os jovens para a	Município de Alcobaça/Ação Social - CAJ	Turma: 4ALF	A definir			

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
	problemática da violência na família e na escola; - Fomentar o debate sobre a violência nas relações.						
Programa Eco Escolas na área do Ambiente: - Bem me quero	Sensibilizar para o cumprimento de procedimentos básicos de gestão individual de resíduos.	SUMA	4SMP, 2SMP, 24SMP, 1SMP, 3ALF, 34ALF, 4ALF, 1ALF, 4CEC, 1CEC, 3CEC, 12CV e 34CV , JI	outubro e novembro	Docentes Titulares		
- Programa Ecovalor – Concursos separa e ganha amarelo, separa e ganha azul e ecoponto verde	- Sensibilizar e educar a comunidade escolar, as famílias e a comunidade em geral para a correta utilização dos ecopontos através de concursos.	Docentes Titulares	JI, EB Casal Velho, Cela, S. Martinho do Porto e Alfeizerão	A definir	CMA /Unidade de Ambiente e Espaços Verdes/Valorsul		
- Separar para reciclar	- Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre a importância da separação seletiva dos resíduos; - Reforçar a importância da valorização dos resíduos recicláveis; - Aumentar os níveis de reposição seletiva no concelho.	Município de Alcobaça/Unidade de Ambiente e Espaços Verdes	4SMP, 1SMP, 3ALF, 34ALF, 4ALF, 1CEC, 24CEC, 3CEC, 4CEC, 12CV, 34CV JI	Outubro a dezembro	Docentes Titulares	Materiais específicos	
- Reutilizar com estilo	- Alertar para o consumo atual; - Reduzir a quantidade de resíduos por nós produzidos; - Incentivar para a redução e reutilização de resíduos; - Desenvolver competências de autonomia e criatividade nos alunos.	Município de Alcobaça/Unidade de Ambiente e Espaços Verdes	4SMP, 34SMP, 2SMP, 24SMP, 1SMP, 12CV, 34CV, 3CEC, 1CEC, 4CEC, 1ALF, 2ALF, 34ALF, 3ALF e 4ALF e JI	janeiro a junho	Docentes Titulares		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
- O rio Alcoa, das nascentes até ao mar – percurso	- Divulgar o património ambiental e construído do concelho e da região, contribuindo para a sua conservação e preservação; - Sensibilizar crianças e jovens para a preservação do património natural e humanizado; - Apoiar as Escolas no desenvolvimento de áreas de formação curriculares e extracurriculares, relacionadas com a temática do projeto; - Proporcionar experiências e vivências significativas através do contacto físico com a Natureza e perspetivando a sua transversalidade nas áreas do conhecimento; - Articular e consolidar conhecimentos lecionados na área da arqueologia, etnografia, geologia, história e biologia.	ADEPA	Turmas 4SMP, 34SMP, 2SMP, 24SMP, 1SMP, 3ALF, 34ALF, 4CEC, 3CEC, 24CEC, 12CV, 34CV	A definir	Docentes Titulares	Material de desgaste, informático Telefone, Raquetes, coletes e Transporte da CMA	
Implementar o Programa Eco Escolas na área do Mar: - Descobrir a praia **a)**	- Envolver a maioria das crianças dos JI; - Descobrir a praia e o meio envolvente;	Docentes titulares	JI EB1 de SMP	1 de junho	Docentes titulares Assistentes Operacionais	Telefone, Raquetes, coletes e Transporte	
Iniciação à Programação – 1º Ciclo	- Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais das Ciências de Computação; - Resolver problemas e construir jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos; - Analisar o problema e decompô-lo em partes; - Colaborar nos trabalhos de grupo partilhando saberes e responsabilidades; - Desenvolver competências nas restantes áreas disciplinares em articulação com o professor titular de turma.	Docente Sónia Lavadinho	Alunos do 3º e 4º ano	Quinzenal	Docentes Titulares Alunos	Kodu (aplicação) 15 Magalhães/ Tablets Projetor Tela	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Escola Segura - Prevenção Rodoviária	- Sensibilizar os alunos/crianças para os perigos da estrada.	Docentes Titulares	1CEC, 24CEC, 3CEC, 4CEC, 1SMP, 24SMP, 34SMP, 1ALF, 2ALF, 34ALF, 4ALF, 12CV, 34CV JI	A definir	Escola Segura	Materiais específicos	
- Crescer em Segurança- Segurança em casa, Rua e Escola	- Alertar os alunos para os diversos perigos que encontram em casa, na rua e na escola;		1CEC, 24CEC, 3CEC, 24SMP, 34SMP, 4SMP, 3ALF e 34ALF				
- Floresta Protegida	- Reconhecer a necessidade de se proteger a floresta; - Saber como atuar em sinal de perigo.		4CEC, 1SMP, 2SMP, 24SMP, 34SMP, 4SMP, 1ALF, 2ALF e 4ALF				
- Direitos vs Deveres da Criança	- Conhecer os direitos e os deveres das crianças.		1CEC, 1SMP, 2SMP, 24SMP, 34SMP, 4SMP, 3ALF e 4ALF				
- Segurança na Internet	- Sensibilizar os alunos para os perigos de algumas ações que tomam, no uso da internet.		1SMP, 3ALF, 34ALF, 4ALF, 12CV e 34CV				
- Animais Domésticos	- Sensibilizar os alunos/crianças para a importância dos cuidados a prestar aos animais de domésticos.		1SMP, 24SMP, 34SMP, 4SMP, 1ALF, 2ALF JI				
- Diferença de Género – Na vida e sociedade	- Sensibilizar os alunos para as diferenças de género.		1CEC, 3CEC, 4CEC, 1SMP, 2SMP, 24SMP, 34SMP, 4SMP e 3ALF				
- Bullying	- Sensibilizar os alunos para os perigos do Bullying.		24CEC, 3CEC, 2SMP e 4ALF				

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
- Cyberbullying - Número Europeu de Emergência – 112 - Reciclagem	Sensibilizar os alunos para os perigos do Cyberbullying - Sensibilizar os alunos para procedimentos em caso de emergência. - Sensibilizar os alunos para a importância da Política dos 3R's.		3CEC, 4CE e, 4ALF 34SMP e 2ALF 24SMP, 4SMP, 3ALF e 34ALF				
Pão por Deus	- Reavivar tradições; -Valorizar e promover o património cultural	Professoras Susana Ferreira e Ana Jorge	Turmas da escola de Casal Velho e grupo do Pré-escolar	29 de outubro	Docentes Pais/EE Assistentes Operacionais Profs AEC Profs Apoio Educativo	Ingredientes para confeção das broas	
Realização do desfile de Carnaval	- Envolver a maioria das crianças/alunos do pré-escolar e do 1º ciclo no desfile de Carnaval; - Desenvolver competências ao nível das expressões artísticas; - Promover o convívio entre toda a comunidade educativa.	Docentes titulares	Alunos/crianças do 1º CEB e pré-escolar	25 de fevereiro	Docentes Pais/EE Assistentes Operacionais Profs AEC Profs Apoio Educativo	Material de desgaste; informático	
Departamento/Estrutura	**Línguas**						
Noël en Français – Chansons de Noël	- Divulgar aspetos da cultura francesa; - Promover o convívio entre alunos e professores; - Visitas interturmas.	Luísa Sereno e Maria José Duarte	Comunidade escolar	Dezembro	Profs. de Francês	Consumíveis	
Abanicos de Espanha	-Divulgar símbolos da cultura espanhola - Estimular a criatividade dos alunos - Realizar uma exposição de leques decorados pelos alunos.	Ana Rita Lopes	Alunos de Espanhol (7º, 8º, 9º anos)	Final do 1º semestre	Professores de Espanhol e Música alunos de Espanhol	Consumíveis	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Viajando por España e América Latina	Conhecer novas cidades e culturas -Estimular a criatividade e o sentido crítico através da elaboração de um mural de postais alusivos a diferentes cidades espanholas e/ ou países da América Latina - Aplicar conhecimentos linguísticos, adquiridos durante as aulas. - Confrontar a língua, as tradições, a arte e a cultura de Espanha e América Latina com as da realidade do aluno. - Suscitar o interesse e o gosto pela língua e pela cultura. - Realizar uma exposição de postais (cidades espanholas e cidades / países da América Latina)	Ana Rita Lopes	Alunos de Espanhol do 3º ciclo	2º semestre	Professora e alunos de Espanhol do 3º ciclo	Consumíveis	
Árvores com Poesia	- Fomentar o gosto pela escrita e pela leitura; - Promover e valorizar a criatividade e a imaginação através da escrita; - Sensibilizar para a importância da preservação da Natureza - Estimular o respeito e a admiração pela Poesia e pela Floresta.	Maria José Santiago	Todos os ciclos	Março	Professores e alunos	Consumíveis	
Departamento/Estrutura	**Matemática e Ciências Experimentais**						
Clube de Ciência	- Procurar, analisar, explicar e criticar observações, experiências, documentos e atividades de modelação, necessárias à concretização de um projeto - Promover a articulação entre ciclos. - Divulgar nos Dias Abertos as descobertas ou as pesquisas realizadas pelos alunos.	Professora Júlia Coelho	Alunos da escola sede	Ao longo do ano		Laboratório da Escola	250€

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Desafios Seguranet	- Alertar os alunos e professores para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação, nomeadamente da Internet; - Fomentar o debate de questões relacionadas com a Segurança na Internet; - Estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos.	Andrea Osório	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	De outubro a maio	Professores de Informática/ Diretores de Turma /professores/ encarregados de educação	Fotocópias;	30€
Departamento/Estrutura	**Matemática e Ciências Experimentais – Projeto Eco Escolas, Projeto Escola Promotora de Saúde, Pré-escolar e 1º ciclo e BE**						
<u>Implementar o Programa Eco Escolas na área dos Resíduos:</u> - Participação em concursos de recolha seletiva de resíduos (rolhas, papel, óleos alimentares, tinteiros, toners, etc…) - Promoção da campanha "Papel por Alimentos" do Banco Alimentar em toda a escola - Participação no Projeto Geração Depositrão	- Aumentar o conhecimento da população escolar sobre a separação de resíduos. - Utilizar corretamente os ecopontos existentes na escola, alcançando um aumento de 10% na separação de lixo. - Informar a comunidade educativa acerca das características específicas dos REEE e principais conceitos associados ao tema. - Sensibilizar a escola e a comunidade para a importância da entrega de REEE para reciclagem - Incentivar o depósito de REEE através do Depositrão, bem como a realização de trabalhos na escola - Diminuir a produção de resíduos - Envolver a comunidade escolar na recolha e reciclagem de óleo alimentar.	Professor João Costa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Professores, alunos e funcionários do agrupamento	Consumíveis	50€

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
<u>Implementar o Programa Eco Escolas na área da Água:</u> - Saídas de campo à ETAR de SMP - Concurso: " O Ciclo da Água" - Comemoração do Dia Mundial da Água - Tratamento estatístico de consumos de água na escola.	- Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico face à poluição hídrica e suas consequências para a saúde pública e para a vida das populações - Sensibilizar para a importância da água e para a sua preservação - Garantir a visita à exposição de trabalhos dos alunos da Escola. - Garantir a participação de todas as turmas do 5º ano nas ações desenvolvidas.	Professora Conceição Aurélio	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Professores, alunos e funcionários do agrupamento Técnica da CMA e das Águas do Oeste	Consumíveis	50€
<u>Implementar o Programa Eco Escolas na área da Energia:</u> - Comemoração do Dia Mundial da Energia - Tratamento estatístico de consumo de energia na escola	- Sensibilizar para a eficiência energética - Sensibilizar as crianças e jovens para a importância das questões ambientais - Fomentar a adoção de boas práticas ambientais, promovendo a separação seletiva de pilhas e baterias portáteis usadas dos outros resíduos, para que seja possível encaminhar as mesmas para reciclagem - Realizar uma mostra de trabalhos no Dia Mundial da Energia.	Professor João Costa	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Professores, alunos e funcionários do agrupamento Técnica da CMA	Consumíveis	20€
<u>Implementar o Programa Eco Escolas na área da Biodiversidade:</u> - Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade - Comemoração do Dia Mundial da Floresta	.- Sensibilizar para a importância da preservação e conservação da biodiversidade - Realizar uma ação de sensibilização para pelo menos metade das turmas do 2º Ciclo. - Realizar uma exposição de trabalhos sobre o tema	Professora Conceição Aurélio	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Professores, alunos e funcionários do agrupamento	Consumíveis	50€
<u>Implementar o Programa Eco Escolas na área do Mar:</u> - Coastwatch Europe	- Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico face à poluição marinha. - Participar na campanha de	Grupo Eco Escolas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Professores, alunos e funcionários do	Consumíveis	50€

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
	observação do litoral. - Sensibilizar para os assuntos do mar.				agrupamento		
<u>Divulgação do Programa Eco Escolas:</u> - Hastear a Bandeira Verde - Elaboração do Código Eco-Escolas - Comemoração do Dia Eco-escolas - Comemoração do Dia Mundial do Ambiente - Dinamização e atualização do placard informativo do Eco-Escolas - Dinamização da página do facebook do Eco-escolas	- Dinamizar atividades de sensibilização e divulgação do programa - Chamar a atenção da comunidade escolar para a consciência ecológica - Dar a conhecer o programa à totalidade dos alunos da escola e a 50% dos pais - Divulgar todas as ações desenvolvidas no âmbito do Programa Eco escolas.	Grupo Eco Escolas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Professores, alunos e funcionários do agrupamento	Consumíveis	50€
Implementação do projeto EPS no âmbito da alimentação: Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Sessões de esclarecimento – "Lanches saudáveis" (5º ano); - Exposição de trabalhos dos alunos dos 6º e 9º anos; - Visionamento de pequenos filmes alusivos ao tema nas aulas de Ciências Naturais; - Realização de atividades diversas no 1º ciclo - Dia Europeu da Alimentação Exposição de pósteres científicos sobre diferentes tipos de dietas e apresentações ao 6º ano pelo 9º ano.	- Promover e proteger a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa - Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudável - Realizar uma atividade relacionada com a temática em cada estabelecimento de pré-escolar e 1º ciclo. - Realizar sessões de sensibilização para 6º anos dinamizadas pelo 9º ano	Grupo EPS Professora Bibliotecária	Alunos dos 5º, 6º e 9º anos Alunos do pré-escolar e 1º ciclo Alunos do 6º ano	Semana de 15 a 23 de outubro Semana de 8 a 12 de novembro	Grupo EPS Professores do 1º ciclo, 6º e 9º ano de CN Assistentes Operacionais UCC de Alcobaça Equipa da. da Biblioteca Professores titulares de turma	Material audiovisual Sala de aula; Consumíveis	50€

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Implementação do projeto EPS no âmbito do tabagismo: - Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador. - Comemoração do Dia Mundial sem Tabaco	- Aumentar a capacidade de tomar decisões e de evitar/ comportamentos de riscos; - Promover e proteger a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa - Realizar a atividade em todas as escolas do agrupamento	Grupo EPS	Comunidade Educativo	semana de 15 a 19 de novembro semana de 30 de maio a 3 de junho	Grupo EPS Professores de CN do 9º ano Educadora JI PTT Assistentes Operacionais	Material audiovisual Sala de aula Consumíveis	30€
Implementação do projeto EPS no âmbito do alcoolismo: Sessões informativas sobre Alcoolismo	- Aumentar a capacidade de tomar decisões e de evitar/ comportamentos de riscos; - Promover e proteger a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa; - Realizar a atividade em turmas do 6º e 8º ano.	Coordenadora do Grupo EPS	Alunos dos 6º e 8º anos	Ao longo do ano	Grupo EPS Professores das turmas Equipa da UCC de Alcobaça	Consumíveis Material audiovisual Sala de aula	10€
Implementação do projeto EPS no âmbito do suporte básico de vida: Sessões informativas sobre Suporte Básico de Vida	- Promover e proteger a saúde na comunidade educativa - Aumentar a capacidade de tomar decisões - Realizar a atividade em todas as turmas do 6º.	Coordenadora do Grupo EPS	Alunos do 6º e 9º anos	Ao longo do ano	Grupo EPS Professores da turma Alunos do 9º ano	Material audiovisual Consumíveis Simulador	
Continuação da implementação do projeto EPS no âmbito da Educação Sexual: - Implementação do Projeto de Educação Sexual do agrupamento (para todos os ciclos de ensino do Agrupamento) - Semana dos Afetos.	- Promover a articulação das áreas temáticas das Escolas Promotoras de Saúde e as componentes curriculares e não curriculares das várias disciplinas; - Ajudar os jovens e adolescentes a fazer escolhas informadas; - Desenvolver a capacidade de expressar sentimentos e opiniões; - Realizar a atividade em todas as turmas do agrupamento, segundo o Projeto da Educação Sexual do Agrupamento - Realizar a atividade em todas as escolas do agrupamento - Construção de uma estrutura alusiva aos afetos na Escola Sede.	Grupo EPS	Alunos dos diferentes ciclos Comunidade educativa	Ao longo do ano 14ª 18 de fevereiro	Grupo EPS Psicóloga Escolar, Professores das turmas, Educadora, Equipa da biblioteca escolar	Consumíveis	130€

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Implementação do projeto EPS/Biblioteca escolar no âmbito da saúde oral: **- Sessões sobre Saúde Oral** " Traumatismos e infeção oral no desporto" para 8º ano "Álcool, tabaco e drogas - seus efeitos na saúde oral" para o 12ºA1. - Elaboração de modelos de higiene oral pelos alunos do 9º ano	- Realizar pelo menos uma sessão de formação em cada turma do 1º ciclo e do jardim-de- infância - Promover a formação pessoal e social - Promover e proteger a saúde e prevenir a doença na comunidade educativa. - Realizar a atividade em todas as turmas dos 8ºano e no 12ºA . - Realizar sessões de sensibilização para os alunos do 1º ciclo	Professora Bibliotecária Coordenadora do Grupo EPS	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo Alunos do º ano e 12ºA	Ao longo do ano	Equipa da BE Equipas da EPS PTT educadora, Professores Médica Dentista	Consumíveis Material audiovisual	20€
Aplicação de um inquérito os alunos no âmbito do EPS	- Aplicar os instrumentos de diagnóstico elaborados; - Estabelecer áreas de intervenção prioritária.	Coordenadora EPS Psicóloga escolar	Alunos do 8º ano	Ao longo do ano	Professores das turmas	Computadores	
Reformulação do projeto EPS	- Reformular o projeto EPS, tendo em conta o Referencial da Educação para a Saúde	Grupo EPS	Comunidade Educativa	1º Semestre	Grupo EPS	Computador	
Departamento/Estrutura	**Ciências Sociais e Humanas**						
DIREITOS HUMANOS Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos Maratona de Cartas - Amnistia Internacional (Cegos que vendo, não veem)	- Assegurar a participação das turmas no âmbito das disciplinas do departamento; - Promover a reflexão sobre os Direitos Humanos; - Denunciar, através de casos de prisioneiros de consciência ou de desaparecimentos, a realidade dos atentados contra os DH; -Promover a reflexão e o espírito crítico sobre o tema dos DH a partir da escrita de cartas relacionadas com casos selecionados pela AI; - Dar a conhecer as atividades da AI e de outras organizações; -Envolver os alunos no debate sobre os DH.	Conceição Vasconcelos	Comunidade Escolar	10 de dezembro	Professores do departamento		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Programa Parlamento dos Jovens 2021/2022 - Básico " Que estratégias para combater a Desinformação **Secundário:** :" O Impacto da desinformação na Democracia." **<u>Cumprimento das diferentes fases:</u>** 1ª fase: Escola (debate, eleições e sessão escolar) 2ª fase: Leiria (sessão distrital) 3ª fase: Assembleia da República, caso a escola seja eleita na sessão distrital	- Assegurar a realização de todas as atividades da 1ª e 2ª fases inerentes ao programa. -Assegurar a candidatura de pelo menos duas listas - Incentivar o interesse pela participação cívica e política. - Sublinhar a importância da contribuição dos jovens para a resolução de questões que afetam o presente e o futuro individual e coletivo - Promover a discussão de ideias, na construção de uma cidadania ativa. -Desenvolver as capacidades de argumentação na defesa de ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Conceição Vasconcelos (Sec) Joel Louro(2.º, 3.ºCiclos)	Alunos do ensino básico e secundário	Ao longo do ano	Professores do departamento BE		
Clube de Teatro	- Promover hábitos de leitura; - Desenvolver a expressividade; -Aperfeiçoar o domínio da língua portuguesa (oral e escrita); - Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Contribuir para o desenvolvimento da autoestima, compreensão, confiança e autonomia; - Melhorar as relações interpessoais; - Promover o trabalho de equipa, o espírito de partilha e o respeito pelas normas básicas de convivência em grupo; - Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa através de peças, dramatizações que divulguem a vida a	Profs. Alda Almeida, Mª João Codinha e Margarida Pereira	Alunos	Durante o ano letivo	Professoras Alda Almeida, Mª João Codinha e Margarida Pereira	Materiais para a construção de cenários e adereços	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
	obra de personalidades históricas de relevo nacional, regional e local; - Melhorar a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar.						
Clube Europeu: - Comemoração do Dia da Europa "*S. Martinho do Porto resiliente e sustentável, na europa e no mundo!...*"	-Promover a gestão ambiental -Intervir preventivamente em áreas estratégicas (praia, rio Tornada e seus afluentes, espaços verdes...) -Sensibilizar e educar a população -Melhorar o conhecimento das causas dos problemas ambientais locais, europeus e mundiais -Proteger áreas de interface urbano/marinho/rural/florestal -Aumentar a resiliência do território aos problemas ambientais (erosão costeira, poluição, invasoras e pragas) -Recuperar e reabilitar ecossistemas -Promover e valorizar os espaços verdes -Capacitar as pessoas a se tornarem agentes ativos do desenvolvimento sustentável -Envolver a comunidade para a prática do voluntariado, na limpeza de resíduos.	Profs. Helena Ferreira e Susana Traquina e Rosa Santos	Alunos	Ao longo do ano 9 de maio	Professores de Geografia, Inglês		
-Comemoração do Natal de diferentes países da U.E. (Clube Europeu)	Consciencializar para a diversidade culturaldos povos/países europeus; Valorizar a diferença; Promover atolerância e o respeito pelo outro; Compreender o pluralismo europeu nas semelhanças e diferenças; Conhecer tradições de países europeus; Melhorar as capacidades digitais, usando aplicativos específicos e diferentes	Clube Europeu	Alunos do Clube e professoras	dezembro	Profs Helena Ferreira Susana Traquina		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Palestra – Europe Direct Oeste – Dra Sandra Geada	- Os países da União Europeia. - A sustentabilidade na União Europeia.	Prof. Helena Ferreira	Alunos de Geografia A	a definir			
Departamento/Estrutura	**Ciências Sociais e Humanas; BE**						
Plano Nacional do Cinema em parceria com a BE (Clube PNC) Escola à noite	- Formar um público fiel ao cinema; - Desenvolver a literacia fílmica e o contato com os clássicos do cinema; - Divulgar obras cinematográficas nacionais; - Divulgar a toda a comunidade escolar, obras que contribuam para a sensibilidade ambiental, o desenvolvimento sustentável e ainda o respeito pelos direitos humanos. - Melhorar a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar, - Contribuir para o Recuperação/Consolidação das aprendizagens	Alda Almeida	Alunos do Agrupament	Ao longo do ano	Professores	Materiais de divulgação dos filmes	60 Euros (numeração de cadeiras e filas do auditório)
Departamento/Estrutura	**Expressões**						
Programa FITescola	Aplicar o programa FITescola a todos os alunos da escola sede (procurando que atinjam/ mantenham a Zona Saudável de Aptidão Física;	Francisco Silva	Alunos da escola sede	Avaliação diagnóstica, e no final de cada período	Professores de Educação Física	Específicos da bateria de testes	50 €
Desporto Escolar: (treinos/convívios/torneios dos Grupos/equipa de: Atletismo; Badminton; Canoagem; Dança; Paddle; Voleibol; Xadrez.)	Elevar as capacidades condicionais e coordenativas dos alunos, a pelo menos 25% dos alunos da escola sede, promovendo estilos de vida saudáveis, proporcionando-lhes intercâmbios com alunos de outras escolas.	Mário Pedroso	Alunos do Agrupamento da escola sede	Ao longo do ano letivo	Professores e Assistentes Operacionais	Específicos das modalidades e transportes	1.050 €
Desporto Escolar: Corta-Mato Escola sede; *Corta-Mato do 1º Ciclo e Jardim de Infância	Promover estilos de vida saudáveis, envolvendo: - 1/4 dos alunos da Escola Sede; - Todas as turmas do 1º Ciclo e do Jardim de Infância.	Mário Pedroso	Alunos do Agrupamento	24 novembro (Escola sede) 27 abril (JI e 1º ciclo)	Professores e Assistentes Operacionais	Específicos da modalidade e transportes	100 €

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
CFD (Centro de Formação Desportiva)	Promover a prática desportiva; Promover estilos de vida saudáveis; Envolver outros parceiros da comunidade	Francisco Silva	Alunos deste e doutros Agrupamentos	Ao longo ano letivo	Mário Pedroso; Francisco Silva; Cláudio Rolo; Carlos Gomes	Específico atividades náuticas	1.000 €
Projeto Nacional Mega sprinter, Mega Km e Mega Salto	Elevar as capacidades condicionais e coordenativas e promover estilos de vida saudáveis, envolvendo 100% dos alunos da escola sede.	Mário Pedroso	Alunos da escola sede	Fase turma – janeiro; fase escola- fevereiro; fase regional – março	Professores de Educação Física	Específicos da modalidade e transportes	250 €
Kid's Athletics	Promover a modalidade do Atletismo, de uma forma apelativa e lúdico-didática envolvendo todos os alunos do 5º e 6º ano.	Francisco Silva	Alunos do 5º e 6º ano	22 de dezembro	Professores de Educação Física	Específicos da modalidade	
Dia Europeu do Desporto na Escola	Promoção da Atividade Física e Desportiva	Francisco Silva	Comunidade	24 Setembro	Elementos da comunidade	Materiais do Desporto Escolar	
Ateliê de Expressões	Proporcionar novas técnicas e materiais em articulação com EV e ET.	Conceição Simões	Alunos do 2.º ciclo	Todo o ano letivo	Conceição Simões	dos alunos	100 €
Clube de Música	- Realizar prática instrumental e vocal conjunta, integrando no mínimo quinze alunos.	David Amaral	Alunos da Escola sede	Ao longo do ano letivo	Professor	Instrumentos musicais e equipamento de som	100 €
Exposição temática: Composição com texturas.	Divulgar os trabalhos dos alunos das turmas do 8º ano a toda a comunidade escolar, de modo a promover a sensibilidade estética.	Gertrudes Cavaleiro e Filipe Araújo	Comunidade Escolar	Janeiro Fevereiro	Professores	Cartolina Cola Massa adesiva	50 €
Exposição "à Linha e à Mão"	Divulgar os trabalhos dos alunos de modo a promover a sensibilidade estética.	Gertrudes Cavaleiro e Filipe Araújo	Comunidade Escolar	Dezembro janeiro	Professores	Cartolina Cola Massa adesiva	50 €

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Exposição Temática: "Natal/Inverno na Escola"	Divulgar os trabalhos dos alunos do 5.º ano Promover a sensibilidade estética	Conceição Simões Marina Simplício	Comunidade escolar	Dezembro e Janeiro	Alunos 5º ano	Expositor	50 €
Exposição temática: Perspetiva	Divulgar os trabalhos dos alunos das turmas do 9º ano a toda a comunidade escolar, de modo a promover a sensibilidade estética.	Gertrudes Cavaleiro	Comunidade Escolar	Dias Abertos		Cartolina Cola Massa adesiva	50 €
Exposição Temática: Pikassadas	Divulgar os trabalhos dos alunos do 5.º ano	Conceição Simões Marina Simplício	Comunidade Escolar	Dias Abertos	Alunos 5º ano	Cartolina Cola Massa adesiva	40 €
Exposição temática: Análise de Formas Naturais	Divulgar os trabalhos dos alunos das turmas do 7º ano a toda a comunidade escolar, de modo a promover a sensibilidade estética.	Gertrudes Cavaleiro e Filipe Araújo	Comunidade Escolar	Dias Abertos	Professoras da disciplina	Cartolina Cola Massa adesiva	50 €
Exposição Temática: Módulo/Padrão	Divulgar os trabalhos dos alunos do 5.º e 6.º ano Promover a sensibilidade estética.	Conceição Simões Marina Simplício	Comunidade escolar	Dias Abertos	Alunos 5.º e 6.º anos	Cartolina Cola Massa adesiva	50 €
Decoração de espaços comuns da Escola sede (ECO3)	Embelezar a escola de acordo com data ou época comemorativa, recuperando, preferencialmente, "lixo".	Conceição Simões	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Professora	Cartolinas; Massa adesiva Papel autocolante Marcadores Lápis de cor; colas; abraçadeiras e outros.	200 €
Exposição "Higiene saúde e segurança no trabalho"	Divulgar os trabalhos dos alunos.	Lurdes Efe Marina Simplício	Comunidade escolar	Dias Abertos	Alunos 5.º e 6.º ano	Expositor	
Dia Mundial da Música	Divulgar trabalhos e objetos alusivos à Música	David Amaral, Lurdes Efe, Conceição Simões e Marina Simplício	Comunidade escolar	1 de outubro	David Amaral, Lurdes Efe, Conceição Simões e Marina Simplício	Polivalente	50€

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Coordenação dos Diretores de Turma**						
Participação em Projetos	- Incluir em cada Plano de Turma, ações para o desenvolvimento de pelo menos, dois projetos nacionais/agrupamento/escola. - Promover atividades que desenvolvam a reflexão sobre atitudes e valores - Realizar atividades usando metodologia de projeto. - Realizar, pelo menos, uma apresentação de trabalhos aos encarregados de educação	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	-Conselho de Turma -Biblioteca -Grupo EPS - Grupo Eco escolas	Consumíveis	
Implementar a estratégia de educação para cidadania e desenvolvimento de escola nos 5º, 6º, 7º,8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos.	- Implementar as atividades definidas por ano de escolaridade - Contribuir para a formação integral dos alunos nas áreas de cidadania	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano		Consumíveis	
Diz-me o que sabes, dir-te-ei...	Promover a troca de experiências entre os alunos do PLA e os alunos do ensino diurno da escola sede, integrá-los nas atividades (ex: DAC/CD)	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	-Conselho de Turma - Alunos e Professores PLA		
Pessoas e lugares	Destacar/valorizar pessoas/lugares da comunidade por ano letivo através de projetos/ DAC ou CD.	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	-Conselho de Turma		
"Mochila cultural"	Promover a recolha e partilha de experiências culturais acumuladas ao longo do ano e manifestações artísticas (arte, literatura, ciências sociais, ciências exatas, experimentais, etc). (Esta recolha pode decorrer de visitas de estudo, experiências familiares, entre outros… podendo ser digitais ou outras)	CT Coordenadores dos DT	Alunos	3 vezes por semestre	-Conselho de Turma		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Biblioteca Escolar**						
Serviço de referência das bibliotecas escolares do Agrupamento [Escola 21-23: Escola a Ler Ler e escrever + com a BE]	- Reforçar o apoio ao utilizado na seleção e avaliação dos recursos informativos e na forma de lhes aceder. - Reforçar a presença em linha das BEs - Enriquecer a Biblioteca Digital do Agrupamento	Profª Bibliotecária	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Equipa da BE	Equipamen-to informático	
Feira do Livro	- Promover o livro e a leitura	Profª Bibliotecária	Comunidade escolar da escola sede EB1 de S. Martinho do Porto	primeira semana de dezembro	Prof.s Português; PTT BE livreiro	Material corrente	
Mês internacional da biblioteca escolar (MIBE)/ *Contos de fadas e Contos maravilhosos do Mundo*	- Comemorar a efeméride em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento; - Divulgar a oferta das BEs (serviços e fundo documental); - Assegurar a divulgação de informação junto dos encarregados de educação sobre a oferta do serviço da Biblioteca Escolar	Profª Bibliotecária Profª Lúcia Ferrão	Comunidade escolar do agrupamento	outubro	Docentes Equipa da BE	Material corrente Fundo documental	
Departamento/Estrutura	**Direção/ Biblioteca Escolar**						
Books and Movies	- Promover a literatura, o cinema e demais expressões artísticas, junto de alunos de todos os ciclos de ensino	Direção Profª Sónia Lavadinho Profª Paula Príncipe	Comunidade escolar	Mês de novembro	BE Profs.	CMA Books and Movies	
Departamento/Estrutura	**Biblioteca Escolar/ Departamento de Ciências Sociais e Humanas**						
Memória e História: Portugal país de acolhimento (durante e II Guerra Mundial)	- Promover conhecimento histórico e geográfico; -refletir sobre consequências de uma guerra; - compreender movimentos migratórios - conhecer sobrevivente (s) acolhido (s) em Portugal - promover a formação pessoal e social	Profª bibliotecária e profª Rosa Santos	Alunos do 3º ciclo e/ ou secundário	fevereiro	Equipa da Biblioteca Escolar	Exposição cedida pela embaixada da Áustria	A definir

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Biblioteca Escolar e Conselhos de Turma**						
Livros na mão Requisição domiciliária -escola sede- [Escola 21-23 Ler + com a Biblioteca Escolar]	- Realização de requisição domiciliária pelas turmas numa disciplina a definir pelo conselho de turma para leitura autónoma ou orientada na sala de aula; - Dar respostas a todas as solicitações dos docentes, de acordo com recursos disponíveis; - Promover a formação pessoal, numa perspetiva de partilha coletiva de recursos.	Profª bibliotecária Professores curriculares/ Conselho de Turma	Alunos da escola sede	Ao longo do ano letivo	Equipa da BE	Fundo documental (a atualizar em cada ano letivo)	
Projeto Marcas na História: Vamos fotografar as nossas tradições	- Promover o concurso nos 3 escalões estipulados (1º ciclo ao secundário)	Profª bibliotecária Conselhos de Turma		De 25 de outubro ao final de junho Fase escolar: até 16 de março	Equipa da BE		
Departamento/Estrutura	**Biblioteca Escolar e Departamento do 1ºciclo e pré-escolar**						
Ler e aprender	- Nas EB1s com biblioteca, promover sessões semanais /quinzenais para trabalhos ligados à promoção de literacias e à requisição domiciliária. - Na EB1 sem biblioteca e no JI do Casal Pardo, assegurar pelo menos 1 vez por mês em cada turma - Promover a articulação curricular com docentes titulares de turma.	Profª Bibliotecária Profª Lúcia Ferrão	Alunos do 1ºciclo e JI	Ao longo do ano letivo	Professores titulares de turma	Fundo documental Material corrente	Desloca-ções às escolas das prof.ªs da equipa da BE
Leitura em família/ Leitura em Vai e Vem Projeto do PNL - Pré-escolar –	- Criar condições para a requisição, pelos alunos, de pelo menos 5 obras durante o ano letivo com circulação das mochilas PNL, no JI do Casal Pardo (sem Biblioteca). - Participação da equipa da biblioteca escolar em pelo menos uma sessão de	Educadora, Ana Jorge (JI Casal Pardo)	Alunos e encarregados de educação dos Jardins-de-infância do Casal Pardo	Ao longo do ano letivo	Equipa da BE	Fundo documental	Verba atribuída pelo PNL e RBE

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
	requisição domiciliária por mês, no JI do Casal Pardo. - No JI do Centro Escolar da Cela, assegurar a requisição domiciliária quinzenal. - Promover o envolvimento de pais e encarregados de educação no âmbito da promoção da leitura. - Promover a formação pessoal, numa perspetiva de partilha coletiva de recursos.	Educadora Fátima Jorge (JI C. E. da Cela) Profª Lúcia Ferrão					
Leitura em família/ Já sei ler Projeto do PNL -1º ciclo -	- Manter ou aumentar a taxa de requisições domiciliárias por aluno. - Nas BEs do 1º ciclo (EB1s de S. Martinho, Alfeizerão *e* Centro Escolar da Cela*)*, criar condições para requisição pelos alunos. - Criar condições para a requisição de pelo menos, pelo menos 6 obras, por aluno, anualmente, na escola que não dispõe de biblioteca. - Dar respostas a todas as solicitações dos docentes do 1º ciclo do Agrupamento, de acordo com recursos disponíveis. - Promover o envolvimento de pais e encarregados de educação no âmbito da promoção da leitura. - Promover a formação pessoal, numa perspetiva de partilha coletiva de recursos.	Profºs titulares de turma Profª Bibliotecária Profª Lúcia Ferrão	Alunos e docentes do 1º ciclo do agrupamento	Ao longo do ano letivo	Equipa da BE	Fundo documental	Verba atribuída pelo PNL e RBE
Experimentar e Ler	- Realizar uma sessão em cada período letivo, numa das escolas do 1º ciclo. - Promover o gosto pela leitura - Promover a cultura científica e tecnológica.	Profª da equipa da BE, Júlia Coelho	Alunos do 1º ciclo; Clube de Ciências da Escola sede	Ao longo do letivo	Equipa da BE	Fundo documental Material e equipamentos para experiência	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Biblioteca Escolar/ Departamento do 1ºciclo e pré-escolar/ Departamento de Línguas**						
Saramago na Escola (Rede de Bibliotecas Escolares; Plano Nacional de Leitura Fundação José Saramago)	- Envolver todas as escolas do 1º ciclo na atividade *Leituras centenárias* - Promover 1 atividade proposta pela RBE no âmbito da iniciativa *O dever dos nossos deveres | DUDH e CUDOSH*	Profª bibliotecária Prof.s titulares de turma Profª da equipa da BE, Conceição Vasconcelos	1º ciclo Turma 11ºA	16 de novembro 10 dezembro	Equipa da BE	Fundo documental	
Concurso Nacional de Leitura - Plano Nacional de Leitura –	- Assegurar a concretização das várias fases do concurso (de escola, distrital e nacional); - Estimular a prática da leitura entre os alunos; - Divulgar obras literárias e autores.	Escola Sede: Coordenadora do Departamento de Línguas, profª Célia Arruda Escolas do 1º ciclo: Profª Bibliotecária	Alunos do ensino básico e secundário da escola sede Alunos do 1º ciclo: alunos dos 3º e 4º anos	Fase escolar: até 21 janeiro municipal: 7 de março Fase intermunicipal: 18 de março a 27 de abril Fase nacional: 10 de maio e 4 junho	Equipa da BE Professores curriculares de Português	Fundo documental Prémios	A definir
Miúdos a votos: quais os livros mais fixes? - Visão Júnior, RBE, Comissão Nacional de Eleições, do Plano Nacional de Leitura e da PORDATA	- Fomentar o gosto pela escrita. - Divulgar e valorizar a literatura e os seus autores. - Promover a formação pessoal e social.	Profª Bibliotecária	Alunos dos º 3º e 4º anos das escolas com biblioteca; 2º e 3º ciclos e secundário	De acordo com a calendarização do projeto nacional Outubro/ junho	- Prof.s titulares de turma; prof.s de Português; Equipa da BE		
Projeto Ajudaris *"A água!"*	- Lançar o projeto de 2022 no Agrupamento. - organização de uma Festa aberta a encarregados de edução e comunidade para divulgação e promoção da venda do livro de 2021 (atividade concelhia)	Professora Bibliotecária	Comunidade escolar Alunos do JI, 1º e 2º ciclos	A definir, de acordo com calendarização do projeto nacional 11 de março	Equipa da BE Docentes	Equipamentos informáticos	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Encontros com escritores e/ ou contadores de histórias	- Assegurar uma sessão em cada ano de escolaridade, dependente da disponibilidade de escritores - Promover o livro e a leitura; - Promover interação social em grande grupo.	Prof.ª Bibliotecária	Alunos do agrupamento	preferencialmente no evento Books anda Movies e na Semana da Leitura	BE Docentes de Português PTT educadoras	Fundo documental	
Departamento/Estrutura	**Departamentos e projetos do Agrupamento**						
Semana da Leitura/ PNL	- Envolver a maioria das turmas do Agrupamento. - Estimular a prática da leitura associada a atividades festivas. - Promover ações na comunidade. - Organizar sessões de leitura expressiva que envolvam turmas e encarregados de educação/ familiares, em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento. - Realizar atividades de âmbito concelhio [RBCA].	Coordenadoras dos Departamentos de Línguas e do 1º ciclo e Pré-escolar Profª Bibliotecária	Todos os alunos do Agrupamento Comunidade local	7 a 11 de Março	Equipa da BE Docentes curriculares	Fundo documental Material corrente	
Projetos *Cientificamente Provável* (nacional) *ou Cientificamente Falando* (concelhio/ Universidade de Coimbra)	- Contribuir para o enriquecimento dos percursos formativos dos jovens; - Reforçar a motivação dos jovens para a aquisição de conhecimentos e para o prosseguimento de estudos superiores; - Desenvolver nos jovens competências de investigação, de comunicação e de literacia de informação; - Envolver os jovens em dinâmicas de ciência cidadã e práticas de aprendizagem colaborativa; - Contribuir para a aproximação entre os ensinos básico e secundário e o superior, a partir das bibliotecas.	Profª Bibliotecária	Alunos do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Professores Curriculares	Inerentes a possíveis deslocações de alunos em saídas de campo e visitas de estudo	

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Biblioteca Escolar/ Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**						
Exposição "Recuperação de ecossistemas " [cedida pela Universidade de Coimbra]	- Disseminar conhecimento; - promover a formação pessoal e social	Profª Bibliotecária	Alunos da escola sede	15 a 19 de novembro	Equipa da BE Professores CN		
Palestra MENU nas Escolas [promovida pela Universidade de Coimbra]	- Disseminar conhecimento; - promover a formação pessoal e social	Profª Bibliotecária e professores de Ciências Naturais	Alunos do 6º, 9º e 12ºano	1º período	Equipa da BE		
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Nomeação de equipas dinamizadoras dos vários projetos/atividades nacionais ou de agrupamento	-Operacionalizar verticalmente atividades no âmbito da formação integral dos alunos	Diretora	Comunidade educativa	Setembro	Docentes/ técnicos		
Dias abertos	- Envolver toda a comunidade educativa nas diferentes atividades; - Fomentar a relação escola/meio; - Proporcionar aos alunos atividades promotoras do seu desenvolvimento integral; - Divulgar conhecimento científico; - Promover o desenvolvimento da competência comunicativa.	Diretora	Comunidade educativa	10 e 11 de março	Professores, alunos, assistentes operacionais, outros	Diversos	1200€
Departamento/Estrutura	**Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**						
Projeto de transição de ciclo "Abraça o Novo" (PRA 21/23)	- Favorecer o processo de transição do 4º para o 5º ano; -Promover o desenvolvimento de competências socio-emocionais de adaptabilidade à mudança; -Desenvolver estratégias de funcionamento adaptativo das crianças.	Psicóloga do SPO (Sílvia Neves)	Alunos do 4º ano e respetivos EE	Ao longo do ano	PTT		
Projeto de promoção de Métodos e Hábitos de Estudo (PRA 21/23)	- Aumentar a motivação escolar -melhorar as metodologias de estudo e de trabalho - Promover o envolvimento dos pais no processo escolar.	Psicóloga do SPO (Aida Rosa)	Alunos do 5º ano e respetivos EE	1º período	DT		

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Coordenação e operacionalização do Projeto #Entre Pares (projeto de parceria com a CMA) – PRA21/23	- Promover o fortalecimento das competências pessoais e sociais dos adolescentes - Desenvolver a autoestima, a autoconfiança, a responsabilidade, a capacidade reflexiva e o espírito crítico - Exprimir sentimentos, afetos e emoções . Desenvolver técnicas de comunicação, em particular a assertividade - Adequar a atitude, a conduta e a forma de comunicar a contextos e situações diversas - Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo	Coordenadora SPO (Paula Coelho)	Alunos do 11º ano	Ao longo do ano	SPO, Milton Dias (CMA) e outros		
Departamento/Estrutura	**Educação Especial**						
Dia do Cidadão com Deficiência	- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão e a diferença	Professores de Educação Especial	Comunidade Escolar	3 de dezembro	Professores, alunos, colaboradores	Cartazes, Material de desgaste	100€

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A.3. Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola.**
Objetivo operacional	**A.3.2 Implementar ações consistentes e concertadas no âmbito da indisciplina.**
Departamento/Estrutura	**Direção; Serviço de Psicologia e Orientação; Conselhos de Turma; Departamentos curriculares (articulação)**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Pré-escolar e 1º ciclo**						
- Definição de regras de sala/escola. - Assembleias de turma.	- Realizar no mínimo uma Assembleia de Turma por trimestre; - Prevenir os conflitos; - Analisar e resolver conflitos.	Docentes titulares	Alunos 1º CEB e pré-escolar	Ao longo do ano letivo	Docentes Titulares	Material de desgaste informático	
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Nomeação de equipas do Observatório da Indisciplina, equipa de Comissão de Autoavaliação – Tratamento de Ocorrências	- Garantir o tratamento das ocorrências, reclamações e sugestões; - Promover a resposta aos casos de indisciplina e ativar estratégias de prevenção.	Direção	Alunos	Início do ano	Equipa do OI Equipa CAA-Tratamento de Ocorrências	Consumíveis	50€
Departamento/Estrutura	**Serviço de Psicologia e Orientação**						
Operacionalização do Observatório da Indisciplina – PRA 21/23	- Garantir resposta a 100% dos casos selecionados; - Assegurar que mais de 50% dos planos de ação aplicados a alunos acompanhados pelo Observatório da Indisciplina (OI) tenham um nível de eficácia positivo.	Coordenadora SPO	Alunos	Ao longo do ano	Equipa do OI, DT e PTT, Equipa de autoavaliaçã o	Consumíveis	
Definição e criação de um circuito de bem-estar no espaço escolar (ar livre) – PRA 21/23	- Promover a saúde e o bem-estar em meio escolar, reduzindo os riscos psicossociais associados	SPO e grupo de Educação Física	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Grupo de Ed. Física e alunos do CP de Desporto		

Domínio	**A. Prestação do serviço educativo**
Objetivo estratégico	**A.3. Promover a formação integral do aluno e o seu envolvimento com a escola.**
Objetivo operacional	**A.3.3 Valorizar o sucesso académico através de Quadros de Excelência, das atitudes meritórias através do Quadro de Valor e os sucessos no desporto escolar através do Quadro de Mérito Desportivo.**

Atividade	**Objetivos Específicos**	**Coordenação**	**Público-alvo**	**Calendarização**	**Recursos**		**Custos**
					Humanos	**Materiais**	
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Atribuição dos quadros de excelência, de valor, turma com melhor Qualidade de Sucesso (turma do ano) e turma com menos ocorrências de carácter disciplinar (turma Cool).	- Valorizar o sucesso académico dos alunos; - Reconhecer atitudes meritórias por parte dos alunos.	Direção	Alunos	Setembro/ outubro		Diplomas Troféus	1200€
Sessões solenes de atribuição dos quadros de excelência e mérito desportivo	- Reconhecer atitudes de ética desportiva meritória por parte dos alunos. -Valorizar o sucesso desportivo dos alunos;	Direção	Alunos	Início do ano	Professores do Desporto Escolar	Diplomas Troféus	120€

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B.1 – Reforçar o papel do Agrupamento como polo de desenvolvimento da comunidade**
Objetivo operacional	**B.1.1 – Adequar a oferta escolar à realidade regional, ao perfil dos alunos e aos recursos existentes**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Definição da oferta formativa	- Conhecer o perfil vocacional dos alunos.	Diretora	Alunos	Ao longo do ano	Psicóloga Diretores de turma		
Participação na reunião de definição da rede escolar.	- Pugnar pela aprovação 100% das propostas apresentadas pelo Agrupamento.	Diretora	Alunos	Data definida superiormente	Diretora	Deslocação	
Elaboração de candidaturas aos fundos comunitários	- Assegurar o financiamento de 100% dos Cursos Profissionais (2º e 3º anos).	Diretora	Alunos	Calendários definidos superiormente	Assistentes técnicos e Coordenadores de Curso		
Diversificação das ofertas educativas do agrupamento.	- Assegurar, anualmente, a abertura do ensino articulado da música no 5º ano. - Assegurar, anualmente, a oferta de duas línguas, como L.E. II, no terceiro ciclo do ensino básico. - Oferecer Componente à Educação Artística no 3º ciclo	Diretora	Alunos	Calendários definidos superiormente	Assistentes técnicos e Diretores de Turma		
Articulação com a DSRLVT para a aprovação de turmas de Português Língua de Acolhimento (PLA)	Constituir, anualmente, pelo menos 1 turma de PLA.	Diretora	Comunidade estrangeira radicada na região.	Calendários definidos superiormente	Assistentes técnicos Professores do grupo 300 com insuficiência de componente letiva e/ou professores contratados	Consumíveis	300€

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B1 – Reforçar o papel do Agrupamento como polo de desenvolvimento da comunidade**
Objetivo operacional	**B1.2 – Manter/alargar parcerias/protocolos com entidades públicas e privadas da comunidade**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Estabelecimento/manutenção de parcerias/protocolos	- Estabelecer/manter todas as parcerias fundamentais para o desenvolvimento do Projeto Educativo do Agrupamento.	Diretora	Parceiros	De acordo com a necessidade/ oportunidade			

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B1 – Reforçar o papel do Agrupamento como polo de desenvolvimento da comunidade**
Objetivo operacional	**B1.3 – Promover a imagem do Agrupamento junto da comunidade**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Línguas**						
Clube de Jovens repórteres/clube de jornalismo	- Promover a competência da escrita, nomeadamente do texto jornalístico; - Divulgar atividades do Agrupamento.	Clara Bernardino	Comunidade	Ao longo do ano	Alunos	Consumíveis	50€
Departamento/Estrutura	**Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**						
Participação na Equipa Multidisciplinar da CMA	- Definir e operacionalizar estratégias concelhias conducentes à promoção do sucesso escolar e educativo	João Mota (Psicólogo da CMA)	Comunidade escolar do Concelho de Alcobaça	Ao longo do ano	Técnicos especializados da CMA e dos Agrupamentos		
Literacia da saúde psicológica e bem-estar e acompanhamento parental – PRA 21/23	- Realização de webinars temáticos e publicação de artigos no âmbito da saúde, bem-estar e acompanhamento parental em formato online	Coordenadora do SPO	Comunidade	Ao longo do ano (1 por semestre)	Técnicas do SPO		
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Publicação na imprensa local de atividades relevantes.	- Divulgar pelo menos 3 atividades desenvolvidas no Agrupamento, por semestre	Diretora	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Professores		
Dinamização de um placard informativo na escola – sede.	- Divulgar todas as diversas atividades, e respetiva calendarização, desenvolvidas no agrupamento que impliquem alterações ao normal funcionamento das aulas.	Diretora	Colaborado - res do agrupamento	Ao longo do ano	Professores de TIC	Placard Papel	
Divulgação das atividades do Agrupamento	- Divulgar as principais atividades do Agrupamento aos encarregados de educação.	Diretora	Encarregado s de Educação	Ao longo do ano	Professores		

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B1 – Reforçar o papel do Agrupamento como polo de desenvolvimento da comunidade**
Objetivo operacional	**B1.4 – Manter a participação na Rede Social do Concelho e na Rede de Bibliotecas do Concelho de Alcobaça**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos €
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Representação nas Comissões Sociais de Freguesia de Alfeizerão e S. Martinho do Porto	- Participar em 100% das ações para as quais o agrupamento for solicitado.	Diretora	População das freguesias de Alfeizerão e S. Martinho do Porto	Ao longo do ano	Diretora		
Representação na Rede de Bibliotecas do Concelho de Alcobaça.	- Participar na definição e acompanhamento do Plano de Ação da Rede.	Diretora	População do concelho	Ao longo do ano	Professora bibliotecária		
Departamento/Estrutura	**Rede de Bibliotecas do Concelho de Alcobaça (RBCA); Biblioteca Escolar**						
Participação na RBCA.	- Implementar atividades da RBCA, no âmbito do Plano Anual de Atividades de Cooperação, subordinado ao tema central "Em terra de leitores", com dois domínios: *Gestão das bibliotecas* *Projetos e parcerias- leitura e & literacia*	Direção Profª Bibª	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Equipa BE	Deslocações à sede do concelho	

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B2 – Promover a participação ativa de alunos e encarregados de educação na vida da escola e na definição dos percursos individuais**
Objetivo operacional	**B2.1 – Promover a orientação escolar e de carreira e a transição dos alunos para a vida ativa.**

Atividade	**Objetivos Específicos**	**Coordenação**	**Público-alvo**	**Calendarização**	**Recursos**		**Custos €**
					Humanos	**Materiais**	
Departamento/Estrutura	**Coordenação dos Diretores de Turma**						
Visitas de estudo no âmbito da orientação vocacional. **a)**	- Recolher informações sobre cursos/saídas profissionais; - Realizar pelo menos uma visita de estudo por ano com os alunos do 9º ano e 12º ano.	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	Coordenadoras dos diretores de turma Conselhos de turma SPO		A definir
Departamento/Estrutura	**Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**						
Definição e aplicação do Programa de Orientação Escolar e Vocacional	- Garantir a aplicação do programa a 100% dos alunos do 9ºano. - Garantir resposta a todos os alunos do secundário que a solicitem. - Proceder aos encaminhamentos para outros percursos escolares.	Coordenadora SPO (Paula Coelho)	Alunos do 9.º, secundário e outros	Ao longo do ano	Psicólogas Diretores de Turma		

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B2 – Promover a participação ativa de alunos e encarregados de educação na vida da escola e na definição dos percursos individuais**
Objetivo operacional	**B2.2 – Promover a participação ativa dos alunos na vida do Agrupamento.**

Atividade	**Objetivos Específicos**	**Coordenação**	**Público-alvo**	**Calendarização**	**Recursos**		**Custos €**
					Humanos	**Materiais**	
Departamento/Estrutura	**Coordenação dos Diretores de Turma**						
Assembleias de Turma	- Contribuir para a participação ativa dos alunos nas diferentes em que tem representação; - Realizar no mínimo uma assembleia de turma por trimestre; - Prevenir os conflitos; - Analisar e resolver conflitos.	Diretores de Turma	Alunos	Ao longo do ano	Conselho de turma		
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Criação de um Conselho de alunos.	- Promover a participação dos alunos na elaboração de documentos orientadores do Agrupamento; - Envolver os alunos na autoavaliação do Agrupamento.	Diretora	Delegados de turma Associação de estudantes	Início do 1º Semestre			

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B.2 – Promover a participação ativa de alunos e encarregados de educação na vida da escola e na definição dos percursos individuais**
Objetivo operacional	**B.2.3 – Promover o envolvimento e responsabilização dos pais/encarregados de educação no percurso escolar e sucesso educativo dos seus educandos.**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos €
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Coordenação dos Diretores de Turma**						
Reuniões/encontros com Encarregados de Educação	- Informar sobre o percurso escolar dos seus educandos. - Informar sobre as diferentes alternativas de formação.	Diretores de Turma	EE e alunos	Ao longo do ano	EE, Alunos e CT		
Apresentação de trabalhos/ Convívio com Encarregados de Educação **a)**	- Divulgar trabalhos realizados pelos alunos - Promover atividades envolvendo os EE.	Coordenadores dos diretores de turma	EE e alunos	3º período	Diretores de turma Conselhos de turma		
Departamento/Estrutura	**Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**						
Atendimento e aconselhamento a pais e Enc. de Edu. (Mediação parental)	- Garantir o atendimento a 100% dos pais/E.E. que o solicitem e promover a articulação com outros quando se considere essencial no trabalho de intervenção nos alunos.	Coordenadora do SPO (Paula Coelho)	Pais/Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Psicólogas do SPO	Consumíveis e Comunicações	
Realização de ações de capacitação parental	- Realizar 100% das ações solicitadas pelos DT/PTT.	Coordenadora do SPO (Paula Coelho)	Pais/Encarregados de Educação	Ao longo do ano	Psicólogas do SPO e DT/PTT		
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Organização da atividade de receção dos pais/encarregados de educação dos alunos que frequentam o 1º Ciclo e 5º anos	- Informar todos os pais/encarregados de educação sobre o funcionamento das unidades orgânicas que o seu educando integrará no Agrupamento; - Alertar todos os pais/encarregados de educação para a importância do seu papel no acompanhamento da vida escolar dos seus filhos/educandos.	Diretora	Pais/ encarregados de educação dos alunos.	Início do ano letivo	Coordenadores de estabeleci-mento, representante de DT SPO e Representante Desporto Escolar		
Departamento/Estrutura	**Expreessões**						

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos €
					Humanos	Materiais	
Sessão com Pais/Encarregados de Educação do 5º ano para informações sobre o Desporto Escolar	- Dar a conhecer o plano de contingência para cada modalidade; -Apresentar a estrutura operacional do Desporto Escolar; - Divulgar a oferta de escola ao nível do Desporto Escolar	Professores do Desporto Escolar	Alunos e Encarregados de Educação	15 de setembro	Professores do Desporto Escolar		Sem custos

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B3 – Promover a formação contínua do pessoal docente e não docente**
Objetivo operacional	**B3.1 – Elaborar e implementar o plano de formação do Agrupamento**

Atividade	**Objetivos Específicos**	**Coordenação**	**Público-alvo**	**Calendarização**	**Recursos**		**Custos €**
					Humanos	**Materiais**	
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Articulação com o CFAE e outras entidades formadoras – Participação na comissão pedagógica do CFAE.	- Aproximar a oferta formativa do CFAE e de outras entidades às necessidades de formação do agrupamento; - Assegurar uma taxa de concretização de 50% do plano de formação do Agrupamento. Conseguir anualmente uma participação de 75% de docentes em ações de formação.	Diretora	Professores, assistentes operacionais, assistentes técnicos e técnicos superiores.	Calendário definido externamente		Deslocação	50 €
Articulação com o CFAE para a realização de ações de formação no âmbito da aplicação das novas tecnologias na prática docente.	- Capacitar docentes no âmbito da aplicação das novas tecnologias na prática docente.	Diretora	Docentes	Ao longo do ano	Formadores		

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B4 – Desenvolver políticas de gestão estratégica conducentes à autoavaliação e melhoria do desempenho e à melhoria das condições físicas e materiais do agrupamento.**
Objetivo operacional	**B4.1 – Aperfeiçoar os processos de gestão/autoavaliação do Agrupamento, com implementação do modelo CAF Educação e do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - EQAVET.**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos €
					Humanos	Materiais	
Departamento/Estrutura	**Direção**						
Dinamização do processo de autoavaliação (CAF-Educação), assegurando o envolvimento dos vários setores do Agrupamento.	- Tornar o processo de autoavaliação abrangente e participado garantindo a representatividade de todos os setores do Agrupamento/Comunidade Educativa. - Otimizar a monitorização do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades com vista à sua avaliação intermédia e final.	Subdiretor	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Equipa de autoavaliação		
Implementação do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional - EQAVET	- Documentar, desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar a eficiência da oferta de Ensino e Formação Profissional (EFP) e a qualidade das práticas de gestão. - Capacitação de pessoal docente e não docente.	Subdiretor	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Equipa EQAVET		

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B.4 – Desenvolver políticas de gestão estratégica conducentes à autoavaliação e melhoria do desempenho e à melhoria das condições físicas e materiais do agrupamento.**
Objetivo operacional	**B.4.2 – Promover e consolidar uma liderança intermédia eficaz**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento	**Direção**						
Promoção de reuniões entre as lideranças intermédias e entre estas e a diretora.	- Concertar estratégias para o lançamento de discussões nas diversas estruturas; - Melhorar a eficiência dos conselhos pedagógicos e dos diversos serviços do agrupamento, promovendo reuniões preparatórias.	Diretora	Lideranças intermédias	Ao longo do ano	Lideranças intermédias		
Agilização da comunicação com/entre os colaboradores do Agrupamento.	- Manter a comunicação por correio eletrónico como veículo privilegiado de comunicação entre os colaboradores do agrupamento.	Diretora	Colaborado - res do agrupamento	Ao longo do ano	Professores de TIC		

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B4 – Desenvolver políticas de gestão estratégica conducentes à autoavaliação e melhoria do desempenho e à melhoria das condições físicas e materiais do agrupamento.**
Objetivo operacional	**B4.3 – Consolidar na comunidade educativa um sentimento de pertença e um clima positivo.**

Atividade	**Objetivos Específicos**	**Coordenação**	**Público-alvo**	**Calendarização**	**Recursos**		**Custos**
					Humanos	**Materiais**	
Departamento	**Direção**						
Comemoração do Dia do Agrupamento. **a)**	- Consolidar no Agrupamento um sentimento de pertença e um clima estimulante de relações interpessoais.	Diretora	Comunidade educativa	10 de março	Comunidade educativa		
Realização de atividades/eventos. **a)**	- Realizar, pelo menos 3 atividades por ano que envolvam a comunidade. - Comemorar dias temáticos para toda a comunidade escolar, nomeadamente na ária dos afetos.	Diretora	Comunidade educativa	Ano letivo	Assistentes operacionais		

Domínio	**B – Liderança e Gestão**
Objetivo estratégico	**B.4 – Desenvolver políticas de gestão estratégica conducentes à autoavaliação e melhoria do desempenho e à melhoria das condições físicas e materiais do agrupamento.**
Objetivo operacional	**B.4.4 – Assegurar a manutenção/ melhoria dos espaços escolares e promover uma política de segurança relativamente a pessoas, instalações e equipamentos.**

Atividade	Objetivos Específicos	Coordenação	Público-alvo	Calendarização	Recursos		Custos
					Humanos	Materiais	
Departamento	**Direção**						
Registo de ocorrências na aplicação informática do Gabinete de Segurança da DSRLVT	Informar a DSRLVT das ocorrências mais relevantes registadas no agrupamento; Inserir as ocorrências na plataforma num período de 5 dias úteis, a partir da tomada de conhecimento.	Subdiretor	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Comissão de Autoavaliação – Tratamento de ocorrências		
Controlo de pragas na cozinha e bufete	Assegurar condições de higiene e segurança alimentar. Promover a renovação trimestral dos postos com iscos.	Subdiretor	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Empresa contratada	Iscos	500€
Articulação com o núcleo da Escola Segura da GNR	- Prevenir situações de risco -Concertar estratégias para atuar em ocorrências consideradas relevantes.	Subdiretor	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Elementos da Escola Segura		
Diligenciar, junto das entidades responsáveis, para a melhoria das escolas do agrupamento	Melhorar/conservar as condições físicas das escolas do agrupamento.	Diretora	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Câmara Municipal de Alcobaça	A definir	A definir
Operacionalização dos diversos planos de emergência	Divulgar os planos de emergência a todos os elementos das respetivas unidades orgânicas do agrupamento. Realizar, pelo menos, um exercício de evacuação em cada unidade orgânica do agrupamento.	Delegado de Segurança	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Coordenadores de estabelecimento Professores titulares Educadora	Plano de emergência e respetivas fotocópias.	
Pugnar pela construção de um Centro Escolar em S. Martinho do Porto	Dotar São Martinho do Porto de instalações escolares que contribuam para a melhoria das condições de aprendizagem no 1º ciclo.	Diretora	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	CMA JFSMP	A definir	A definir

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 15 de dezembro de 2021

Maria Clara Pereira Fernandes Bernardino