

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO MARTINHO DO PORTO



PLANO DE FORMAÇÃO DO AGRUPAMENTO

2019/2020

PLANO DE FORMAÇÃO DO AGRUPAMENTO - 2019/2020

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Colóquio sobre a escritora Sophia de Mello Breyner Andresen	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento e atualização sobre Sophia de Mello Breyner Andresen; - Aprofundar a obra da autora; - Dar a conhecer as diferentes facetas imagéticas da sua obra narrativa e poética. 	Educadores de infância e professores do ensino básico e secundário	CFAECAN e Universidade de Coimbra	Auditório da biblioteca municipal de Alcobaça	S 12 horas	18 e 19 de outubro
Folio Educa 2019 - “O Tempo e o Medo. Leitura, Literatura, Educação E Bibliotecas”	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a leitura que ultrapassa a superficial e permite o acesso aos sentidos, à compreensão do texto, incluindo os níveis de inferência e de descodificação pelo contexto e as referências culturais. - Promover a reflexão de agentes educativos em contextos formais e não formais sobre a Literatura, a Leitura, a Educação, as Bibliotecas, e o tema de 2019 - O tempo e o medo. - Divulgar boas práticas e obras literárias de qualidade reconhecida e virtualidade educacional identificável. - Propiciar experiências de mediação leitora consistentes e inovadoras, com públicos de diversas idades e escolaridades - Estimular a conversa, a troca de ideias e de perguntas, a criatividade e a colaboração, incluindo entre universos 	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	CFAE -centro oeste	Auditório Municipal Casa da Música de Óbidos	Modalidade: Curso de Formação 15 h	12 e 13 de Outubro

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: Pedagogia e didática						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
	profissionais, cívicos, científicos e artísticos considerados comumente de improvável encontro.					
“Os Cursos de Educação e Formação de Adultos (nível básico e secundário)”	1. Conhecer a história dos cursos de Educação e Formação de Adultos em Portugal 2. Adquirir alguns conceitos essenciais para a compreensão dos Cursos EFA 3. Conhecer e interpretar a estrutura e os elementos conceituais dos cursos EFA de Nível Básico. 4. Conhecer e interpretar a estrutura e os elementos conceituais dos cursos EFA de Nível Secundário. 5. Identificar os princípios de avaliação nos cursos EFA.	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	CFAECAN	Esdica - Alcobaça	O - Curso de Formação	20 de novembro a 17 de janeiro
“Educação Inclusiva - a Prática do Quotidiano”	- Reconhecer a necessidade de repensar a educação inclusiva, as suas práticas e a forma como pode ser implementada como estratégia de sucesso para todos os alunos.	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	APCC (Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra)	AE Josefa de Óbidos	W - Oficina/ 50h	De 20-09-2019 a 16-11-2019
Capacitar para a Ed. Inclusiva: princípios,	- Aplicar e avaliar as medidas de suporte à aprendizagem;	Educadores de infância e	CFAE António Sérgio	-----	online/25h	Nov a Dez

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
procedimentos e práticas.	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar as opções metodológicas que sustentam a educação inclusiva; - Aplicar metodologias de trabalho colaborativo como estratégia fundamental para o sucesso da educação inclusiva. 	professores do ensino básico, secundário de Educação Especial				
Autonomia e Flexibilidade Curricular: do currículo às práticas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a legislação que enquadra a Autonomia e Flexibilidade Curricular - Decreto-Lei n.º 55/2018; - Identificar Princípios orientadores da Autonomia e Flexibilidade do Decreto-Lei n.º 55/2018; - Compreender os princípios de organização do currículo dos ensinos básico e secundário, assente nas Aprendizagens Essenciais; - Refletir sobre práticas de diferenciação pedagógica e educação inclusiva (Decreto-Lei n.º 54/2018); - Desenvolver competências para que a gestão autónoma e flexível do currículo conduza à aquisição das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. - Promover o trabalho colaborativo entre professores. 	Educadores de infância e professores do ensino básico e secundário	CFAECAN	A designar	Curso de Formação	2.º / 3.ºP

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: Pedagogia e didática						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Autonomia e Flexibilidade Curricular e Inclusão	- Otimizar a implementação do Decreto-Lei n.º 54/2018 e do Decreto-Lei n.º 54/2018.	Diretor, Coordenadores da EMAEI e AFC	DGE e ME	Bombarral	Seminário /3h	06/12/2019
Promover a Escrita em sala de aula - do texto ao drama	- Capacitar os docentes para a utilização de diferentes metodologias e práticas educativas no ensino da escrita.	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico	CFAECAN	A designar	Ação de Curta Duração ou Curso de Formação	2.º / 3.ºP
Metodologia do trabalho de projeto	- Criação de ferramentas e adquirir competências no âmbito do Trabalho de Projeto	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico	CFAECAN	EB2,3/S de S. Martinho do Porto	W ou Curso de Formação	2.º / 3.ºP
Experiências com letras - Literatura e Ciência	- Promover a articulação entre cultura científica e leitura - Conhecer projetos das bibliotecas escolar0.1000.es que sejam exemplos de fusão entre a literatura e ciência - Difundir recursos documentais de bibliotecas inerentes ao tema	Professores bibliotecários. Educadores/professores do 1.ºciclo	CFAECAN	A designar	Ação de Formação	2.º / 3.ºP
Projeto MAIA (Monitorização, Avaliação e Investigação em Avaliação Pedagógica)	- Capacitar professores para a construção e implementação de novas práticas de avaliação pedagógica (formativa e sumativa);	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico, Secundário	CFAECAN	AE CISTER - ESDICA	ACD - 6h	12 e 19 de fevereiro

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Projeto MAIA (Monitorização, Avaliação e Investigação em Avaliação Pedagógica)	- Capacitar professores para a construção e implementação de novas práticas de avaliação pedagógica (formativa e sumativa);	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico, Secundário	CFAECAN	AE CISTER - ESDICA	W - Oficina de Formação	2º e 3º períodos
Portugal de Antes da História; 600 milhões de anos de evolução	Compreender a evolução geodinâmica de Portugal, bem como da sua influência nas sequências lito-estratigráficas	Grupo 520	Centro Ciência Viva de Estremoz	<i>In situ</i> (Dagorda, Rio Maior, Castelo Branco)	Ação de Formação Presencial	2º período
Seminário Nacional “Coastwatch” 2019: Litoral, um património a preservar	- Comunicações orais, oficinas, apresentação de posters e saídas de campo inseridas nos painéis temáticos sobre: Valorização dos recursos marinhos e costeiros/ economia circular para o mar; - Literacia para os oceanos e zonas costeiras.	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Geota e Centro de formação Professor Orlando Ribeiro	Peniche ESTTM	Curso de formação (25 horas)	Concluída a 30 de setembro 2019
Dia Internacional do Microrganismo 2019	- Comemoração do Dia Internacional do Microrganismo com atividades práticas, momentos performativos e um café de ciência dedicado à importância dos	Público-geral	Centro de Ciência Viva	Pavilhão do Conhecimento	Não acreditada	1ºP (17/09/19)

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
	microrganismos do nosso intestino.					
6ª Conferência de Professores Espaciais: Exploração espacial: Marte ou Lua?	- Palestras e workshops sobre as temáticas da geologia planetária, programação, inteligência artificial, hidroponia, impressão 3D e lançamento de foguetões.	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Centro de Ciência Viva	Pavilhão do Conhecimento	Curso de formação (25 horas)	1ºP (15 e 16/11/19)
Nos passos da fotografia - aplicações didático-pedagógicas da fotografia	- Fomentar o interesse dos professores e alunos para a importância da imagem como memória visual, ferramenta de comunicação e instrumento didático; - Promover uma utilização adequada de equipamentos fotográficos e acessórios que permitem soluções especializadas aos fins desejados para as práticas pedagógicas desejadas; - Desenvolver competências na utilização de ferramentas de edição de imagem que permitam tratamento básico das imagens, proporcionando registos finais de melhor eficiência no seu fim pedagógico; - Desenvolver competências de análise crítica que permitam otimizar recursos	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário	RCA-CEMS	Escola Secundária Domingues Serqueira, Leiria	Oficina de formação	2ºP

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: Pedagogia e didática						
Acção¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
	didáticos que recorram a registos de imagem.					
Educação para a Sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os principais conceitos associados ao desenvolvimento sustentável e educação para o desenvolvimento sustentável e as recomendações e estratégias internacionais e nacionais na área; - Caracterizar os principais eixos de atuação em educação para a sustentabilidade; - Caracterizar as principais diretrizes para desenvolver um projeto de educação para sustentabilidade. 	- Professores do ensino pré-escolar, básico e secundário (todos os grupos disciplinares)	NAU - sempre a Aprender	E-Learning	MOOC/39h	3 de Fevereiro de 2020 a 6 de março de 2020
Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais; - Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e 	Educ. e Prof. dos EB e Sec. e Prof. de Ed. Especia	CFAECAN	Escola Secundária D. Inês de Castro - Alcobaça	Oficina 50 horas	2º e 3º período

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: Pedagogia e didática

Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
	<p>desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica. - Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática; - Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmam competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica. 					

Área de Formação: Higiene, saúde e segurança no trabalho

Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
--------------------	-----------	--------------	--------------------	---------------------	---------------	---------

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Suporte Básico de Vida/ DAE	-Dotar os docentes de conhecimentos gerais de primeiros socorros. - Capacitar para a execução de técnicas de socorrismo que visem estabilizar as vítimas de acidentes ou doença súbita; - Capacitação para aplicação do DAE.	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Pessoal não Docente	CFAECAN	EB2,3/S de S. Martinho do Porto	Curso de Formação	2.º / 3.ºP
-----------------------------	--	---	---------	---------------------------------	-------------------	------------

Área de Formação: Gestão e Liderança

Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Sessão de Formação de Formadores em Avaliação Externa do Desempenho Docente (2019) Observação e Avaliação da Prática Pedagógica	- Clarificar as funções inerentes a cada um dos grupos de atores envolvidos no processo de observação. - Favorecer a problematização e a reflexão pedagógica. - Promover uma leitura partilhada do quadro orientador dos objetivos e procedimentos. - Debater o processo de “ <i>observação de aulas</i> ” e de avaliação externa da dimensão científica e pedagógica. - Incentivar o trabalho colaborativo entre os profissionais envolvidos no processo de observação.	Educadores de Infância e Professores do ensino básico e do ensino secundário pertencentes à Bolsa de Avaliadores Externos	Direção-Geral da Administração Escolar	Escola Secundária António Damásio, em Lisboa	Curta duração 3h	15 de novembro
Avaliação do Desempenho Docente: o papel do avaliador externo	- Melhorar a qualificação dos avaliadores externos no âmbito do processo de AEDD; - Proporcionar uma leitura convergente do quadro normativo da AEDD;	Educadores de Infância e Professores do ensino básico e do	CFAECAN	AE CISTER - ESDICA	Curta duração 3h	21 de novembro

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências de avaliação externa no âmbito do quadro nacional de referência; - Harmonizar procedimentos que visem simplificação e utilidade do processo no desenvolvimento profissional. 	ensino secundário pertencentes à Bolsa de Avaliadores Externos				
Liderar na Mudança, Perspetivar o Futuro	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar princípios orientadores da Autonomia e Flexibilidade do Decreto-Lei n.º55/2018; - Compreender os princípios de organização do currículo dos ensinos básico e secundário, assente nas Aprendizagens Essenciais; - Refletir sobre práticas de diferenciação pedagógica e educação inclusiva (Decreto-Lei n.º 54/20189); - Comunicar em sala de aula e modos de integração dos <i>media</i> e novas tecnologias na sala de aula. 	Professores Coordenadores de Estruturas e elementos da Direção	Porto Editora	Fátima	Seminário/ 12h	20/03/2020 e 21/03/2020
SAPIE (Sistema de Alerta Precoce do Insucesso Escolar)	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizar situações de alunos em risco; - Sinalizar alunos em Risco - Traçar o perfil de risco do aluno - Facilitar a análise do impacto das intervenções 	Diretores de Turma; Técnicos Especializados; Elementos da Direção	Associação Mentes Brilhantes	AE de S. Martinho do Porto	Sessões de 2 horas	Ao longo do ano
EQAVET	- Capacitar professores e técnicos para a implementação do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional	Elementos da Equipa EQAVET	CFAECAN e SINASE	AE de S. Martinho do Porto	FS- Curso 12,5h	Ao longo do ano

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

<p>Aplicação Escola 360 - Sistema de Gestão dos Processos de Aluno desde a Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário</p>	<p>- Disponibilizar numa só plataforma toda a informação de caráter administrativo relativa aos alunos; - Facilitar a interação de todos os intervenientes no processo educativo do aluno (encarregados de educação, professores, dirigentes escolares e pessoal administrativo e organismos da administração educativa) que resultará numa maior colaboração, troca de informação mais célere e eficaz, garantindo a segurança de informação.</p>	<p>Educadores de Infância e professores dos Ensinos Básico e secundário</p>	<p>CFAECAN</p>	<p>Nazaré</p>	<p>Curso de formação/25 h</p>	<p>11 e 18 de julho de 2019; 17 a 19 de setembro de 2019 ; 24 de setembro de 2019</p>
--	--	---	----------------	---------------	-------------------------------	---

Área de Formação: Tecnologias da Informação Comunicação

Acção ¹	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
<p>Cidadania Digital nas escolas e nas Bibliotecas escolares</p>	<p>- Informar, sensibilizar e consciencializar a comunidade educativa para os desafios e riscos que as tecnologias e ambientes digitais apresentam. - Promover a dinamização de diversos projetos e iniciativas nas escolas que proporcionem momentos de reflexão acerca das temáticas abordadas no curso. - Promover a Cidadania Digital e a Segurança Online.</p>	<p>Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial</p>	<p>CFAECAN CCPFC/AC C- 104772/19</p>	<p>AE CISTER-ESDICA</p>	<p>W - Oficina/ 30h</p>	<p>De 13/11/2019 a 22/01/2020</p>

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Tecnologia educativa no ensino das línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Examinar o potencial da tecnologia móvel em contextos educativos (m-learning) e aprender a tirar partido da tendência BYOD; - Organizar o ensino prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados; - Analisar a viabilidade do uso de aplicações de realidade virtual e realidade aumentada como ferramenta pedagógica; - Explorar ferramentas e estratégias para uma aprendizagem “autêntica”, com experiências reais do dia-a-dia (através de videoconferências via Skype, realidade virtual e eTwinning); - Promover a integração curricular das TIC; - Promover a inovação no processo de ensino-aprendizagem. 	Professores dos Grupos 120, 200, 220, 320, 300, 330 e 350	CF-RCA	AEDS (Agrupamento de Escolas Domingos Sequeira)	W - Oficina/ 30h)	1º e 2º períodos
Documentos Colaborativos, Inquéritos e Apresentações na Web	<p>Criar e distribuir conteúdos em ambientes virtuais remotos. Partilhar em segurança conteúdos armazenados em ambientes virtuais e remotos. Incentivar a utilização de uma plataforma de gestão de conteúdos.</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	CFAECAN	Alcobaça	W- Oficina	1º e 2º períodos
Kahoot e Socrative no apoio à aprendizagem das Ciências e Matemá-	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os benefícios das aplicações Kahhot e Socrative quando utilizadas em sala de aula; 	Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 420,	Associação Educativa para o desenvolvi		E-learning (25 horas)	8, 11, 15, 18, 22, 25, 29 de outubro e 5

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

tica	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências para selecionar atividades no Kahoot e Socrative para promover a motivação dos alunos; - Desenvolver competências para conceber novas atividades desenvolvidas nestas aplicações; - Desenvolver práticas inovadoras no ensino das Ciências e Matemática; - Proporcionar aos alunos, através de novas tecnologias e metodologias, melhores aprendizagens; - Tornar mais interativo e dinâmico o processo de ensino e aprendizagem; - Incrementar qualitativamente a interação professor/aluno. 	500, 510, 520, 530, 540, 550 e 560 dos Ensinos Básico (3o Ciclo) e Secundário .	mento da Criatividade e			de novembro 2019
Projetos multidisciplinares com Micro:bits na Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar o Micro:bit e suas potencialidades; - Explorar componentes da programação (variáveis, estruturas de decisão e de repetição, eventos, ou outros que respondam às necessidades do projeto) disponíveis no ambiente de programação; - Explorar os vários sensores para resolver problemas do dia-a-dia; - Criar desafios multidisciplinares com a 	Professores dos Grupos 550, 500, 510, 530, 540 e 600.	ANPRI		Formação à distância	6,13,20 e 27 de janeiro 2020 3 de fevereiro 2020 (15 Horas)

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

	<p>integração dos sensores;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar uma sequência lógica de resolução de problemas, com base nos fundamentos associados à lógica da programação e utilizando componentes estruturais da programação. 					
Sistema Operativo GNU/Linux no ensino da informática	<ul style="list-style-type: none"> - Operar o sistema operativo GNU/Linux; - Instalar e configurar o GNU/Linux Server, shell, sistema de pastas Linux, utilizadores e grupos, permissões de pastas e diretórios, backup e agendamento de tarefas; - Instalar e configurar um servidor LAMP; - Aplicar princípios da segurança e desempenho. 	Professores de Informática (Grupo 550)	ANPRI		E-learning	14, 16, 21, 23, 28, 30 de janeiro 3, 10 fevereiro de 2020
“Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir (II)”	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a diversidade de comportamentos agressivos em idade escolar; - Promover o desenvolvimento de competências de diferenciação entre o bullying e o cyberbullying; - Reconhecer sinais de alerta em idade escolar, que indiquem o envolvimento em comportamentos de bullying e de cyberbullying; - Capacitar para a utilização de diferentes 	Professores, educadores, pais/encarregados de educação, psicólogos, forças de segurança, outros profissionais que desempenhem funções em contextos educativos e a todos os interessados nesta temática.	NAU DGE: SEGBC	-	E-learning	De 14 de janeiro a 23 de fevereiro de 2020

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

	abordagens de prevenção e intervenção face ao bullying e ao cyberbullying.					
Tecnologias para a Inclusão e Acessibilidade	- Oportunidade de contactar com diversas tecnologias de apoio e funcionalidades de acessibilidade e experimentar algumas delas.	Professores e da comunidade educativa em geral.	Nau - DGE: EITIA		E-learning	13 de janeiro a 1 de março de 2020
O Essencial da Gestão de Dados de Investigação	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a diversidade dos dados de investigação e das respetivas necessidades de gestão ao longo do ciclo de vida da investigação; - Obter competências básicas para a elaboração de planos de gestão de dados; - Conhecer as políticas e requisitos dos principais financiadores de ciência em Portugal (FCT e CE/H2020) para a gestão e partilha de dados; - Reconhecer as políticas dos editores para a disponibilização dos dados ligados a publicações; - Familiarizar-se com as melhores práticas para trabalhar os dados, desde a organização e documentação dos dados, até ao seu armazenamento e segurança; - Conhecer as ferramentas disponíveis para a partilha de dados, incluindo os processos de depósito em repositórios abertos e 	Investigadores, alunos de doutoramento e outros profissionais	Nau - SEC-GERAL.MEC : GD1101		E-learning	5 de dezembro de 2019 a 1 de abril de 2020

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

	<p>outros serviços de arquivo de dados;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as questões legais associadas ao licenciamento, proteção e propriedade dos dados. 					
RGPD para Cidadãos Atentos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o RGPD e conheça a visão da autora sobre a importância deste tema. 	todos os cidadãos	NAU . INA: RGPD-CA		E-learning	25 de novembro de 2019 a 25 de maio de 2020
Design de Jogos Digitais: Estratégia Construcionista para o Ensino de Biologia	<ul style="list-style-type: none"> - Ambientação nas ferramentas e ambientes virtuais de aprendizagem utilizados no próprio curso e naqueles para desenvolvimento de jogos digitais; - Conhecer e identificar as etapas do Pensamento Computacional e sua aplicabilidade junto ao ensino de Biologia; - Identificar, compreender e elaborar algoritmos simples; - Compreenderas características gerais do Construcionismo, seu histórico e suas possibilidades de desenvolvimento; - Diferenciar o processo de aprendizagem de Biologia na utilização de um jogo digital para os alunos e a elaboração de um jogo digital comos alunos; - Conhecer e elaborar diferentes mecânicas de jogos digitais; 	Professores do 230 e 520			E-learning	20 de janeiro até 05 de abril de 2020

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

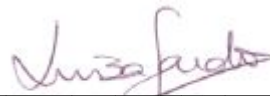
	- Compreender os aspetos gerais da elaboração e desenvolvimento de uma estratégia de lecionação de Biologia através do DJD.					
Cidadania Digital nas escolas e nas Bibliotecas Escolares	- Informar, sensibilizar e consciencializar a comunidade educativa para os desafios e riscos que as tecnologias e ambientes digitais apresentam; - Promover a Cidadania Digital e a Segurança Online.	Educação Especial e professores dos Ensinos Básico e Secundário	CFAE	ESDICA (Alcobaça)	Oficina de formação	13.11.2019/ 22.01.2020
Ferramentas Digitais na Aprendizagem e Avaliação - Matemática e Ciências Experimentais numa Perspetiva de Inclusão.	- Promover uma visão global das potencialidades do uso dos computadores ao serviço do ensino e da aprendizagem; - Sensibilizar para utilização de recursos digitais online como apoio das atividades e no trabalho docente, fomentando o trabalho colaborativo e a partilha de informação; - Contribuir para utilização pedagógica das TIC se integre efetivamente no processo de ensino e aprendizagem, estimulando o trabalho colaborativo e contribuindo para responder às necessidades individuais dos alunos; - Contribuir para a criação de uma atitude	Educadores de Infância e professores dos Ensinos Básico e secundário	CFAECAN	Nazaré	Curso de formação/12 h	20 de novembro de 2019 a 29 de janeiro de 2020

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

	colaborativa através da comunicação e da partilha de recursos e práticas, assim como da reflexão conjunta sobre o uso das TIC no processo de ensino aprendizagem; - Contribuir para a inclusão dos alunos e da melhoria dos seus resultados.					
Competência Digital para Educadores: utilização das tecnologias digitais de forma crítica, eficaz e criativa	- Conhecer o DigCompEdu (como se estrutura e como utilizá-lo como documento de apoio); - Promover o desenvolvimento das CD dos formandos, tendo em vista: i) a integração de tecnologias digitais em processos de ensino, aprendizagem e avaliação e ii) a promoção da CD dos alunos; - Capacitar os formandos para a implementação de atividades que promovam a aprendizagem e o desenvolvimento das CD dos alunos.	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Andrea Osório	AE de S. Martinho do Porto	Oficina 50 horas	2º e 3º período

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21 de janeiro de 2020:



 Luísa Maria Picado da Naia Sardo
 (diretora)

- 1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.
- a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade