

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO MARTINHO DO PORTO**



## **PLANO DE FORMAÇÃO DO AGRUPAMENTO**

**2023/2024**

## PLANO DE FORMAÇÃO DO AGRUPAMENTO - 2023/2024

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
<b>Trabalho Colaborativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar os docentes para a abordagem do trabalho colaborativo;</li> <li>• Promover o trabalho colaborativo para alavancar o sucesso da equipa.</li> </ul>	Docentes do Departamento de CSH	Nenhuma em particular	AESMPORTO	E.learning	Qualquer
<b>Som e imagem no teatro aprender a trabalhar com os equipamentos do agrupamento- auditório.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otimizar os equipamentos do auditório;</li> </ul>	Docentes de teatro, e expressões (música)	Nenhuma em particular	AESMPORTO	Presencial	Qualquer
<b>Oficinas de Teatro a palavras ao serviço do Texto Dramático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar o clube de Teatro;</li> </ul>	Professores responsáveis pelo clube de teatro e professoras de Português.	Nenhuma em particular	AESMPORTO	Presencial	Qualquer
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e usar expressões quotidianas e vocabulário de uso frequente;</li> <li>• Desenvolver uma conversação em língua inglesa utilizando expressões básicas e vocabulário técnico;</li> <li>• Capacitar docentes para lecionar aulas bilingues (Port./ Inglês).</li> </ul>	Professores aderentes (lista por departamento)	CFAECAN	online	Presencial	Qualquer
<b>Como construir um planetário na escola e combater a poluição luminosa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evoluir em diversas áreas da ciência com a participação em projetos nacionais e internacionais;</li> </ul>	Docentes do departamento de MCE e outros interessados	NUCLIO Núcleo interativo de Astronomia e Inovação em Educação	AESMPORTO	Ação de Curta Duração (6h)	Mediante disponibilidade da

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar os docentes de novas competências científicas no âmbito da dinamização de projetos;</li> </ul>					entidade formadora
<b>Escrita Criativa: metodologias e recursos práticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar os docentes de metodologias e recursos que incentivem a Escrita Criativa em contexto escolar.</li> </ul>	Professores dos grupos de recrutamento 100, 110 e 120	CFAECAN	AESMPORTO	Oficina de Formação	1.º ou 2.º semestre
<b>“Diferenciação pedagógica: Uma resposta para a diversidade na sala”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover que, colaborativamente, os docentes construam/estruturem tarefas/situações de aprendizagem a serem aplicadas em sala de aula.</li> <li>Aprender a estruturar estratégias e recursos que possam ser implementados em sala de aula, nas diferentes disciplinas, respeitando os ritmos e as diferentes formas de aprendizagem dos alunos.</li> <li>Desenvolver estratégias/metodologias para promover a aprendizagem ativa pelos alunos (“Aprender a aprender”).</li> </ul>	Professores dos grupos de recrutamento 100, 110 e 120	CFAECAN	AESMPORTO	Oficina de Formação	ao longo do ano letivo
<b>Educação ambiental na Escola - alterações climáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar para a crise ambiental e refletir na necessidade de mudança.</li> </ul>	Professores dos grupos de recrutamento 100, 110 e 120	CFAECAN	AESMPORTO	Oficina de Formação	1.º ou 2.º semestre

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
<b>Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar os documentos legislativos (Decreto-Lei n.º 54/2018, Decreto-Lei n.º 55/2018, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais) e de apoio à prática letiva de forma integrada, identificando implicações para a organização de práticas mais inclusivas;</li> <li>• Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível;</li> <li>• Planear com intencionalidade estratégica, organizando a dinâmica pedagógica, conciliando as aprendizagens a desenvolver e a diversidade de todos alunos;</li> <li>• Conceber instrumentos de suporte à recolha de informação que contribuam para a tomada de decisão;</li> <li>• Consolidar a implementação do ciclo: Avaliar – Planear – Agir – Rever;</li> <li>• Produzir e aplicar em contexto de sala de aula instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens;</li> <li>• Partilhar experiências facilitadoras do um processo ensino-aprendizagem inclusivo;</li> <li>• Explorar colaborativamente práticas educativas inovadoras;</li> </ul>	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário e de Educação Especial e grupo de recrutamento 360	CFAECAN	A definir	Oficina de Formação	A definir

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
<b>Comunidades de Aprendizagem-INCLU-ED: Pela inclusão e sucesso de todos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar, os professores, sobre os processos de ensino baseados na aprendizagem dialógica;</li> <li>• Capacitar, os professores, sobre as fases de transformação de um contexto educativo em comunidade de aprendizagem;</li> <li>• Capacitar, os professores, sobre a importância de uma prática assente em princípios teóricos e concetuais cientificamente fundamentados;</li> <li>• Vivenciar e refletir sobre as experiências de colaboração experienciadas que possam suportar a transição de uma cultura individualista para uma cultura de cooperação ao nível do trabalho docente.</li> </ul>	Educadores de Infância, Professores dos ensinos básico, secundário e de Educação Especial	CFAECAN	A definir	Oficina de Formação	A definir
<b>Re (Configurar) a Escola: desafios e oportunidades para uma Educação Inclusiva, de qualidade e equitativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre metodologias que permitam otimizar processos e estratégias de avaliação pedagógica e compreender a sua importância para uma Educação Inclusiva;</li> <li>• Mobilizar a comunidade educativa para a importância dos temas em questão, mediante discussão e trocas de experiências entre os diversos agentes ligados ao mundo da educação e formação e ao mundo do trabalho;</li> <li>• Consolidar a cultura de cooperação em rede das escolas entre si e com outras entidades parceiras;</li> </ul>	Professores de todos os grupos de recrutamento	CFAECAN	A definir	Oficina de Formação	A definir

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a adoção de metodologias ativas de avaliação para a aprendizagem, integrada em todo o processo didático para o desenvolvimento de competências e sucesso escolar;</li> <li>• Fomentar hábitos de trabalho colaborativo e de reflexão em torno de situações vividas nas escolas;</li> <li>• Valorizar a integração das tecnologias educativas no processo ensino/aprendizagem.</li> </ul>					
<b>Rescur - Currículo europeu para a resiliência na educação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir novos conhecimentos científicos relacionados com a resiliência e a sua relação com resultados positivos a nível escolar, social e emocional;</li> <li>• Desenvolver nos professores competências para lidar com as adversidades dentro da sala de aula promovendo deste modo a resiliência do professor;</li> <li>• Dotar os participantes de conhecimentos teóricos e práticos na área do <i>mindfulness</i>;</li> <li>• Dominar os diferentes temas e subtemas do currículo europeu para a resiliência;</li> <li>• Dominar o currículo para a sua aplicação em contexto de sala de aula e para a inclusão dos seus conteúdos no currículo regular;</li> <li>• Planear e implementar atividades de cada um dos temas;</li> </ul>	Professores de todos os grupos de recrutamento	CFAECA Centro de Formação da Associação de Escolas do Concelho da Amadora	A definir	Oficina de Formação	A definir

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Pedagogia e didática</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar e utilizar os instrumentos de avaliação do currículo;</li> <li>Dotar os participantes de uma maior autonomia, adequação e competência na sua prática profissional.</li> </ul>					

Área de Formação: <u>Higiene, saúde e segurança no trabalho</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
<b>Primeiros Socorros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar os docentes de conhecimentos gerais de primeiros socorros;</li> <li>Capacitar para a execução de técnicas de socorrismo que visem estabilizar as vítimas de acidentes ou doença súbita até à chegada de entidades competentes.</li> </ul>	Professores dos grupos de recrutamento 100, 110 e 120	CFAECAN	AESMPORTO	ACD	1.º ou 2.º semestre

Área de Formação: <u>Gestão e Liderança</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
<b>As lideranças no sucesso das equipas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver as competências das lideranças intermédias.</li> </ul>	Coordenadores de Departamento/outros		AESMPORTO	E-learning	Qualquer

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Tecnologias da Informação Comunicação</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
Implicações, desafios e mais-valias pedagógicas da Inteligência Artificial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender formas de utilizar a AI na prática escolar.</li> </ul>	Professores	Associação Nacional de Professores - ANP	Plataforma ZOOM	Qualquer	Qualquer
O ambiente moodle no apoio a situações de ensino/aprendizagem em contextos de ensino não presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de utilização de plataformas digitais</li> </ul>	Docentes do Departamento de Expressões e outros interessados	CFAECAN	AESMPORTO	ACD	1º semestre
Curso de programação em Arduino no ensino experimental das ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar os alunos desde os seus primeiros passos na eletrónica em direção ao mundo da robótica, do pensamento computacional e da programação.</li> <li>Introduzir novos conceitos numa curva de aprendizagem contínua com programas abrangentes transcurriculares.</li> <li>Desenvolver competências tais como colaboração, pensamento crítico, criatividade e resolução de problemas.</li> </ul>	Grupo 510	CFRCA Centro de formação da rede de cooperação e aprendizagem	A designar	Qualquer	1º ou 2º semestre
Geogebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar os professores de ferramentas que possam contribuir para uma melhoria e diversificação das práticas letivas</li> <li>Explorar e integrar o Geogebra como ferramenta interativa para investigar e aprofundar conceitos</li> </ul>	Grupos 230 e 500	CFAECAN	Curso de formação online	25h	1º ou 2º semestre

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade



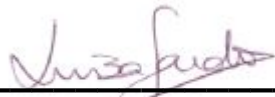
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar materiais e atividades direcionadas para a aprendizagem ativa da Matemática</li> </ul>					
<b>Scratch como recurso educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber usar o Scratch como ferramenta na prática docente;</li> <li>Conceber práticas educativas inovadoras, suportadas pelo Scratch, capazes de se constituírem como abordagens significativas do pensamento computacional;</li> </ul>	Grupos 230 e 500	CFRCA Centro de formação da rede de cooperação e aprendizagem	Curso de formação online	25h	1º ou 2º semestre
<b>Capacitação Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar formação na área do digital a todos os elementos do pessoal não docente;</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento profissional do pessoal não docente aumentando as suas competências de proficiência digital;</li> <li>Promover melhoria na qualidade de desempenho profissional do pessoal não docente recorrendo a meios digitais.</li> </ul>	Pessoal não docente	CFECAN	Oficina de formação	50h	Qualquer
<b>Capacitação Digital de Docentes - Nível 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar formação na área do digital a todos os docentes do ensino básico e secundário, adequada ao seu nível de proficiência;</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento profissional dos docentes e criar as condições para a integração transversal das tecnologias nas diferentes áreas curriculares dos ensinos básico e secundário;</li> <li>Visar a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e a inovação e desenvolvimento do sistema educativo com base na capacitação digital dos docentes.</li> </ul>	Todos os grupos de recrutamento	CFECAN	Oficina de formação	50h	2º semestre

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade

Área de Formação: <u>Relações interpessoais</u>						
Acção <sup>1</sup>	Objetivos	Público-alvo	Entidade formadora	Local de realização	Modalidade a)	Período
As competências socio-emocionais como a base de melhoria do trabalho docente	<ul style="list-style-type: none"><li>•Desenvolvimento das dimensões comportamental e relacional do corpo docente;</li><li>•Fortalecimento das capacidades relacionais entre indivíduos;</li></ul>	Todos os grupos de recrutamento	CFECAN	A decidir	presencial	Ao longo do ano letivo

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25/07/2023



---

Luísa Maria Picado da Naia Sardo  
(diretora)

1 - O levantamento de necessidades foi realizado através das Estruturas de Coordenação (Departamentos Curriculares, Conselhos de Diretores de Turma e da Coordenação de Cursos), dos Serviços Técnico-Pedagógicos, dos Assistentes Técnicos e dos Assistentes Operacionais.

a) FS - Formação em Sala; W - Workshop/ Oficina de Trabalho; S - Seminário/ Conferência; FCT - Formação em Contexto de Trabalho; O - Outra modalidade