

**PLANO DE AÇÃO**  
**Projeto: CRI Alcobaça (CEERIA)**  
**(ao abrigo do Dec. Lei nº 54/2018)**

Ano Letivo 2023/2024

**Contextualização:**

**A.3. Promover estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso de todas as crianças e alunos consistentes com uma avaliação para e das aprendizagens.**

**A.3.2. Promover a equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.**

**Protocolo com o CEERIA**

**Financiamento: Ministério da Educação 13 300,00 €**

**Objetivos:**

- Adequação às necessidades e potencialidades de cada aluno e a garantia das condições da sua realização plena, promovendo a equidade e a igualdade de oportunidades no acesso ao currículo, na frequência e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.
- Prestação de serviços especializados como facilitadores da implementação de políticas e de práticas de educação inclusiva
- Garantir a execução de 100% das ações do plano de ação

*(\*) Exemplos: taxas, número de alunos, ...*

<b>AÇÃO/ATIVIDADE</b>	<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>INDICADORES DE AVALIAÇÃO (*)</b>
<b>Participação na EMAEI (Equipa Multidisciplinar para a Inclusão)</b>	Alunos referenciados, pais/E.E., PTT /DT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise documental</li> <li>• Entrevistas</li> <li>• Consultoria</li> <li>• Sensibilização à comunidade educativa</li> </ul>	Ao longo do ano/sempe que solicitados	EMAEI e outros( PTT/DT; Pais/E.E.; técnicos de saúde...)	Número de momentos de articulação
<b>Participação no projeto “Sentidos”</b>	Alunos com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental (DID) (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção em pequeno grupo</li> <li>• Dinâmicas ativas com suporte multidisciplinar, envolvendo o movimento, o drama, a experimentação, as tecnologias.</li> </ul>	Ao longo do ano/semanal	2 professoras de educação especial e Psicóloga CRI	Evolução dos alunos resultados dos inquéritos de satisfação
<b>Mediação Social</b>	Alunos com PIT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevista aos alunos (análise de expectativas harmonizadas com o perfil)</li> <li>• Mediação com entidades de acolhimento/formação em contexto real</li> <li>• Mediação parental</li> <li>• Acompanhamento/supervisão nas entidades/empresas</li> <li>• Transição para a vida pós escolar</li> </ul>	Ao longo do ano/semanal	1 professora de educação especial, a técnica de Mediação Social e entidades(empresas da comunidade	Evolução dos alunos resultados dos inquéritos de satisfação
<b>Acompanhamento em Terapia da Fala</b>	Alunos de continuidade, sinalizados pela	Intervenção individual	Ao longo do ano/semanal/Quinzenal	Terapeuta da Fala	Evolução dos alunos resultados

	ELIP e pela EMAEI				dos inquéritos de satisfação
<b>Acompanhamento em Terapia Ocupacional</b>	Alunos de continuidade e sinalizados pela ELIP e pela EMAEI	Intervenção individual ou pequeno grupo	Ao longo do ano/semanal/Quinzenal	Terapeuta Ocupacional	Evolução dos alunos resultados dos inquéritos de satisfação
<b>Acompanhamento em Psicologia</b>	Alunos de continuidade e sinalizados pela ELIP e pela EMAEI	Intervenção individual ou pequeno grupo	Ao longo do ano/semanal/Quinzenal	Psicóloga	Evolução dos alunos resultados dos inquéritos de satisfação
<b>Articulação e aconselhamento parental</b>	PAIS/EE dos alunos intervencionados	Intervenção individual em reuniões	Ao longo do ano	Técnicas do CRI	Resultados dos inquéritos de satisfação
<b>Reuniões técnicas de intervenção</b>	Equipa	Monitorização, análise e evolução dos casos, discussão e reformulação de estratégias.	Pelo menos 2 por ano	Técnicas do CRI, professoras de educação especial	Resultados dos inquéritos de satisfação
<b>Reuniões institucionais</b>	Representante	Monitorização	Pelo menos 2 por ano		
<b>Avaliação</b>					Resultados dos inquéritos de satisfação Rel I F

Data:

outubro de 2023

O/A Coordenador(a):

Paula Coelho