

PLANO DE AÇÃO

Projeto: aLer+ Leituras a Oeste

Ano Letivo 2023 / 2024

Contextualização:

- **Enquadramento institucional - PEA/PAA**

Este projeto está integrado no PEA 2022-2025 no seguinte contexto:

- no domínio A. Prestação do serviço educativo, no objetivo estratégico A.3. Promover estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso de todas as crianças e alunos consistentes com uma avaliação para e das aprendizagens;
- no objetivo estratégico A.3.1. Implementar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;
- com a meta: Incluir em cada Plano de Turma, pelo menos, uma atividade no âmbito do projeto aLer+ “ Leituras a Oeste”.

- **Financiamento:** verba proveniente do Orçamento da Escola

- **Objetivos Específicos:**

- Persistir na promoção dos hábitos de leitura dos alunos, através de metodologias motivadoras;
- promover a competência leitora numa perspetiva multissensorial e multidimensional;
- promover a transversalidade da leitura em contexto curricular;
- reforçar a componente formativa, lúdica e competitiva em contextos formais ou informais que envolvam a leitura;
- promover a transversalidade da leitura em contexto curricular;
- consolidar a promoção da leitura no impacto do sucesso escolar.

AÇÃO/ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	METODOLOGIA	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO (*)
<p>Ação 1 - Ler e Aprender (1º ciclo e Pré-escolar)</p> <p>-Sessões de biblioteca quinzenais ou mensais com as turmas</p> <p>-Leitura em família/ Já sei ler- 1º ciclo Projeto do PNL</p> <p>-Leitura em família/ Leitura em Vai e Vem - Pré-escolar - Projeto PNL</p> <p>- Sessões <i>Leitura e Literacia</i> (Câmara Municipal de Alcobaça):</p> <p>1. <i>A Biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente;</i></p>	<p>1º ciclo e Pré-Escolar</p> <p>JICEC, JIALF, 1ALF, 12ALF, 3ALF</p>	<p>- Assegurar sessões quinzenais de biblioteca em todas as escolas;</p> <p>- nas sessões quinzenais, assegurar a prática da requisição domiciliária;</p> <p>- promover o Passaporte do Leitor;</p> <p>- desenvolver nos alunos do 1º ciclo competências diversificadas adequadas aos currículos;</p> <p>- reforçar a articulação com as famílias, no âmbito da leitura;</p> <p>- reforçar a articulação curricular com docentes titulares de turma, na vertente da leitura.</p> <p>- Evidenciar as áreas temáticas e lúdicas existentes, bem como as demais valências da BMA e o acesso a áreas restritas ao público em geral;</p> <p>- Proporcionar animação de leitura/ ateliê de expressão plástica.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fundo documental das bibliotecas escolares</p>	<p>- nº de sessões realizadas em cada turma</p> <p>- nº de livros requisitados pelos alunos em cada turma</p> <p>- nº de turmas que adotaram o Passaporte do Leitor</p> <p>- nº de livros pessoais que os alunos trouxeram para a escola</p> <p>- nº encarregados de educação que participaram em atividades de leitura.</p> <p>- nº de atividades propostas que implicaram encarregados de educação e familiares</p>

<p>2. <i>Estórias competentes;</i></p>	<p>12CEC, 2CEC, 3CEC, 34CEC, 1ALF, 2ALF, 12ALF, 234ALF, 4ALF, 1SMP, 2SMP, 24SMP, 3SMP, 4SMP</p>	<p>- Abordar temáticas relevantes para um desenvolvimento sócio emocional saudável; - Realizar atividades lúdico-pedagógicas para reforçar cada uma das temáticas abordadas (ex. Igualdade de género, saúde e bem-estar, redução das desigualdades, vida sobre a terra e o mar, erradicação da pobreza, entre outras); - Abrir espaço para o raciocínio lógico, para o questionamento e reflexão, envolvendo o aguçar da sua inteligência e a sensibilidade artística.</p>			
<p>3. <i>As histórias vão à escola</i></p>	<p>JICEC, JIALF, 2CEC, 34CEC, 1SMP, 2SMP, 24SMP, 3SMP, 4SMP, 1ALF, 12ALF, 2ALF, 234ALF, 3ALF, 4ALF</p>	<p>- Combater a iliteracia, mas também proporcionar momentos agradáveis de leitura, onde o texto, as ilustrações, os afetos e os sentimentos estimulam a imaginação.</p>			

AÇÃO/ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	METODOLOGIA	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO (*)
<p>Ação 2 - Multileituras</p> <p>- MIBE: Mês internacional da biblioteca escolar</p> <p>- Encontros com escritores e/ ou contadores de histórias</p> <p>- Dia Mundial da Língua Materna (DMLM)</p> <p>- Semana da Leitura/ PNL</p> <p>- 10 minutos a ler (10min.L) Livr' à Mão (LM) [PRA+ 21-23]</p> <p>- Vou levar-te comigo! (VLC) [PRA+ 21-23]</p>	<p>Todos os alunos do Agrupamento</p> <p>Todos os alunos do Agrupamento</p> <p><u>10min.L</u>: 3º ciclo e secundário</p> <p><u>Livr' à Mão</u>: alunos do agrupamento</p> <p><u>VLC</u>: escola sede</p>	<p><u>MIBE</u>: a BE propõe-se a desenvolver atividades em todas as bibliotecas escolares alusivas ao tema</p> <p><u>Escritores</u>: propor autores e/ ou contadores de histórias à organização do evento Books and Movies; tentar inserir estes encontros em atividades diversificadas do PAAA</p> <p><u>DMLM</u>: a BE dinamiza a gravação de uma vídeo com leituras de alunos que frequentam PLNM</p> <p><u>Semana da Leitura</u>: - envolver todos os estabelecimentos de ensino no evento e maior parte das turmas - assegurar atividades promovidas pela Biblioteca Escolar</p> <p><u>10min.L e LM</u>: - Propor aos conselhos de turma a adoção destas práticas em qualquer disciplina;</p> <p><u>VLC</u>: - Propor aos conselhos de turma a adoção destas práticas em qualquer disciplina;</p>	<p><u>MIBE</u> - outubro</p> <p><u>Escritores</u> - preferencialmente Books and Movies e Semana da Leitura</p> <p><u>DMLM</u>: 25 de fevereiro</p> <p><u>Semana da Leitura</u> - 18 a 22 de Março</p> <p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Fundo documental</p> <p>Material corrente</p>	<p><u>MIBE</u>: N° de turmas do Agrupamento envolvidas</p> <p><u>Escritores</u>: taxa de turmas envolvidas em encontros com escritores, por ciclo de ensino</p> <p><u>Semana da Leitura</u>: - taxa de turmas envolvidas em atividades - taxa de encarregados de educação envolvidos</p> <p><u>10min.L/ LM</u>: - taxa de turmas envolvidas em cada ciclo de ensino - n° de docentes envolvidos em cada turma.</p> <p><u>VLC</u>: taxa de requisição domiciliária pelos alunos</p>

AÇÃO/ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	METODOLOGIA	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO (*)
<p>Ação 3 - Onde está o leitor? - Feira do Livro (FL)</p> <p>- Exposições</p> <p>- Concurso Municipal de Leitura: <i>Ler abril</i></p>	<p>Escola sede e 3º e 4º anos EB S.M.Porto</p> <p>Comunidade da Escola sede</p> <p>Alunos do Agrupamentos dos 3º ao 12º anos</p>	<p><u>FL</u>: a BE propõe uma calendarização de visita por todas as turmas envolvidas</p> <p><u>Exposições</u>: de responsabilidade da BE, sempre que possível em articulação com participação de turmas/ disciplinas</p> <p><u>CML</u>: - abertura de inscrições em todas as turmas dos anos envolvidos, da responsabilidade dos PTTs e professoras de Português; - escolha de obras e elaboração de provas (1º ciclo: equipa da BE; sede: professoras de Português); - organização de 2 eliminatórias para apuramento na fase escolar; - participação da PB nas reuniões das RBCA, para preparação da fase municipal.</p>	<p><u>Feira do Livro</u> - 27 a 30 de novembro</p> <p><u>Exposições</u> - mensais</p> <p><u>CML</u> - Fase escolar: a definir Fase municipal: a definir</p>	<p>Disponibilização de livros para venda por um Livreiro</p> <p>Materiais correntes Fundo documental</p> <p>Fundo documental existente e emprestado interbibliotecas</p>	<p><u>Feira do Livro</u> - Nº de turmas que participaram na visita.</p> <p><u>Exposições</u> - - Nº de exposições promovidas - Nº de alunos que participaram em desafios associados à exposição - Nº de turmas que produziram trabalhos para as exposições</p> <p><u>CML</u> - - taxa de alunos participantes em cada ciclo, na fase escolar - nº de alunos apurados nas fases seguintes.</p>

<p>- Miúdos a votos: quais os livros mais fixes?</p> <p>- Tempo para Ler e Pensar! [PRA+ 21-23]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposições • Concurso Interno: <i>Ler e Escrever o Mundo</i> (LEM) • Desafios de leitura e escrita (DLE) • Transversalidade da Leitura em Contexto Curricular (TLCC) • Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento (DMDCDD) • Conhecer o Mundo em Notícias (CMN) 	<p>3º ao 5º anos</p> <p>Alunos Escola sede</p>	<p>- Lançamento da atividade pela equipa da BE em sessões de biblioteca nas turmas envolvidas no 1º ciclo;</p> <p>- apoio na elaboração de materiais para campanha eleitoral nas turmas envolvidas do 1º ciclo;</p> <p>- promoção da atividade pela PB nas turmas do 5º ano, numa aula de Português;</p> <p>- promoção pela PB de sessões coletivas e de espaços expositivos para campanha eleitoral nas escolas do 1º ciclo.</p> <p>- promoção de espaços para exposição de trabalhos de campanha nas turmas do 2º ciclo.</p> <hr/> <p>- Lançamento de concursos internos alusivos a temáticas relacionadas com Cidadania, com vertente de leitura e de escrita, no âmbito dos concursos: Ler e Escrever o Mundo;</p> <p>- exposição e divulgação online de trabalhos produzidos;</p> <p>- entrega de certificados e de prémios aos alunos participantes</p> <p>- promoção da leitura transversalmente no currículo, a partir da Biblioteca Escolar.</p> <p>- dinamizar um painel de notícias do mundo no polivalente</p>	<p><u>Miúdos a Votos</u> - Outubro/junho</p> <p>Exposições: mensais LEM: bimensal DLE: trimestral TLCC: ao longo do ano letivo</p> <p>DMDCDD: 21 de março</p> <p>CMN: ao logo do ano letivo</p>	<p>Fundo documental existente e emprestado interbibliotecas</p> <p>Fundo documental adquirido</p> <p>Material Corrente</p> <p>Prémios para alunos vencedores</p> <p>Fundo documental existente</p>	<p><u>Miúdos a Votos:</u></p> <p>- taxa de alunos participantes em cada ciclo.</p> <p>Nº de desafios lançados</p> <p>Nª de alunos participantes</p> <p>TLCC: Nº de títulos requisitados para o efeito</p> <p>Nº de turmas/ alunos/ professores envolvidos</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Clube de Leitura <i>Apanhados da Leitura</i>	Alunos Escola sede	<u>Clube Leitura:</u> - abertura de inscrições com opção de vários horários semanais; - desenvolvimento de atividades promotoras da Literacia da Leitura e da Escrita, assim como do gosto pela leitura, em cada grupo.	Clube de Leitura: sessões semanais	Fundo documental existente	<u>CL:</u> N ^a de alunos participantes N ^o de sessões realizadas
AÇÃO/ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	METODOLOGIA	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO (*)

Data: 19 de outubro de 2023

As Coordenadoras:
 Coordenadoras de Departamentos:
 Línguas: Célia Justino
 1º ciclo e Pré-Escolar: Célia Marques
 Professora Maria José Duarte (Clube de Leitura)
 Prof^a bibliotecária do Agrupamento, Ana Paula Príncipe Cardoso

(*) *Exemplos: taxas, número de alunos,*