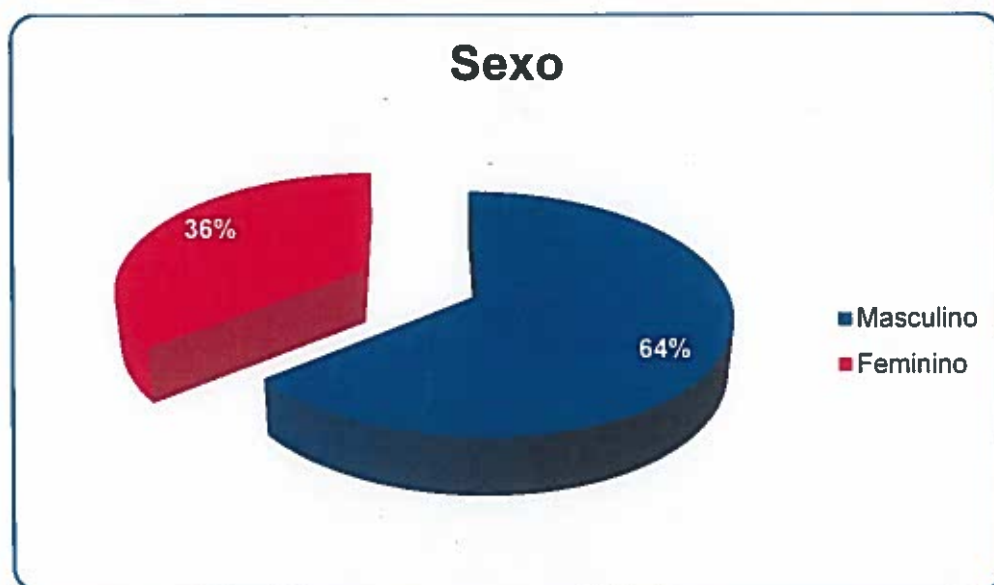


## ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO SOBRE AS EXPETATIVAS APLICADO AOS ALUNOS DO 1.º ANO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

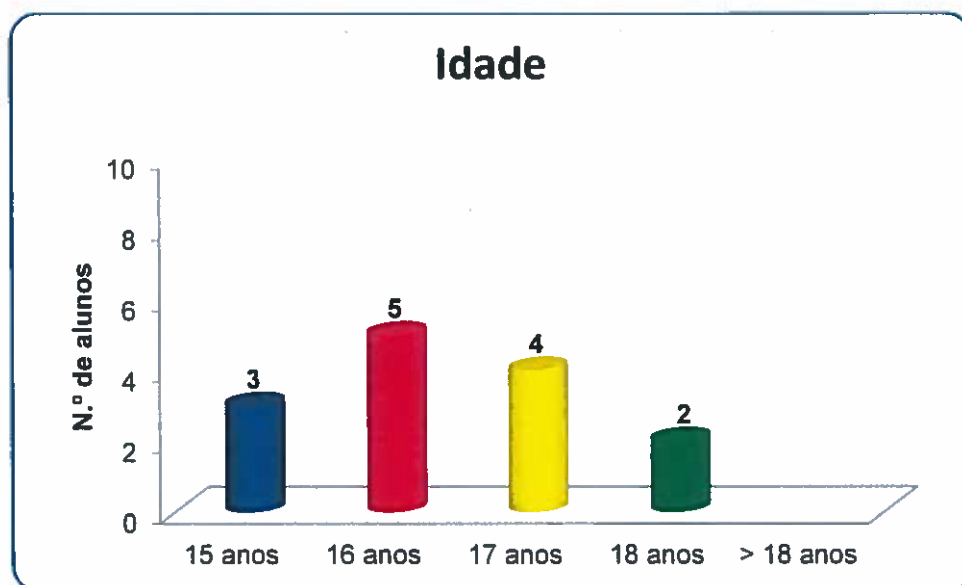
No âmbito da implementação do Sistema de Qualidade do Ensino e Formação Profissional – Quadro EQAVET, foi aplicado um questionário sobre as expetativas aos formandos do 1.º ano do Ensino Profissional, da Escola Básica e Secundária de São Martinho do Porto, no ano letivo 2020/2021

Com este questionário pretende-se aferir quais as expetativas dos alunos relativas ao curso que frequentam. Os alunos preencheram o questionário online, tendo respondido 14 dos 15 alunos que frequentam o 1.º ano.

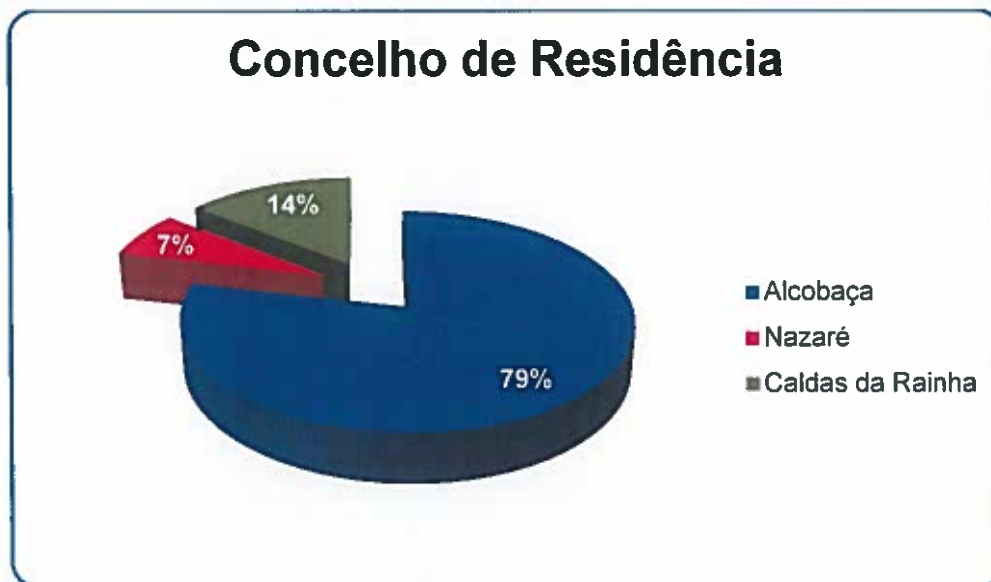
Os dados sofreram tratamento estatístico em rigoroso cumprimento do estipulado no Regulamento Geral de Proteção de Dados.



Dos inquiridos, 9 são do sexo masculino e apenas 5 do sexo feminino.

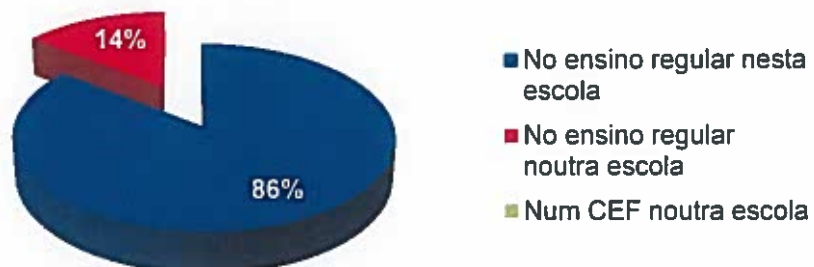


Da análise podemos constatar que a maioria dos alunos apresenta idade entre os 16 e 17 anos, existindo 2 alunos com 18 anos.



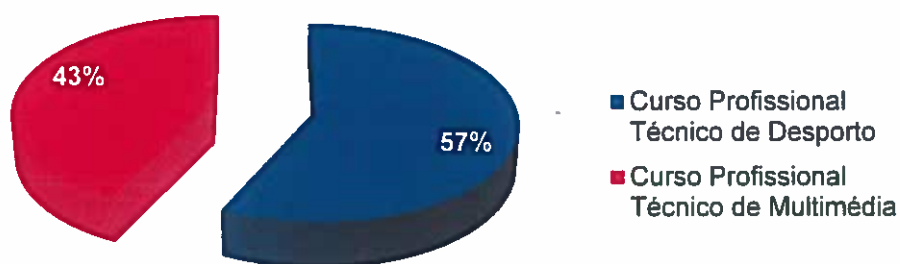
Dos inquiridos, 79% pertencem ao Concelho de Alcobaça, 14% pertencem ao Concelho das Caldas da Rainha e 7% pertencem ao Concelho da Nazaré.

## Conclusão do 9º ano



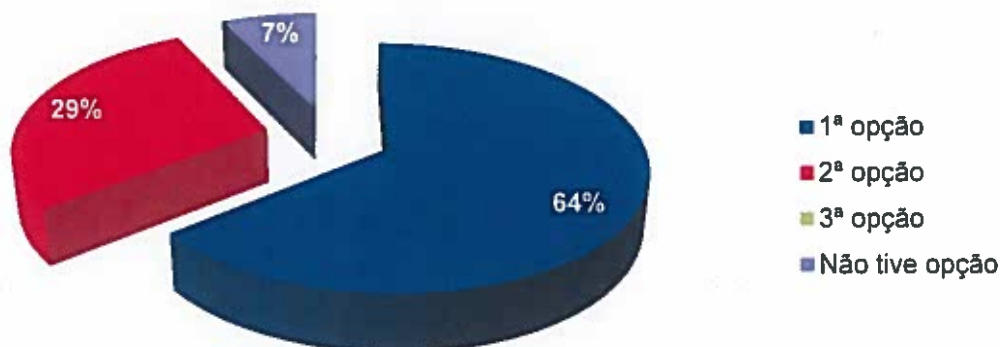
Maioritariamente (86%) os inquiridos frequentaram o ensino regular no Agrupamento de São Martinho do Porto.

## Curso frequentado



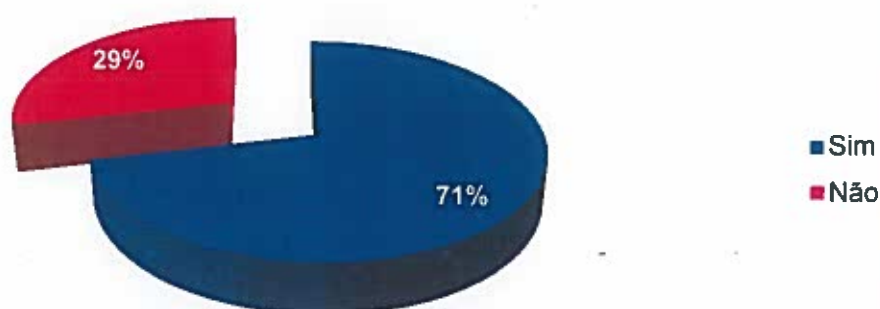
Dos inquiridos 57% frequentam o Curso Profissional de Técnico de Desporto e 43% frequentam o Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

## Escolha do Curso



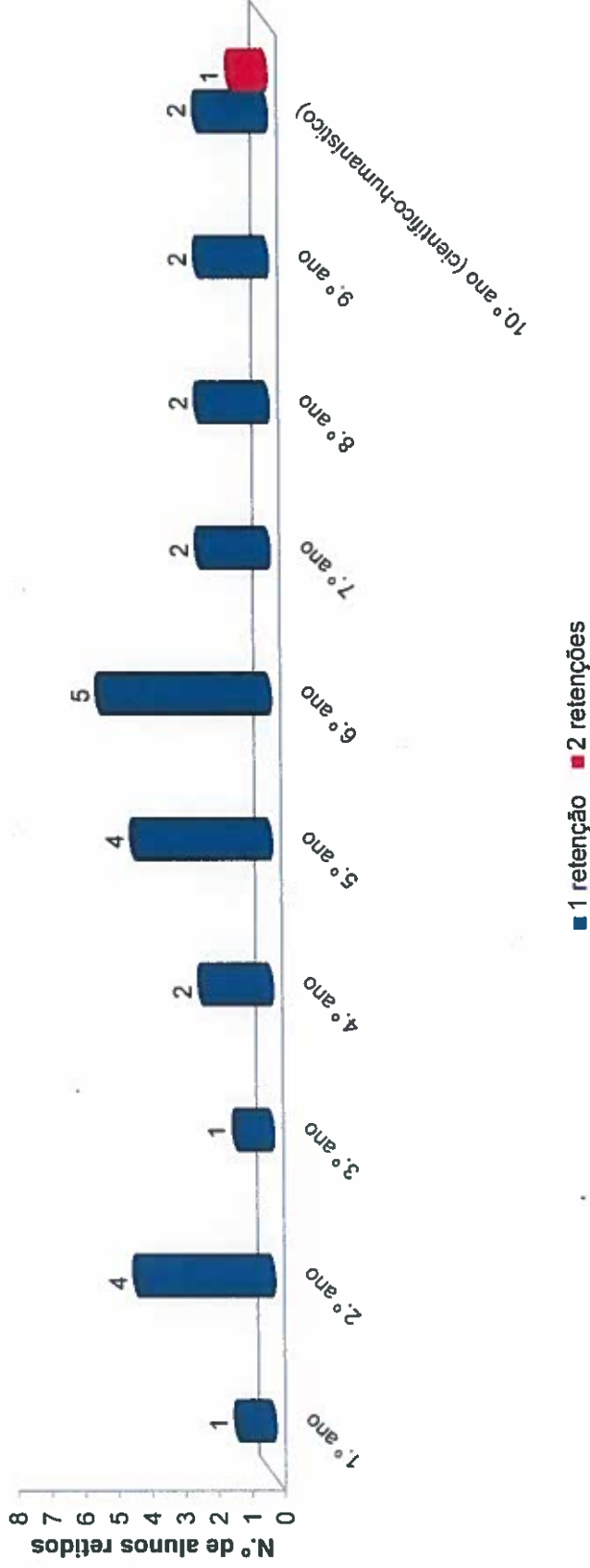
Relativamente à escolha do Curso que frequenta, 64% referem ter sido a primeira opção, enquanto 29% referem ter sido a segunda opção. Apenas 7% referem que não tiveram opção.

## N.º de alunos retidos no percurso escolar



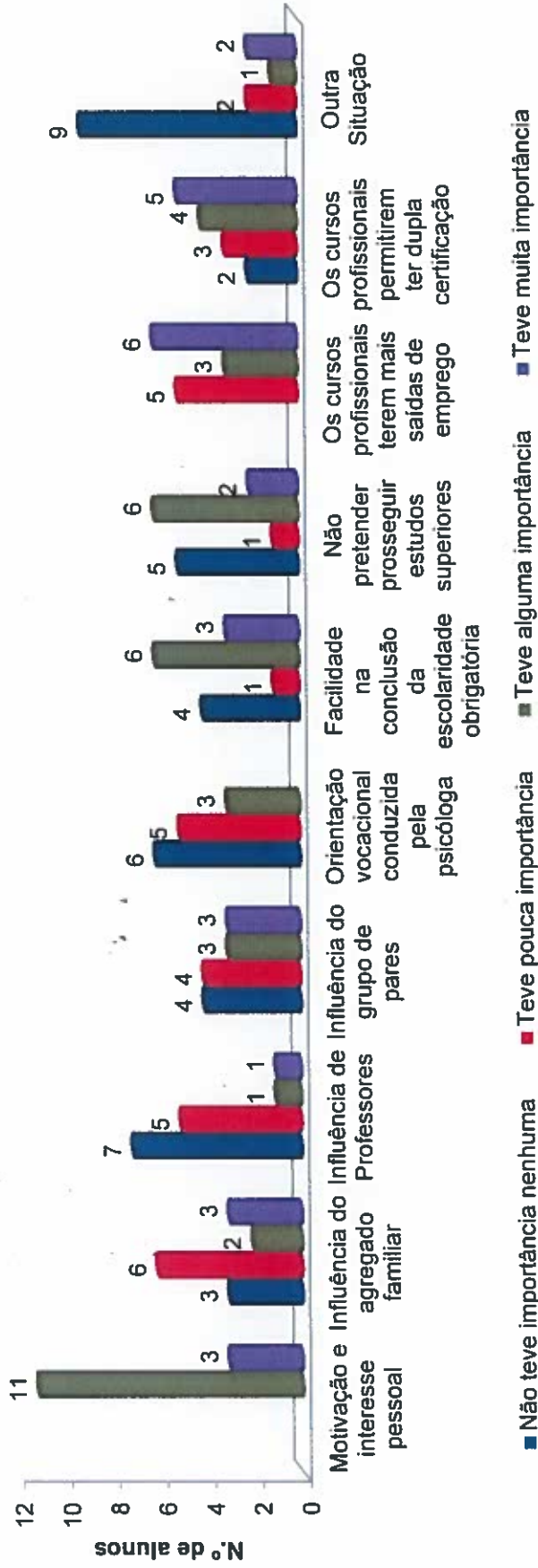
Durante o percurso escolar, 71% dos inquiridos referem terem ficado retidos.

### N.º de retenções nos diversos anos letivos



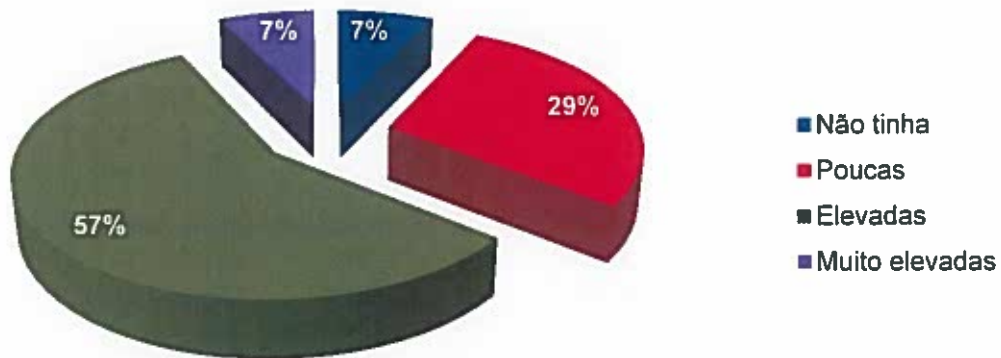
Relativamente aos anos de retenção, podemos verificar que os inquiridos ficaram especialmente retidos no 2.º, 5.º e 6.º anos de escolaridade.

## Importância na escolha do Ensino Profissional



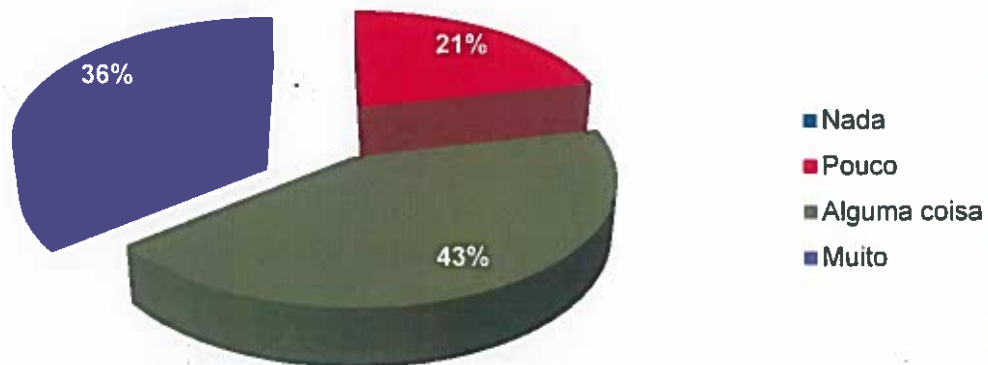
A motivação e interesse pessoal pelo curso, a facilidade de conclusão da escolaridade obrigatória e o facto de não pretenderem prosseguir estudos tiveram alguma importância na escolha dos inquiridos. Para 43% dos inquiridos, o facto dos cursos profissionais terem mais empregabilidade, foi um fator muito importante na sua tomada de decisão.

## Expetativas quando entra no curso



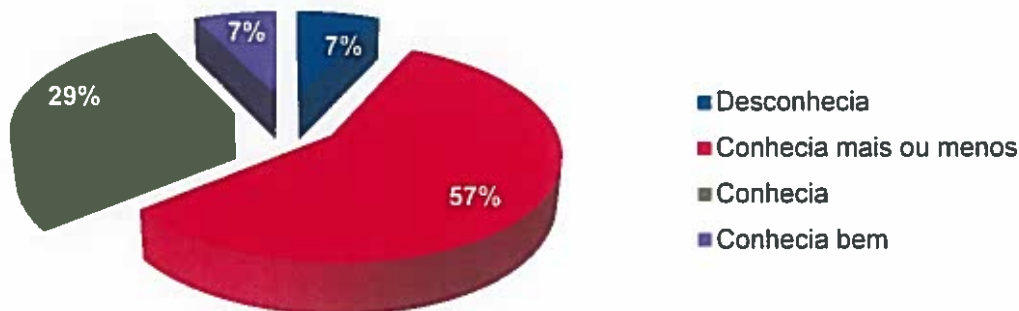
Relativamente às expetativas que tinham quando integraram o curso, 57% dos inquiridos referem que eram elevadas e 29% que eram apenas poucas.

## Expetativas após a frequência do curso



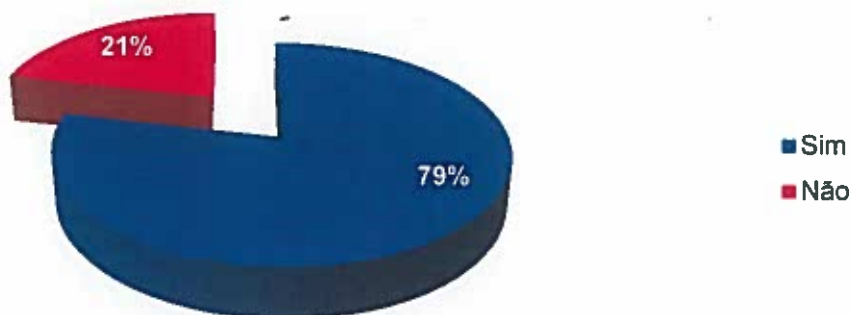
Após a frequência do curso, 43% dos inquiridos referem que o curso está a corresponder a algumas das suas expetativas, 36% referem que o curso está a corresponder muito às suas expetativas e 21% referem que o curso está a corresponder pouco às suas expetativas.

## Conhecimento das competências no do curso



No que diz respeito ao conhecimento das competências profissionais que deviam adquirir ao longo do curso, 57% referem conhecer mais ou menos, 29% referem conhecer, 7% conhecer bem e 7% desconhecer.

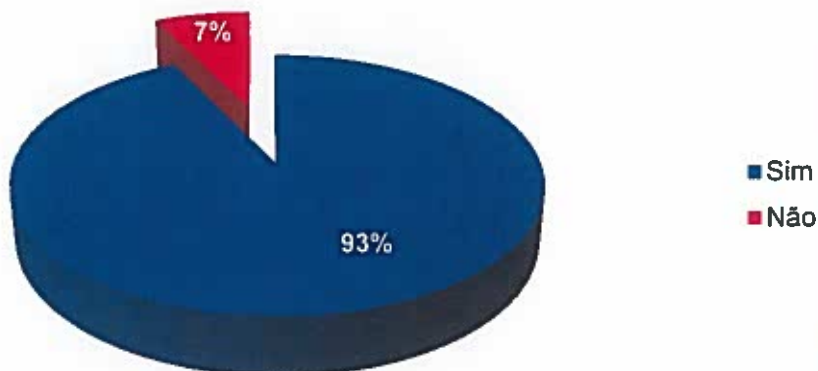
## Curso apresenta boas perspectivas de empregabilidade



Relativamente às perspectivas de empregabilidade, a maioria (79%) referem que o curso possui boas perspectivas.



## Pretensão de conclusão do curso






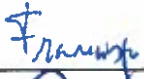

Todos os alunos à exceção de 1 (7%) referem que têm como objetivo a conclusão do curso.

Tendo em conta os dados recolhidos, a escola inclui no plano de melhoria os seguintes objetivos:

- Diminuir a taxa de abandono escolar
- Aumentar o envolvimento dos *stakeholders* externos nas atividades de escola;
- Continuar a implementar medidas de promoção do sucesso escolar.
- Envolver mais os alunos nas atividades da escola.

São Martinho do Porto, 26 de novembro de 2020

A Equipa EQAVET

A diretora

