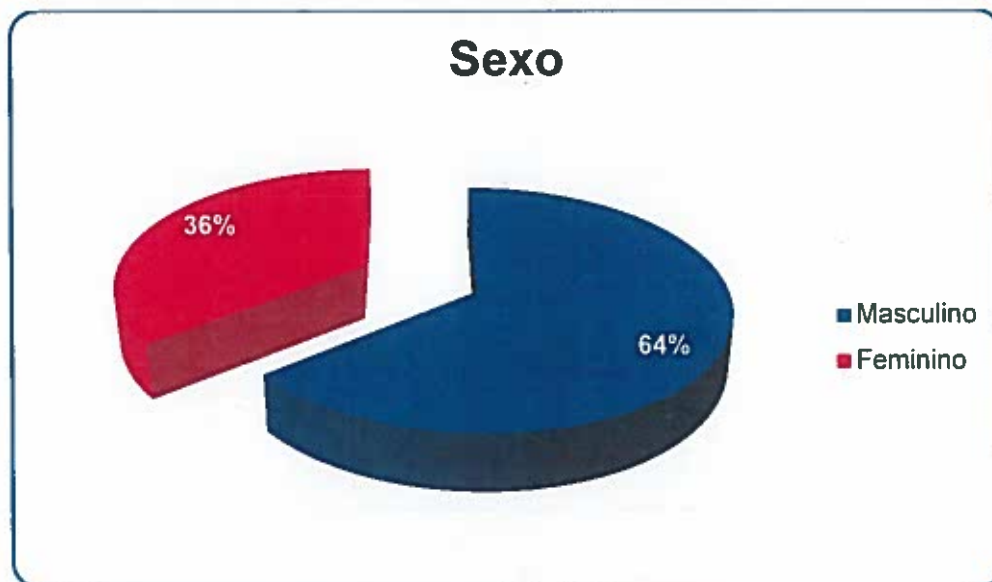


ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM APLICADO AOS ALUNOS DO 1.º ANO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

No âmbito da implementação do Sistema de Qualidade do Ensino e Formação Profissional – Quadro EQAVET, foi aplicado um questionário sobre as expectativas aos formandos do 1.º ano do Ensino Profissional, da Escola Básica e Secundária de São Martinho do Porto, no ano letivo 2020/2021.

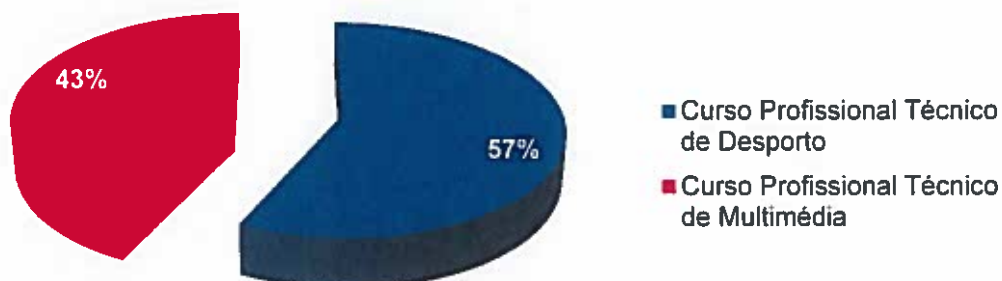
Com este questionário pretende-se melhorar o processo de ensino-aprendizagem nos Cursos Profissionais existentes no Agrupamento de Escolas de São Martinho do Porto. Os alunos preencheram o questionário online, tendo respondido 14 dos 15 alunos que frequentam o 1.º ano.

Os dados sofreram tratamento estatístico em rigoroso cumprimento do estipulado no Regulamento Geral de Proteção de Dados.



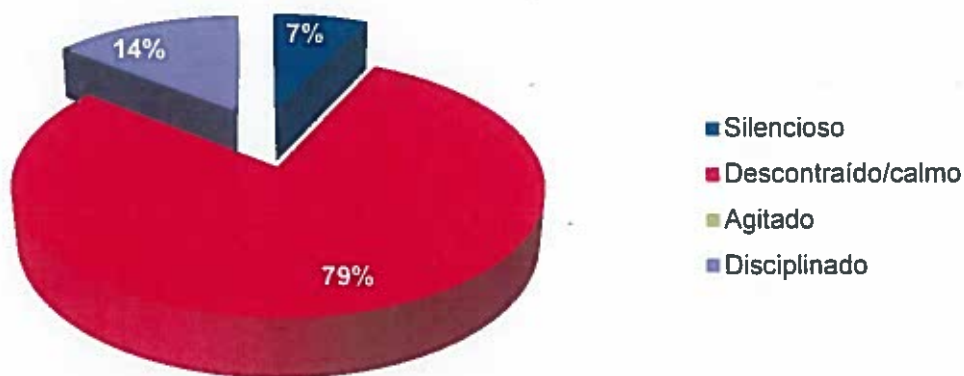
Dos inquiridos, 64% são do sexo masculino e 36% do sexo feminino.

Curso frequentado



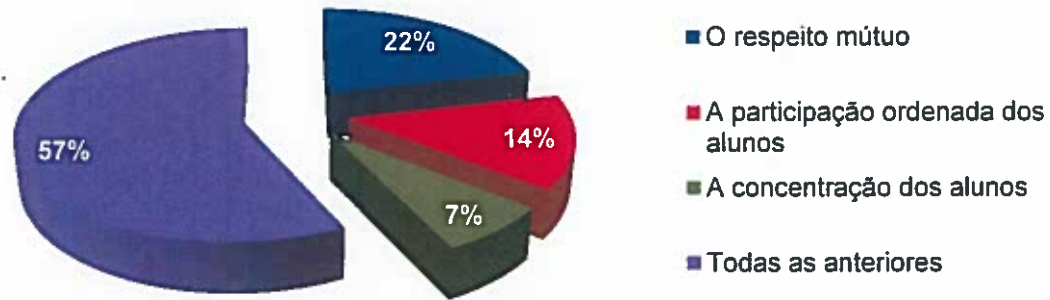
Dos inquiridos, 57% frequentam o Curso Profissional de Técnico de Desporto e 43% frequentam o Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

Ambiente de aula



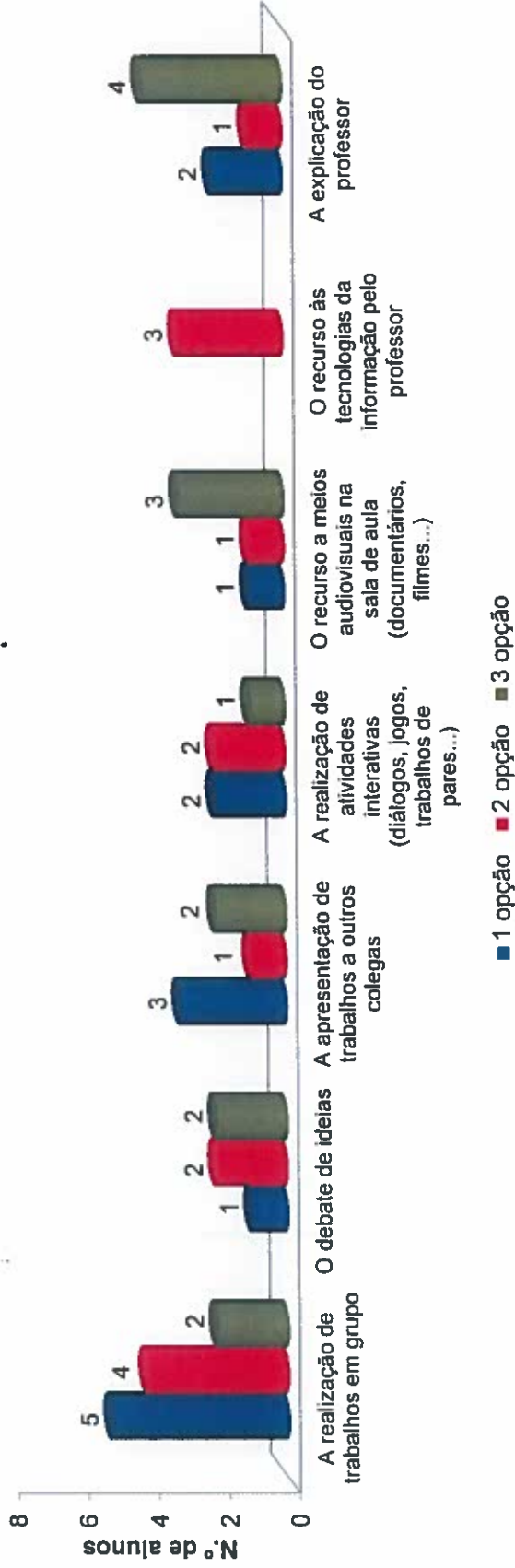
Dos inquiridos 79% referem preferir um ambiente na sala de aula descontraído/calmo e 14% referem preferir um ambiente disciplinado. Apenas 7% referem preferir um ambiente silencioso.

Aprendizagem em sala de aula é fundamental



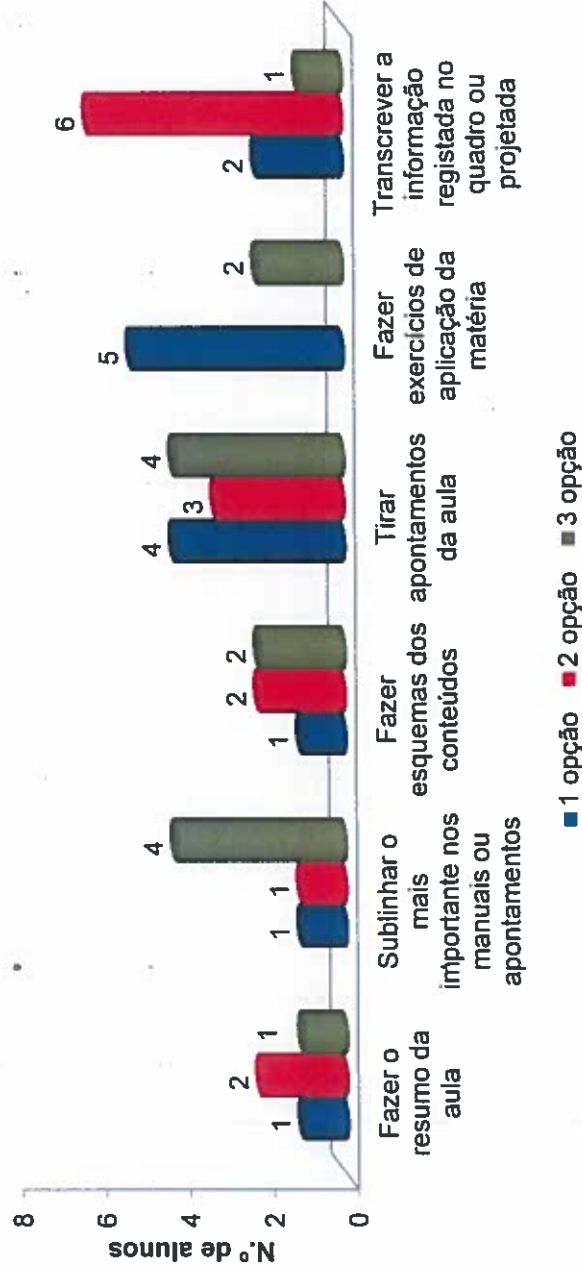
Relativamente às aprendizagens na sala de aula, 22% dos inquiridos referem ter de existir respeito mútuo, 14% participação ordenada e 7% consideram fundamental os alunos estarem concentrados. Uma grande maioria (57%), considera fundamental todos os aspetos inquiridos.

Facilita a aprendizagem na sala de aula



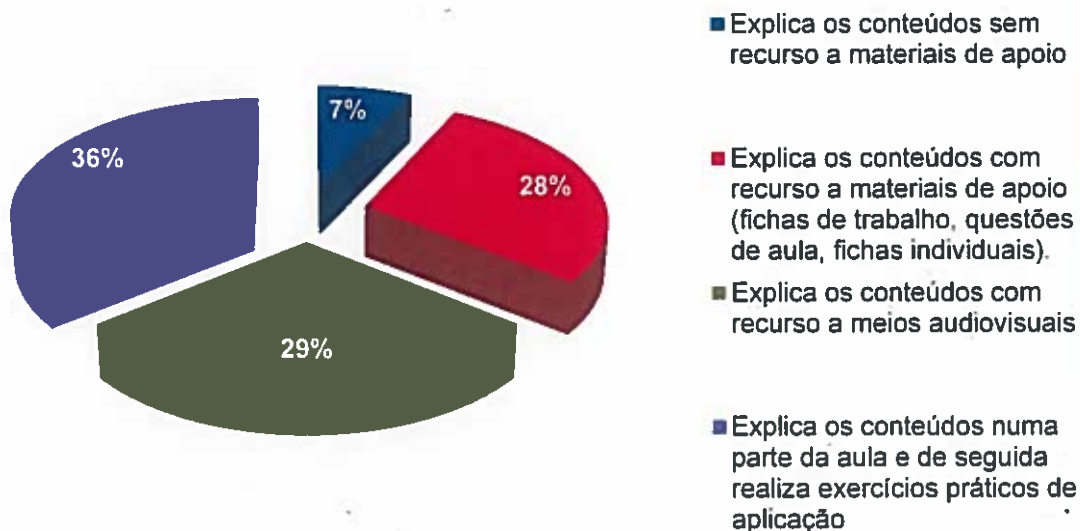
A realização de trabalhos de grupo e a apresentação de trabalhos a outros colegas foram a 1ª opção escolhida pelos inquiridos no que diz aos fatores facilitadores da aprendizagem em sala de aula.

Método de Trabalho que facilitam na sala de aula a aprendizagem



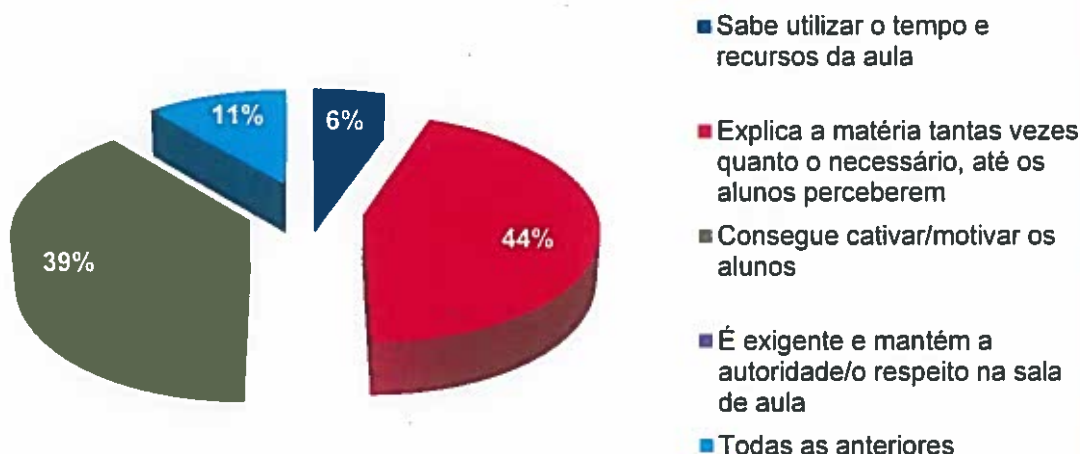
Fazer exercícios de aplicação da matéria e tirar apontamentos da aula foram a 1ª opção escolhida pelos inquiridos no que diz respeito aos métodos de trabalho que facilitam a aprendizagem na sala de aula. Como 2ª opção, maioritariamente, referiram que facilita a aprendizagem a transcrição da informação registada no quadro ou projetada.

Aprendizagem facilitada quando o professor....



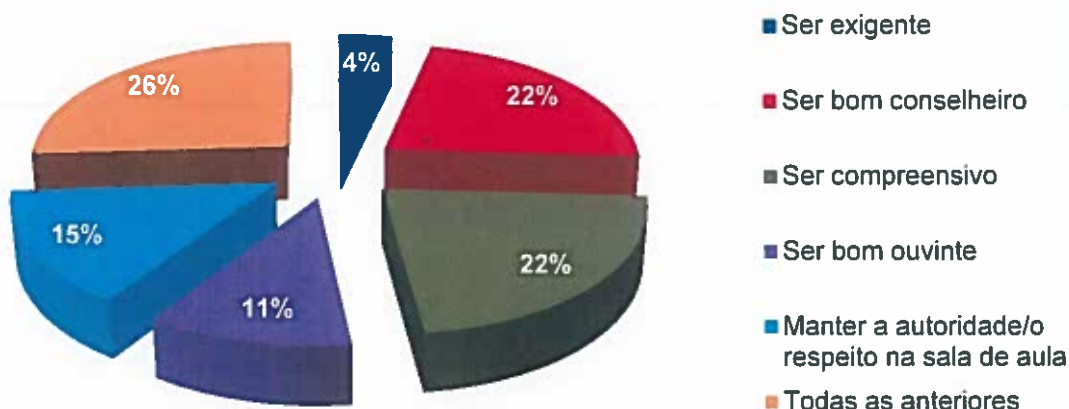
Relativamente aos métodos utilizados pelos professores para explicarem os conteúdos, com a exceção da opção "explicar os conteúdos sem recurso a materiais de apoio", os inquiridos não indicaram um método inequivocamente preferencial, o que demonstra que, para "chegarem" a todos os alunos, os docentes deverão diversificar, o mais possível, a forma de abordagem dos conteúdos.

Melhor aprendizagem quando o professor...



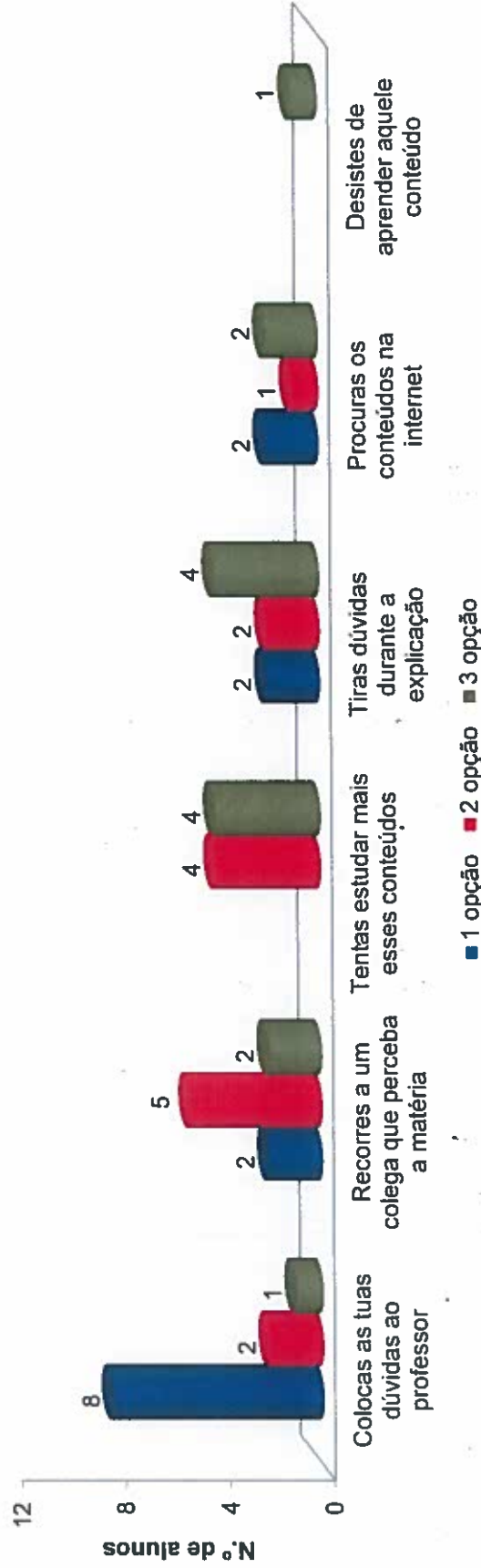
Os inquiridos referem que aprendem melhor quando o professor explica a matéria tantas vezes quanto o necessário (44%) e quando consegue cativar/motivar os alunos (39%).

Melhor aprendizagem quando o professor...



Quando questionados sobre as características que consideram fundamentais num professor, os inquiridos referem que tem de ser, antes de mais, bom conselheiro (22%) e compreensivo (22%). Para alguns deles (26%) o professor deverá concentrar em si um conjunto diversificado de características.

Quando os alunos não conseguem acompanhar os conteúdos



O primeiro recurso dos alunos, quando não conseguem acompanhar os conteúdos nas aulas, é colocar as dúvidas ao professor, sendo que, em seguida, tentam a ajuda de um colega que tenha percebido.

Foi solicitado aos inquiridos que apresentassem três aspetos que poderiam melhorar o processo ensino-aprendizagem no curso frequentado. Estes referiram:

- Melhor equipamento;
- Mais rigor e autoridade da parte dos professores;
- Mais trabalhos de grupo e atividades práticas;
- Uso de materiais audiovisuais;
- Maior respeito dos alunos com os professores;
- Maior atenção às dúvidas dos alunos;
- Professores mais compreensivos.

São Martinho do Porto, 26 de novembro de 2020

A Equipa EQAVET











A diretora

