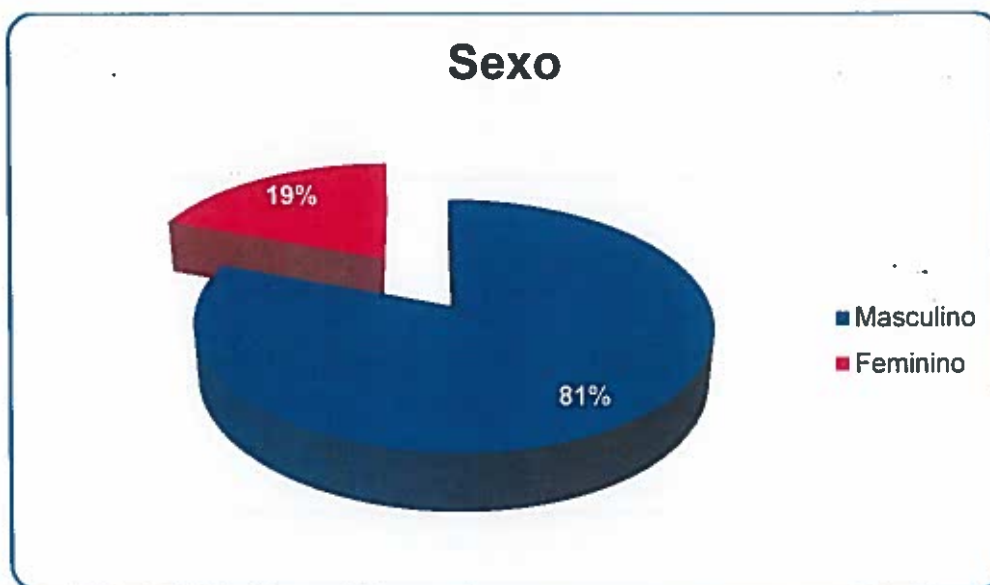


ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM APLICADO AOS ALUNOS DO 1.º ANO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

No âmbito da implementação do Sistema de Qualidade do Ensino e Formação Profissional – Quadro EQAVET, foi aplicado um questionário sobre as expectativas aos formandos do 1.º ano do Ensino Profissional, da Escola Básica e Secundária de São Martinho do Porto, no ano letivo 2019/2020.

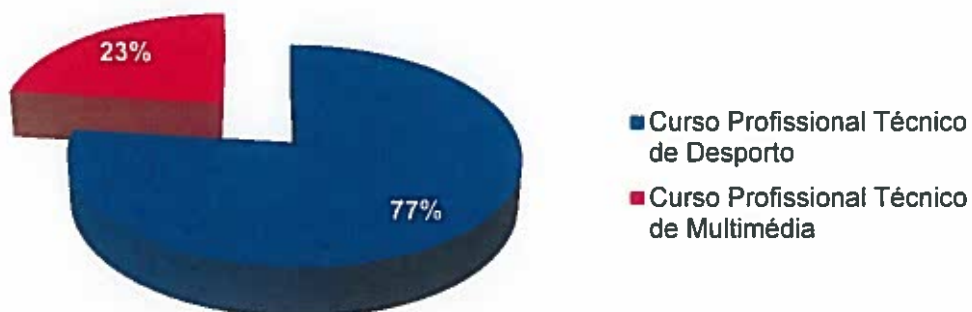
Com este questionário pretende-se melhorar o processo de ensino-aprendizagem nos Cursos Profissionais existentes no Agrupamento de Escolas de São Martinho do Porto. Os alunos preencheram o questionário online, tendo respondido 26 dos 31 alunos que frequentam o 1.º ano.

Os dados sofreram tratamento estatístico em rigoroso cumprimento do estipulado no Regulamento Geral de Proteção de Dados.



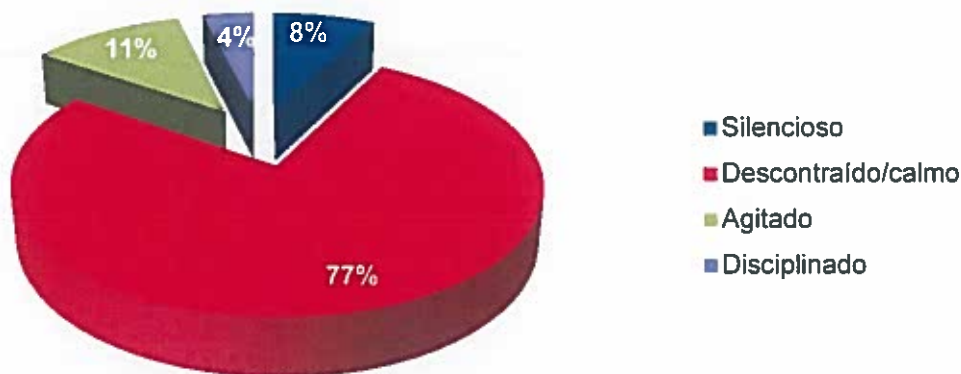
Dos inquiridos, 81% são do sexo masculino e 19% do sexo feminino.

Curso frequentado



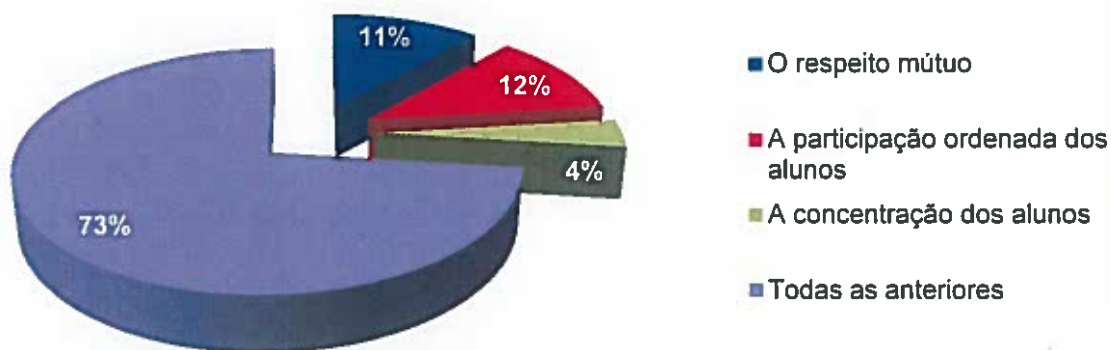
Dos inquiridos, 77% frequentam o Curso Profissional de Técnico de Desporto e 23% frequentam o Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

Ambiente de aula



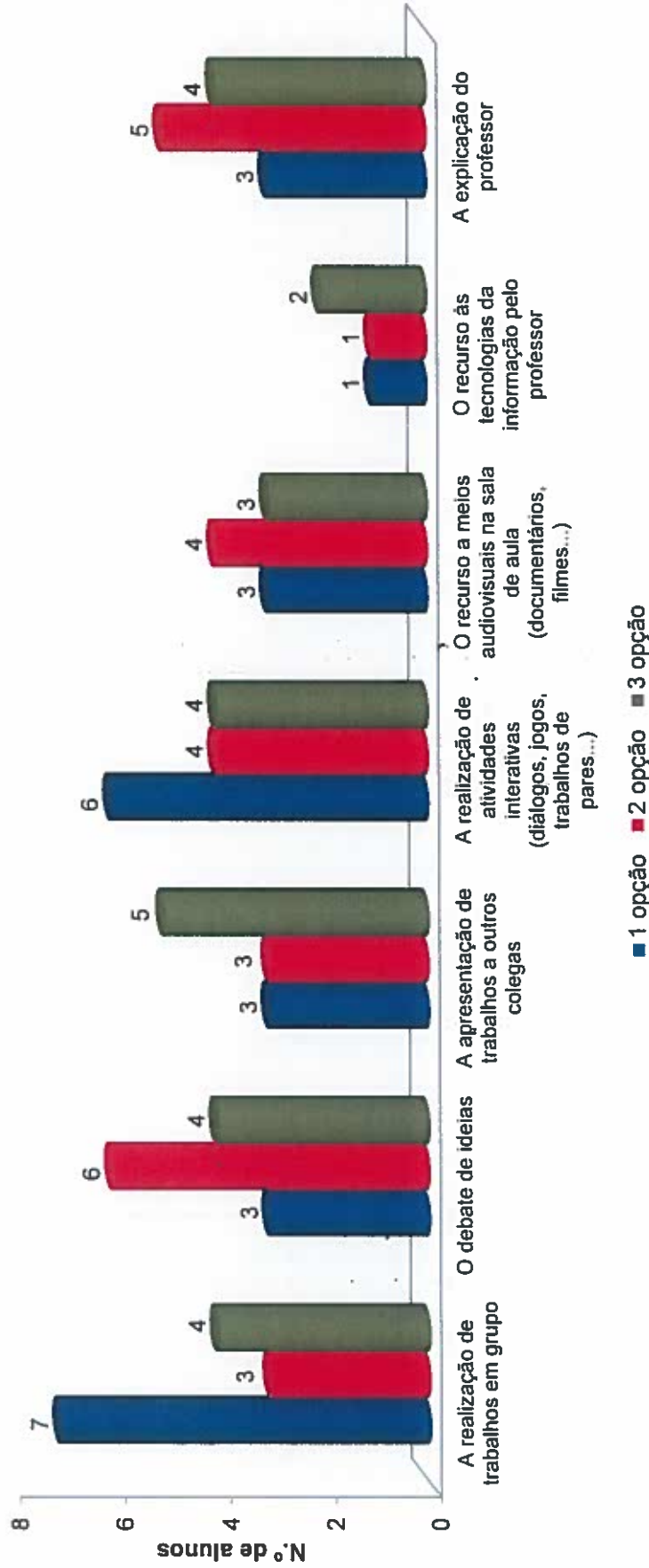
Dos inquiridos, 77% referem preferir um ambiente na sala de aula descontraído/calmo e 11% referem preferir um ambiente agitado. Apenas 4% dos alunos referem preferir um ambiente disciplinado.

Aprendizagem em sala de aula é fundamental



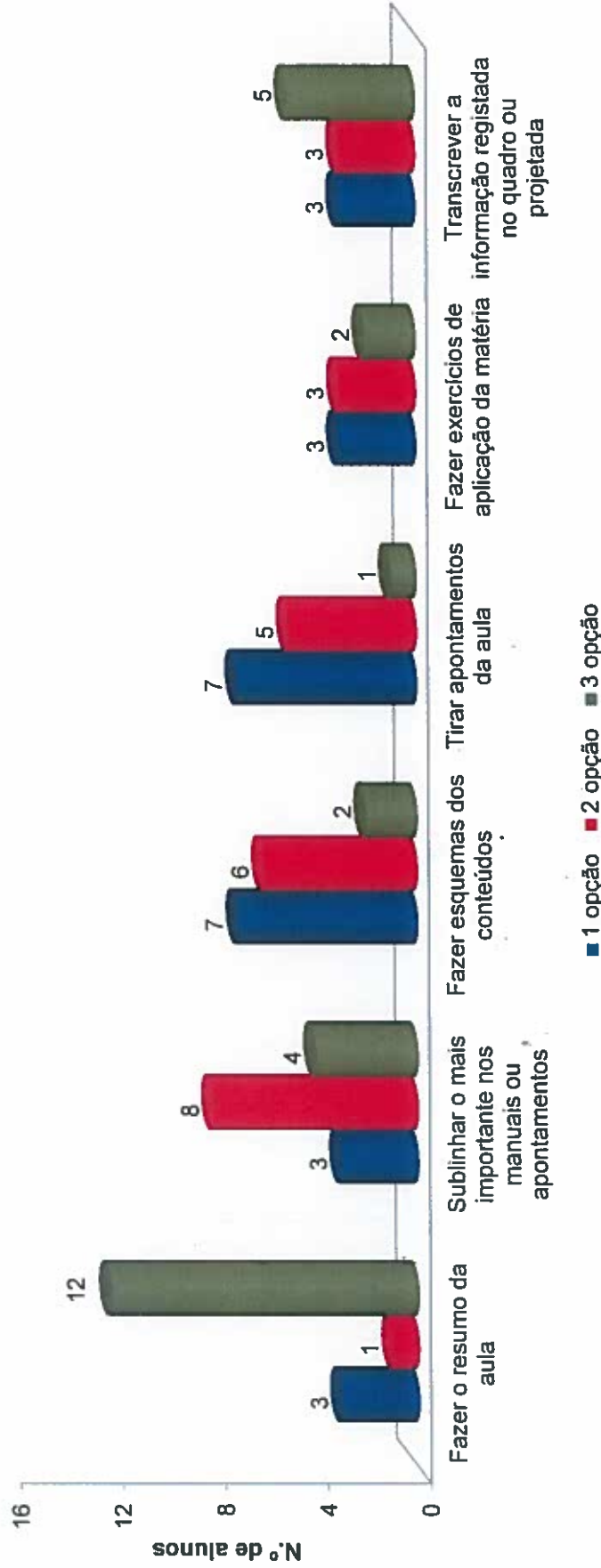
Relativamente às aprendizagens na sala de aula, a maioria (73%) dos inquiridos referem que é fundamental existir respeito mútuo, participação ordenada e a concentração dos alunos. Apenas 4% dos inquiridos apontam como único fator fundamental para a aprendizagem o facto dos alunos estarem concentrados.

Facilita a aprendizagem na sala de aula



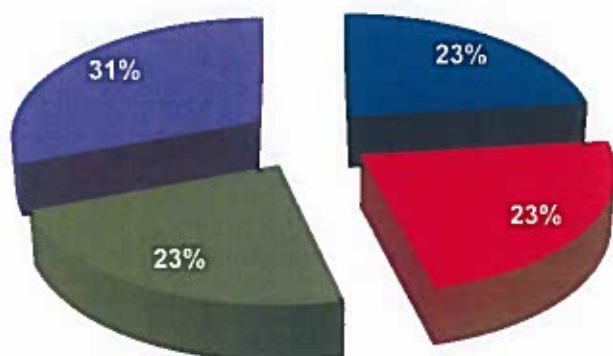
A realização de trabalhos de grupo e a realização de atividades interativas (diálogo, jogos, trabalhos de pares, ...) foram a 1ª opção escolhida pelos inquiridos no que diz aos fatores facilitadores da aprendizagem em sala de aula.

Método de trabalho que facilitam na sala de aula a aprendizagem



Fazer esquemas dos conteúdos e tirar apontamentos da aula foram a 1ª e a 2ª opção, respetivamente, escolhidas pelos inquiridos no que diz respeito aos métodos de trabalho que facilitam a aprendizagem na sala de aula.

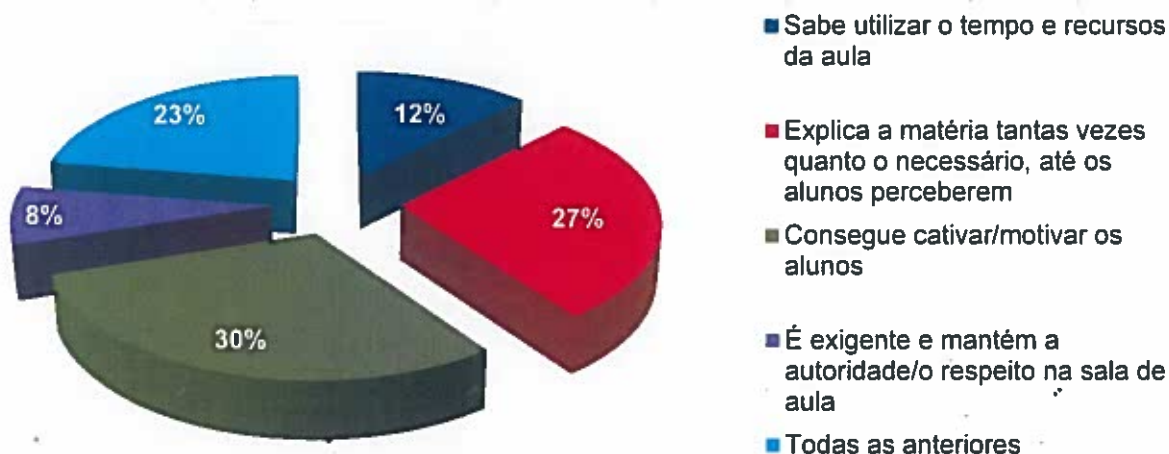
Aprendizagem facilitada quando o professor....



- Explica os conteúdos sem recurso a materiais de apoio
- Explica os conteúdos com recurso a materiais de apoio (fichas de trabalho, questões de aula, fichas individuais).
- Explica os conteúdos com recurso a meios audiovisuais
- Explica os conteúdos numa parte da aula e de seguida realiza exercícios práticos de aplicação

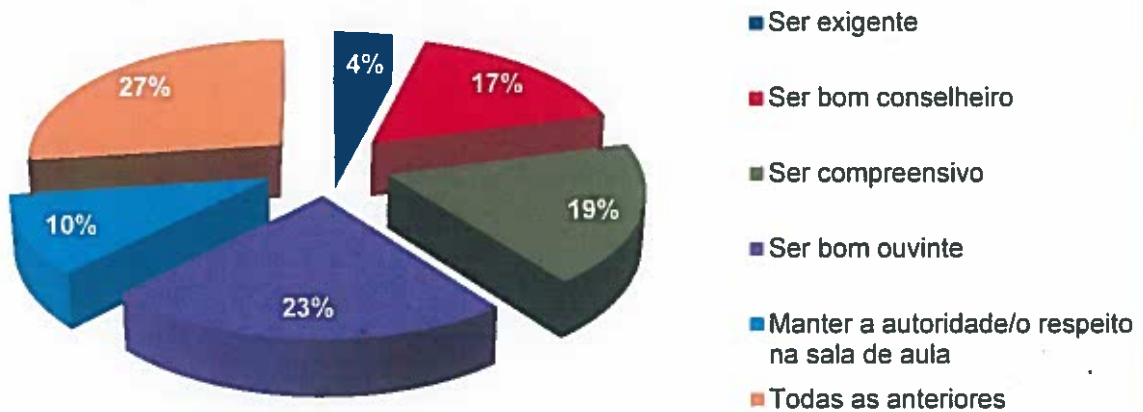
Relativamente aos métodos utilizados pelos professores para explicarem os conteúdos, os inquiridos não indicaram um método inequivocamente preferencial, o que demonstra que, para “chegarem” a todos os alunos, os docentes deverão diversificar, o mais possível, a forma de abordagem dos conteúdos.

Melhor aprendizagem quando o professor...



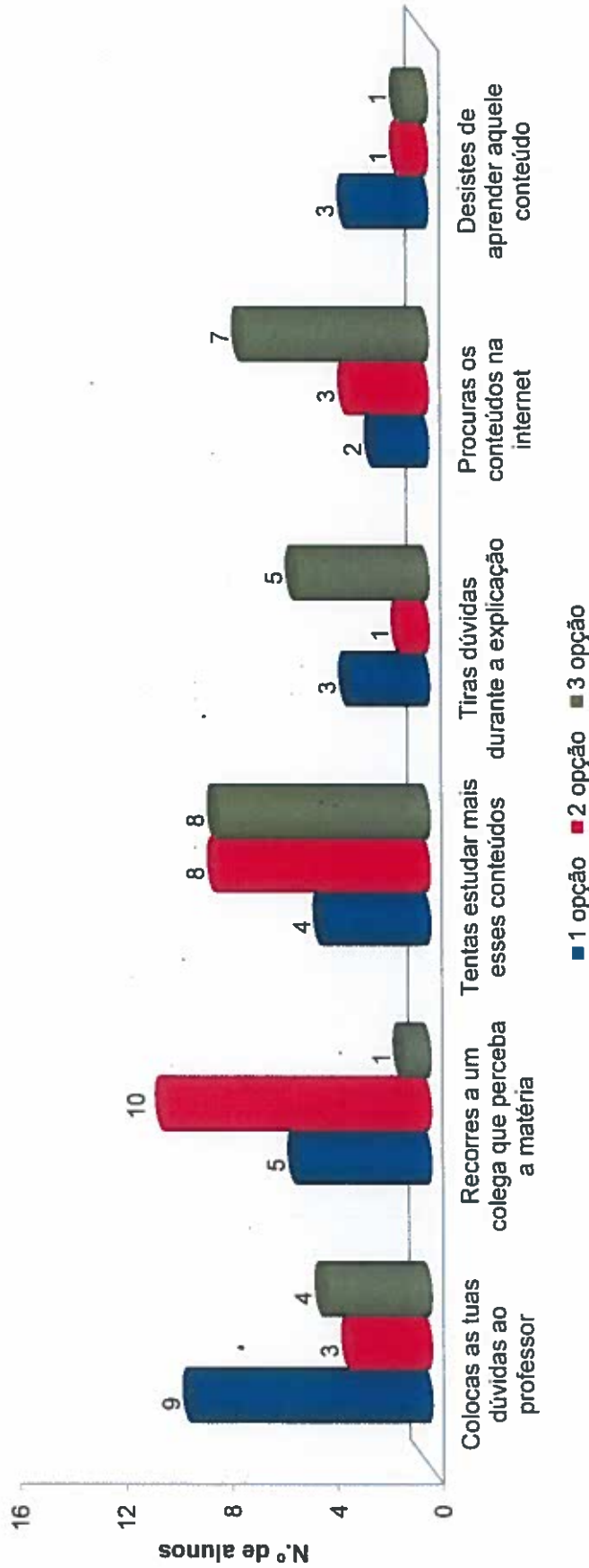
Os inquiridos referem que aprendem melhor quando o professor consegue cativar/motivar os alunos (30%) e quando explica a matéria tantas vezes quanto o necessário, até os alunos perceberem (27%).

Melhor aprendizagem quando o professor...



Quando questionados sobre as características que consideram fundamentais num professor, os inquiridos referem que tem de ser, antes de mais, um bom ouvinte (23%), compreensivo (19%) e bom conselheiro (17%). Para alguns deles (27%) o professor deverá concentrar em si um conjunto diversificado de características.

Quando os alunos não conseguem acompanhar os conteúdos



O primeiro recurso dos alunos, quando não conseguem acompanhar os conteúdos nas aulas, é colocar as dúvidas ao professor, sendo que, em seguida, tentam a ajuda de um colega que tenha percebido. Metade dos alunos têm como segunda opção estudar mais os conteúdos em que tem dúvidas.

Foi solicitado aos inquiridos que apresentassem três aspetos que poderiam melhorar o processo ensino-aprendizagem no curso frequentado. Estes referiram:


- A turma ser mais silenciosa nas aulas;
- Existência de mais trabalhos e atividades de grupo;
- Utilização de métodos interativos;
- Os alunos trabalharem mais e não desistirem;
- Utilização de software mais recente nas aulas.


São Martinho do Porto, 4 de junho de 2020

A Equipa EQAVET









A diretora

