



Resultado Esperado

Obter o selo EQAVET que será atribuído por uma entidade externa (ANQEP) após avaliação do cumprimento dos requisitos exigidos.

Contributo dos intervenientes

Alunos e Encarregados de Educação

- Resposta a questionário de satisfação;
- Participar em reuniões com os coordenadores de curso para apresentação de sugestões de melhoria na prestação de serviços de EFP.

Diretores de Turma

- Divulgar o projeto EQAVET a alunos e encarregados de educação;
- Apresentar perspetivas de empregabilidade de cada curso de acordo com o que preveem a Comissão Europeia, entidades nacionais e regionais;
- Aplicar questionário sobre que conteúdos e competências gostariam de encontrar no curso;
- Implementar as ações previstas no plano de melhorias.

EQUIPA EQAVET

Coordenador da Equipa

Luís Silva (subdiretor)

Coordenadores dos Cursos Profissionais

Andrea Osório

Maria João Cardoso

Carlos Gomes

Renato Saturnino

Coordenadora Técnica dos Serviços

Administrativos

Paula Cairrão

CONTACTOS

Agrupamento de Escolas de São Martinho do Porto

Rua dos Bombeiros Voluntários

2460-654 São Martinho do Porto

Tel: 262 985 090

Email: agrupamentosmp@aesmporto.pt

Site: www.aesmporto.pt

Email EQAVET: eqavet@aesmporto.pt



Quadro EQAVET



EQAVET

European Quality Assurance
in Vocational Education and Training



EQAVET

Modelo criado para garantir a qualidade das escolas profissionais, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.

Intervenientes

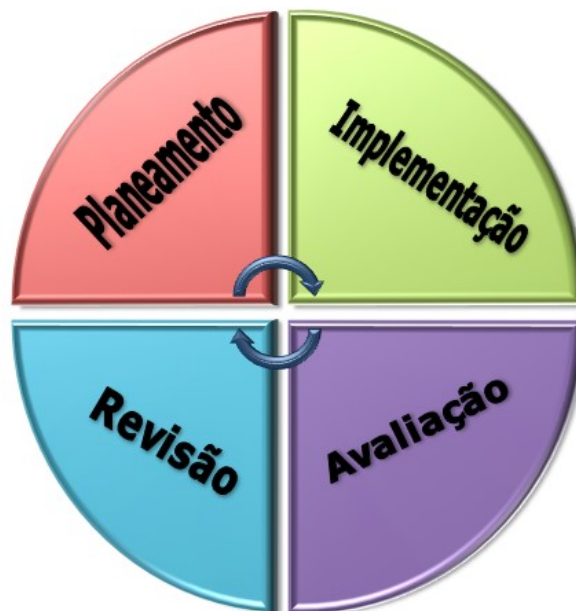
Internos

- Responsáveis pela gestão escolar
- Docentes
- Não docentes
- Alunos e ex-alunos
- Técnicos Especializados

Externos

- Encarregados de Educação
- Parceiros
- Empregadores
- Autarquias

Ciclo do EQAVET



Finalidade

Encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspetivas dos intervenientes sobre quais as competências que os alunos devem ter no final do curso, no sentido de alcançar a melhoria do ensino profissional.

Características gerais

- Divulgação para todos os intervenientes.
- Envolvimento de todos os intervenientes.
- Definição e monitorização de indicadores de desempenho.

Parâmetros a avaliar

- Taxa de conclusão em cursos de Educação e Formação Profissionais (EFP).
- Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP, existindo monitorização no período de 12 a 36 meses após a conclusão do curso.
- Utilização das competências adquiridas no local de trabalho.
- Taxa de satisfação dos empregadores.